



Standardisierte Reifeprüfung und Reife- und Diplomprüfung Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine

Antritte von Mai 2020 bis März 2021

Autorinnen und Autoren

Mag. Markus BÖNISCH

Dominik ERNST, M.Sc.

Eva-Maria HIRT, MA

Ing. Sarah BASAS, MSc

Jasmin ZHENG, BA

Durchgeführt im Auftrag des
Bundesministeriums für
Bildung, Wissenschaft und Forschung

Statistik Austria
Bundesanstalt Statistik Österreich
Guglgasse 13, 1110 Wien

Wien, Dezember 2021

Auskünfte:

Für schriftliche oder telefonische Anfragen steht Ihnen in der Statistik Austria unter folgender Adresse zur Verfügung:

Guglgasse 13
1110 Wien
Tel.: +43 (1) 711 28-7070
e-mail: info@statistik.gv.at
Fax: +43 (1) 715 68 28

Herausgeber und Hersteller:

Statistik Austria
Bundesanstalt Statistik Österreich
Guglgasse 13
1110 Wien

Für den Inhalt verantwortlich:

Eva-Maria HIRT, MA
Tel.: +43 (1) 711 28-7906
e-mail: eva-maria.hirt@statistik.gv.at

Das Produkt und die darin enthaltenen Daten sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte sind der Bundesanstalt Statistik Österreich (Statistik Austria) vorbehalten. Bei richtiger Wiedergabe und mit korrekter Quellenangabe (Statistik Austria) ist es gestattet, die Inhalte zu vervielfältigen, verbreiten, öffentlich zugänglich zu machen und sie zu bearbeiten. Bei auszugsweiser Verwendung, Darstellung von Teilen oder sonstiger Veränderung von Dateninhalten wie Tabellen, Grafiken oder Texten ist an geeigneter Stelle ein Hinweis anzubringen, dass die verwendeten Inhalte bearbeitet wurden.

Die Bundesanstalt Statistik Österreich sowie alle Mitwirkenden an der Publikation haben deren Inhalte sorgfältig recherchiert und erstellt. Fehler können dennoch nicht gänzlich ausgeschlossen werden. Die Genannten übernehmen daher keine Haftung für die Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der Inhalte, insbesondere übernehmen sie keinerlei Haftung für eventuelle unmittelbare oder mittelbare Schäden, die durch die direkte oder indirekte Nutzung der angebotenen Inhalte entstehen.

© Statistik Austria, 2021

Inhalt

1	Glossar	1
1.1	Schularten	1
1.2	Schulformen	1
1.3	Definitionen	1
1.4	Abkürzungen	1
2	Einleitung	2
2.1	Allgemeine Beschreibung SRDP	2
2.1.1	Abschließende Arbeiten (AHS: Vorwissenschaftliche Arbeit, BHS: Diplomarbeit)	2
2.1.2	Klausurarbeit inkl. Kompensationsprüfung	3
2.1.3	Mündliche Prüfungen	3
2.2	Ablauf der Datenerhebung	4
2.3	Datenaufbereitung und Urgenzen	4
2.4	Datenaggregation für Nicht-Sokrates BUND-Schulen	5
3	Gesamtbeurteilungen	7
3.1	Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS	7
3.1.1	Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS nach Bundesland	7
3.1.2	Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS nach Geschlecht	11
3.1.3	Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS nach Schulart	14
3.2	Gesamtbeurteilungen an den AHS	18
3.2.1	Gesamtbeurteilungen an den AHS nach Bundesland	18
3.2.2	Gesamtbeurteilungen an den AHS nach Geschlecht	22
3.2.3	Gesamtbeurteilungen an den AHS nach AHS-Schulform	25
3.3	Gesamtbeurteilungen an den BHS	29
3.3.1	Gesamtbeurteilungen an den BHS nach Bundesland	29
3.3.2	Gesamtbeurteilungen an den BHS nach Geschlecht	33
3.3.3	Gesamtbeurteilungen an den BHS nach BHS-Schulform	36
4	Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch	42
4.1	Prüfungsergebnisse in Deutsch an den AHS	42
4.1.1	Prüfungsergebnisse in Deutsch an den AHS nach Bundesland	42
4.1.2	Prüfungsergebnisse in Deutsch an den AHS nach Geschlecht	46
4.1.3	Prüfungsergebnisse in Deutsch an den AHS nach AHS-Schulform	49
4.2	Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS	53
4.2.1	Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS nach Bundesland	53
4.2.2	Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS nach Geschlecht	57
4.2.3	Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS nach BHS-Schulform	60
5	Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsfach (Angewandte) Mathematik	66
5.1	Prüfungsergebnisse in Mathematik an den AHS	66
5.1.1	Prüfungsergebnisse in Mathematik an den AHS nach Bundesland	66
5.1.2	Prüfungsergebnisse in Mathematik an den AHS nach Geschlecht	70
5.1.3	Prüfungsergebnisse in Mathematik an den AHS nach AHS-Schulform	73

5.2 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS	77
5.2.1 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS nach Bundesland	77
5.2.2 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS nach Geschlecht	81
5.2.3 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS nach BHS-Schulform	84
6 Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsfach Englisch	90
6.1 Prüfungsergebnisse in Englisch an den AHS	90
6.1.1 Prüfungsergebnisse in Englisch an den AHS nach Bundesland	90
6.1.2 Prüfungsergebnisse in Englisch an den AHS nach Geschlecht	94
6.1.3 Prüfungsergebnisse in Englisch an den AHS nach AHS-Schulform	97
6.2 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS	101
6.2.1 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS nach Bundesland	101
6.2.2 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS nach Geschlecht	105
6.2.3 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS nach BHS-Schulform	108
7 Ergebnisse der Vorwissenschaftlichen Arbeit und der Diplomarbeit	114
7.1 Ergebnisse der Vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA) an den AHS	114
7.1.1 VWA-Ergebnisse an den AHS nach Bundesland	114
7.1.2 VWA-Ergebnisse an den AHS nach Geschlecht	118
7.1.3 VWA-Ergebnisse an den AHS nach AHS-Schulform	121
7.2 Ergebnisse der Diplomarbeit (DA) an den BHS	125
7.2.1 DA-Ergebnisse an den BHS nach Bundesland	125
7.2.2 DA-Ergebnisse an den BHS nach Geschlecht	129
7.2.3 DA-Ergebnisse an den BHS nach BHS-Schulform	132
8 Meistbelegte mündliche Prüfungsfächer	137
9 Anhang	140
9.1 Erhebungsformulare für AHS im Haupttermin, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben	140
9.2 Erhebungsformulare für BHS im Haupttermin, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben	141
9.3 Erhebungsformulare für AHS in den Nebenterminen, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben	142
9.4 Erhebungsformulare für BHS in den Nebenterminen, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben	143

1 Glossar

1.1 Schularten

AHS: Allgemein bildende höhere Schulen

BHS: Berufsbildende höhere Schule

1.2 Schulformen

BAfEP: Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (früher BAKIP)

BASOP: Bildungsanstalt für Sozialpädagogik

HAK: Handelsakademie

HLFS: Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule

HLT: Höhere Lehranstalt für Tourismus

HLW: Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe

HTL: Höhere technische Lehranstalt

HUM: Humanberufliche Schulen

Kurzform: Oberstufenrealgymnasium

Langform: 8-jährige Schulform der AHS

1.3 Definitionen

Nicht angetreten: Kandidatinnen und Kandidaten, die antrittsberechtigt sind, aber zu keinem der drei Termine zur Reifeprüfung angetreten sind.

Nicht beurteilt: Nicht abgegebene bzw. nicht präsentierte schriftliche Arbeiten.

Gefehlt: Kandidatinnen und Kandidaten, die der jeweiligen Prüfung berechtigt bzw. unberechtigt fernblieben.

Unvollständig: Die Reifeprüfung wurde zum jeweiligem Zeitpunkt nicht vollständig abgeschlossen.

Einrechnungsnote: Angabe der Beurteilungsstufe der einzubeziehenden Leistungen der letzten Schulstufe, in welcher der das Prüfungsgebiet betreffende Unterrichtsgegenstand bzw. die das Prüfungsgebiet betreffenden Unterrichtsgegenstände unterrichtet wurde bzw. wurden

Gesamtnote: Angabe der gesamthaften Beurteilung des Prüfungsgebietes (Einrechnungsnote, Klausurarbeit, Kompensationsprüfung)

1.4 Abkürzungen

SRDP: Standardisierte Reifeprüfung und Reife- und Diplomprüfung

2 Einleitung

Die Bundesanstalt Statistik Austria wurde vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung mit der Erhebung und Aufarbeitung der Ergebnisdaten der standardisierten Reife- und Diplomprüfung für das Schuljahr 2019/20 beauftragt. Der Begriff Reife- und Diplomprüfungen wird in diesem Bericht zusammenfassend für Reifeprüfungen an AHS und für Reife- und Diplomprüfungen an BHS verwendet. Nach der Erhebung der Ergebnisdaten des Haupttermins 2020 wurden die Ergebnisdaten des Herbsttermins 2020 und die des Wintertermins 2020/21 im Frühjahr 2021 erhoben.

Die Daten wurden von Statistik Austria auf Vollständigkeit und Richtigkeit geprüft. Anschließend erfolgten die Aufbereitung und Analyse der Daten der Nebentermine und die Erstellung dieses Berichts.

2.1 Allgemeine Beschreibung SRDP

Im Schuljahr 2014/15 wurde die standardisierte Reife- und Diplomprüfung erstmalig in den allgemein bildenden höheren Schulen (AHS) sowie 2015/16 in den berufsbildenden höheren Schulen (BHS) verpflichtend durchgeführt. Ziele der Standardisierung sind die Erhöhung der Fairness, gleiche Bedingungen für Maturantinnen und Maturanten und eine leichtere Vergleichbarkeit der Bildungsabschlüsse für weiterführende Bildungseinrichtungen.

Die SRDP besteht aus drei unabhängigen Säulen, die für den erfolgreichen Abschluss einer AHS oder einer BHS erforderlich sind:

1. Säule: Abschließende Arbeit inkl. Präsentation und Diskussion
2. Säule: Klausurarbeit inkl. Kompensationsprüfung
3. Säule: Mündliche Prüfungen (je nach Wahl entweder drei oder vier schriftliche Teilprüfungen)

Durch den modularen Aufbau wird die separate Ablegung der einzelnen Säulen möglich.

2.1.1 Abschließende Arbeiten (AHS: Vorwissenschaftliche Arbeit, BHS: Diplomarbeit)

Im Rahmen der **ersten Säule** müssen alle Kandidatinnen und Kandidaten eine abschließende Arbeit mit vorwissenschaftlichem Charakter, die sich aus einer schriftlichen Arbeit sowie deren Präsentation und Diskussion vor der Prüfungskommission zusammensetzt, absolvieren. An AHS werden Einzelarbeiten und an den BHS Diplomarbeiten in Teams verfasst.

Aufgrund der COVID-Pandemiesituation im Schuljahr 2019/20 wurde die Präsentation und Diskussion der abschließenden Arbeit ausgesetzt und fand nur bei drohender negativer Beurteilung statt. Die Beurteilung der abschließenden Arbeit erfolgte daher größtenteils auf Basis der schriftlichen Arbeit.

2.1.2 Klausurarbeit inkl. Kompensationsprüfung

Die **zweite Säule** besteht aus - je nach Wahl der Schülerin bzw. des Schülers - drei oder vier schriftlichen (an BHS graphischen oder praktischen) Prüfungen. Die Prüfungsaufgaben in den Fächern Deutsch (oder eine andere Unterrichtssprache), Mathematik, lebende Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch) sowie Altgriechisch und Latein sind standardisiert, d.h. für Maturantinnen und Maturanten der gleichen Schulform vereinheitlicht. Die Aufgabenstellungen in den übrigen Fächern, in denen darüber hinaus schriftlich maturiert werden kann, sind nicht standardisiert.

Aufgrund der COVID-Pandemiesituation im Schuljahr 2019/20 kam es zu einer Änderung bei den Klausurprüfungen:

- Die Anzahl der abzulegenden Klausurprüfungen wurde auf höchstens drei Klausurprüfungen beschränkt.
- Bei der Gesamtnote der schriftlichen Klausurprüfung wurde die Beurteilung der Leistungen der letzten Schulstufe zur Hälfte berücksichtigt.
- Wenn keine schriftliche Klausurprüfung abgelegt wurde, wurde die Leistung der letzten Schulstufe in das Maturazeugnis übernommen.

2.1.3 Mündliche Prüfungen

Im Rahmen der **dritten Säule** können die Schwerpunkte der Schule abgebildet werden. Die kompetenzorientierten Aufgabenstellungen zu den mündlichen Prüfungen werden nicht zentral vorgegeben, sondern bleiben in der Verantwortung der Lehrkräfte. Je nach Wahl der Schülerin bzw. des Schülers müssen zwei bzw. drei mündliche Prüfungen abgelegt werden.

Aufgrund der COVID-Pandemiesituation im Schuljahr 2019/20 gab es einige Änderungen bei den mündlichen Prüfungen:

- Die Durchführung der mündlichen Prüfungen fand nur auf Wunsch der Kandidatin bzw. des Kandidaten statt.
- Bei der Gesamtnote der mündlichen Prüfung wurde die Beurteilung der Leistungen der letzten Schulstufe zur Hälfte berücksichtigt.
- Wenn keine mündliche Prüfung abgelegt wurde, wurde die Leistung der letzten Schulstufe in das Maturazeugnis übernommen.

2.2 Ablauf der Datenerhebung

Die Meldungen der Ergebnisse der standardisierten Reife- und Diplomprüfung der Nebentermine wurden von 657 Schulen über Sokrates BUND durchgeführt und lieferten Einzeldaten auf Schülerebene. 14 Schulen hatten die Verwaltungssoftware nicht zur Verfügung und übermittelten die Ergebnisdaten im Aggregat per Erhebungsformular (siehe Erhebungsformulare für AHS und BHS im Anhang 1 und 2).

2.3 Datenaufbereitung und Urgezen

Statistik Austria entwickelte ein Datenbanksystem für die Einlagerung und Aufbereitung der Daten. In diesem Datenbanksystem wurden alle übermittelten Datenmeldungen eingelagert und in weiterer Folge plausibilisiert.

Nach der Übermittlung und der Einlagerung neuer Datenmeldungen wurden automatisierte Plausibilitätsprüfungen auf Schul- und Schülerebene durchgeführt. In einem nächsten Schritt erfolgte eine Prüfung der Ergebnisdaten auf Vollständigkeit und Richtigkeit. Dabei wurde kontrolliert, ob die Schulen die Datenmeldung des richtigen Schuljahres übermittelt hatten und ob es große Abweichungen zwischen der Anzahl der gemeldeten und der auf Basis der Schulstatistik erwarteten Kandidatinnen und Kandidaten gab.

Eine detaillierte Prüfung der Ergebnisdaten auf Schülerebene auf Konsistenz und Validität startete im September und wurde Mitte November abgeschlossen. Für die beiden Nebentermine geschah dies im Frühjahr 2021. Statistik Austria kontaktierte jene Schulen, die entweder keine oder fehlerhafte Datenmeldungen durchgeführt hatten.

Folgende Prüfungen wurden durchgeführt:

- Vollständigkeit der Meldung (mind. sechs Prüfungsteile inkl. dazugehöriger Jahresnote, schriftliche Arbeit, Gesamtnote auf das Prüfungsfach) bei antrittsberechtigten Kandidatinnen und Kandidaten
- Konsistenz bei Durchführung der Kompensationsprüfung
- Identifizieren von Duplikaten auf Schüler- und Prüfungsebene
- Ausschließen von Kandidatinnen und Kandidaten, die sich während des Schuljahres vom Unterricht abmeldeten
- Kontrolle der korrekten Berechnung der Gesamtbeurteilung bei Antrittsberechtigten

Durch den Vergleich der Ergebnisdaten der Nebentermine mit den Daten des Haupttermins konnten einige Fehler im Datenbestand des Haupttermins im Nachhinein korrigiert werden. Dadurch ergeben sich minimale Abweichungen in den Absolutzahlen zwischen dem Bericht des Haupttermins und diesem Bericht.

Folgende Datenbereinigungs- und Aufarbeitungsschritte wurden durchgeführt:

- Bereinigung um Duplikate über mehrere Antrittstermine
- Bereinigung der gemeldeten Gegenstandsklassifikationen auf Grundlage der gemeldeten Langbezeichnung des Prüfungsgegenstands
- Integration der Datenmeldungen der Schulen ohne Sokrates BUND-Software in den Gesamtdatenbestand
- Erstellung einer Schulartenklassifikation auf Basis der Schulformkennzahl Die bereinigten Datenmeldungen ergeben den Ausgangsdatensatz, der für die Analyse verwendet wurde.

Auf Basis der durchgeführten Prüfungen auf Schul- und Schülerebene konnten die häufigsten bzw. wichtigsten Datenfehler größtenteils bereinigt werden:

- Fehlende Prüfungsteile bzw. leere Datenmeldung trotz vorhandener Antrittsberechtigung
- nicht antrittsberechtigte Personen, bei denen die Prüfungsteile gemeldet wurden, in denen sie antreten wollten
- Fehlende Benotung von einzelnen Prüfungsteilen
- Duplikate von Prüfungen mit unterschiedlichen Benotungen
- Inkonsistenz zwischen den schriftlichen Klausuren, den Einrechnungsnoten, den mündlichen Kompensationsprüfungen und den Gesamtnoten
- Inkonsistenz bei der Berechnung der Gesamtnote

Bei 35 Kandidatinnen und Kandidaten ist unklar, ob sie antrittsberechtigt waren oder nicht. Das macht es kaum möglich zu beurteilen, ob die Daten zu diesen Personen plausibel sind. Daher wurden sie aus den Auswertungen ausgeschlossen.

2.4 Datenaggregation für Nicht-Sokrates BUND-Schulen

Wie bereits unter Abschnitt [2.2](#) beschrieben, verwendeten 14 der 671 maturaführenden Schulen nicht die Verwaltungssoftware Sokrates BUND. Es sind aus diesem Grund für 458 Kandidatinnen und Kandidaten die Daten nur im Aggregat vorhanden. Wir bezeichnen diese Kandidatinnen und Kandidaten fortan als Nicht-Sokrates BUND-Kandidatinnen und Kandidaten. Für diese Kandidatinnen und Kandidaten fehlen somit folgende Informationen:

- Für Nicht-Sokrates BUND-Kandidatinnen und Kandidaten, die zum Haupttermin nicht zur Reifeprüfung zugelassen waren, ist unbekannt, ob sie zu einem späteren Antrittstermin zugelassen wurden.
- Für Nicht-Sokrates BUND-Kandidatinnen und Kandidaten, die zur Reifeprüfung angetreten sind, ist unbekannt, wie viele Antrittstermine sie wahrgenommen haben.

Die exakte Anzahl der positiven Prüfungsergebnisse ist hingegen für alle Kandidatinnen und Kandidaten bekannt. Für die Nicht-Sokrates BUND-Kandidatinnen und Kandidaten mussten jedoch bei der Datenauswertung in manchen Kategorien vereinfachende Annahmen getroffen werden, um ihre Daten so wie die der restlichen Kandidatinnen und Kandidaten verwenden zu können. Die Anzahl der Nicht-Sokrates BUND-Kandidatinnen und Kandidaten ist sehr gering und die betreffenden Unterkategorien (z.Bsp. „Gefehlt“, „zum Nebentermin erstmals zugelassen“ etc.) sind noch um ein Vielfaches kleiner. Aus diesem Grund ist in diesen speziellen Kategorien mit Schwankungen von unter einem Promille zu rechnen. Außerdem gibt es zu diesen Kandidatinnen und Kandidaten keine Informationen zu den mündlichen Prüfungsteilen.

Bei folgenden Tabellen und Diagrammen wurden vereinfachende Annahmen getroffen:

- In den Diagrammen und Tabellen im Abschnitt [3](#) bei der Unterscheidung der Kategorien „Insgesamt-Nicht bestanden“ und „Insgesamt-Nicht angetreten“: Es wird angenommen, dass Nicht-Sokrates BUND-Kandidatinnen und Kandidaten, die zum Nebentermin angetreten sind, bereits beim Haupttermin zugelassen waren. Außerdem wird angenommen, dass sie in der Zusammenfassung der Ergebnisse aller Antrittstermine kein „Unvollständig“ als Gesamtbeurteilung aufweisen, sondern entweder eine positive Gesamtbeurteilung, ein „Nicht bestanden“ oder ein „Nicht angetreten“ als Gesamtbeurteilung aufweisen.
- In den Diagrammen und Tabellen in den Abschnitten [4](#) bis [6](#) bei der Unterscheidung der Kategorien „Insgesamt-Nicht genügend“ und „Insgesamt-Gefehlt“: Bei der Berechnung der Gesamtanzahl (Rubrik „Insgesamt“) der negativen Maturaergebnisse in den einzelnen schriftlichen Prüfungsgebieten werden Nicht-Sokrates BUND-Kandidatinnen und Kandidaten nicht berücksichtigt, außer sie haben einen negativen Antritt beim Wintertermin.

Darüber hinaus konnten die Ergebnisse der schriftlichen Klausuren aufgrund von Problemen bei der Dateneingabe nicht für die Auswertung herangezogen werden.

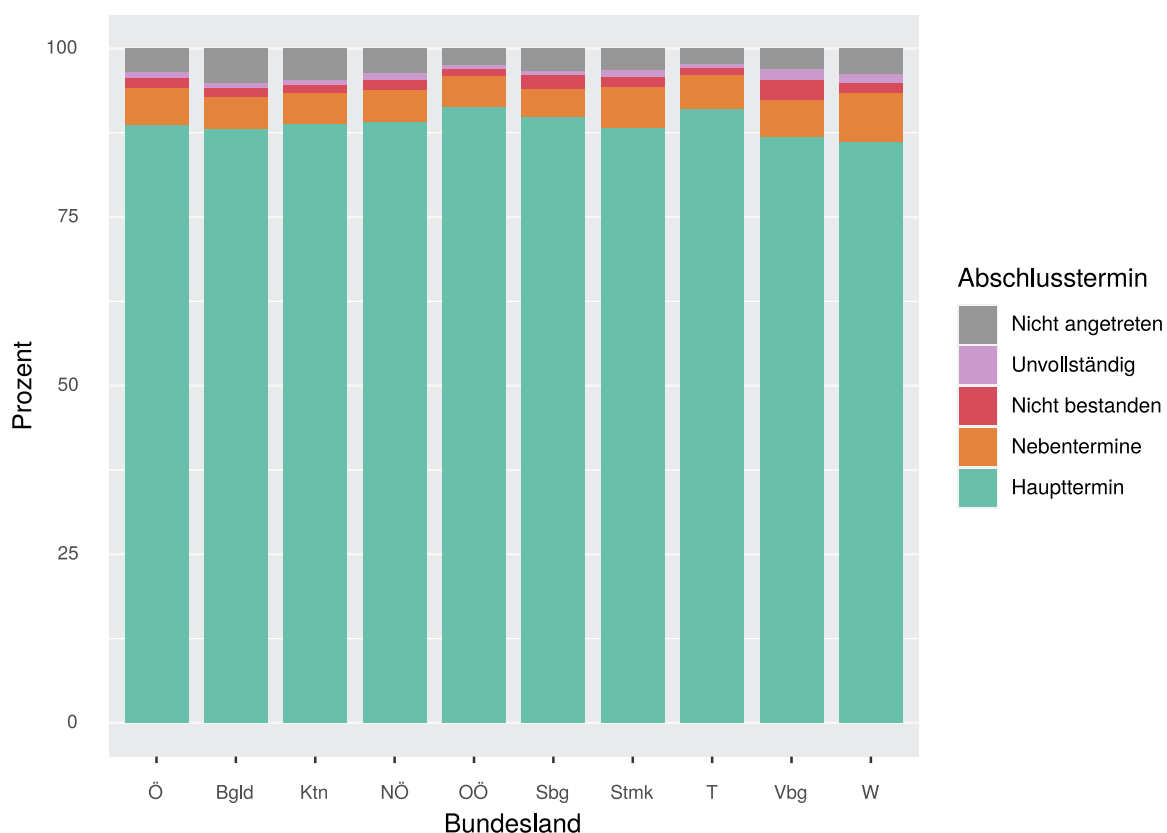
Die bereinigten Datenmeldungen ergeben den Ausgangsdatensatz, der für die Analyse verwendet wurde.

3 Gesamtbeurteilungen

3.1 Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS

3.1.1 Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS nach Bundesland

Abbildung 3.1: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

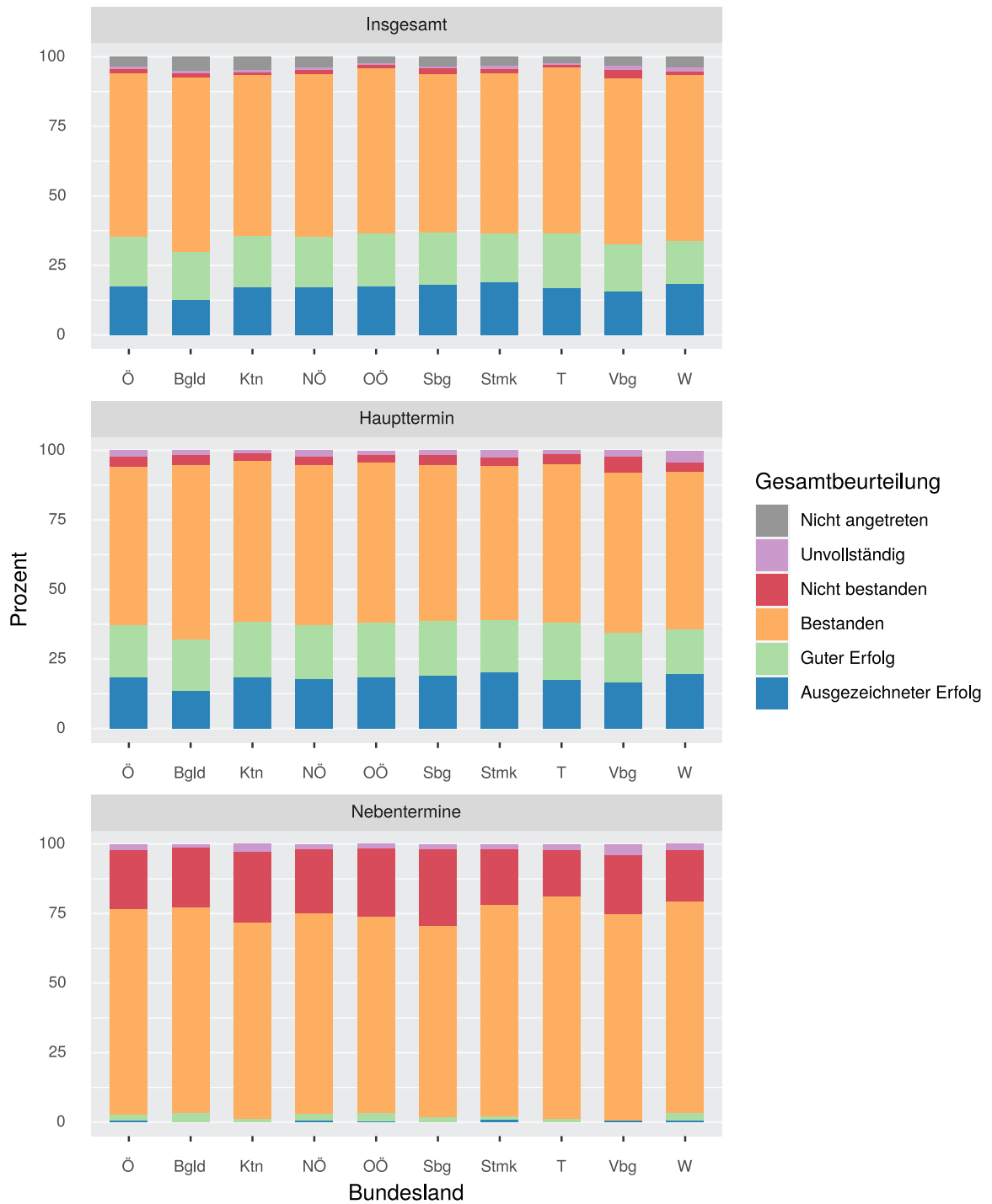
Tabelle 3.1: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	39.813	1.535	2.736	7.076	6.388	3.017	5.364	3.174	1.737	8.786
Erfolgreich bestanden	37.476	1.423	2.554	6.634	6.121	2.833	5.055	3.050	1.603	8.203
Haupttermin	35.333	1.351	2.430	6.301	5.834	2.709	4.732	2.892	1.508	7.576
Nebentermine	2.143	72	124	333	287	124	323	158	95	627
Nicht bestanden	612	21	33	114	77	66	84	35	53	129
Unvollständig	348	11	18	64	34	14	52	16	26	113
Nicht angetreten	1.377	80	131	264	156	104	173	73	55	341

Tabelle 3.2: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	94,1	92,7	93,3	93,8	95,8	93,9	94,2	96,1	92,3	93,4
Haupttermin	88,7	88,0	88,8	89,0	91,3	89,8	88,2	91,1	86,8	86,2
Nebentermine	5,4	4,7	4,5	4,7	4,5	4,1	6,0	5,0	5,5	7,1
Nicht bestanden	1,5	1,4	1,2	1,6	1,2	2,2	1,6	1,1	3,1	1,5
Unvollständig	0,9	0,7	0,7	0,9	0,5	0,5	1,0	0,5	1,5	1,3
Nicht angetreten	3,5	5,2	4,8	3,7	2,4	3,4	3,2	2,3	3,2	3,9

Abbildung 3.2: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.3: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Gesamtbeurteilung	Ö	Bgl	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Insgesamt	39.813	1.535	2.736	7.076	6.388	3.017	5.364	3.174	1.737	8.786
Erfolgreich bestanden	37.476	1.423	2.554	6.634	6.121	2.833	5.055	3.050	1.603	8.203
Ausgezeichneter Erfolg	6.979	193	469	1.206	1.121	543	1.018	534	272	1.623
Guter Erfolg	6.994	265	503	1.281	1.206	564	930	624	290	1.331
Bestanden	23.503	965	1.582	4.147	3.794	1.726	3.107	1.892	1.041	5.249
Nicht bestanden	612	21	33	114	77	66	84	35	53	129
Unvollständig	348	11	18	64	34	14	52	16	26	113
Nicht angetreten	1.377	80	131	264	156	104	173	73	55	341
Haupttermin										
Insgesamt	37.466	1.426	2.527	6.658	6.106	2.857	5.011	3.038	1.639	8.204
Erfolgreich bestanden	35.333	1.351	2.430	6.301	5.834	2.709	4.732	2.892	1.508	7.576
Ausgezeichneter Erfolg	6.964	193	469	1.203	1.120	543	1.014	534	271	1.617
Guter Erfolg	6.939	262	501	1.271	1.195	561	926	622	290	1.311
Bestanden	21.430	896	1.460	3.827	3.519	1.605	2.792	1.736	947	4.648
Nicht bestanden	1.259	53	68	213	181	104	155	108	96	281
Unvollständig	874	22	29	144	91	44	124	38	35	347
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nebentermine										
Insgesamt	2.798	93	173	443	388	176	414	195	127	789
Erfolgreich bestanden	2.143	72	124	333	287	124	323	158	95	627
Ausgezeichneter Erfolg	15	-	-	3	1	-	4	-	1	6
Guter Erfolg	55	3	2	10	11	3	4	2	-	20
Bestanden	2.073	69	122	320	275	121	315	156	94	601
Nicht bestanden	599	20	44	102	95	49	84	33	27	145
Unvollständig	56	1	5	8	6	3	7	4	5	17
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3.4: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

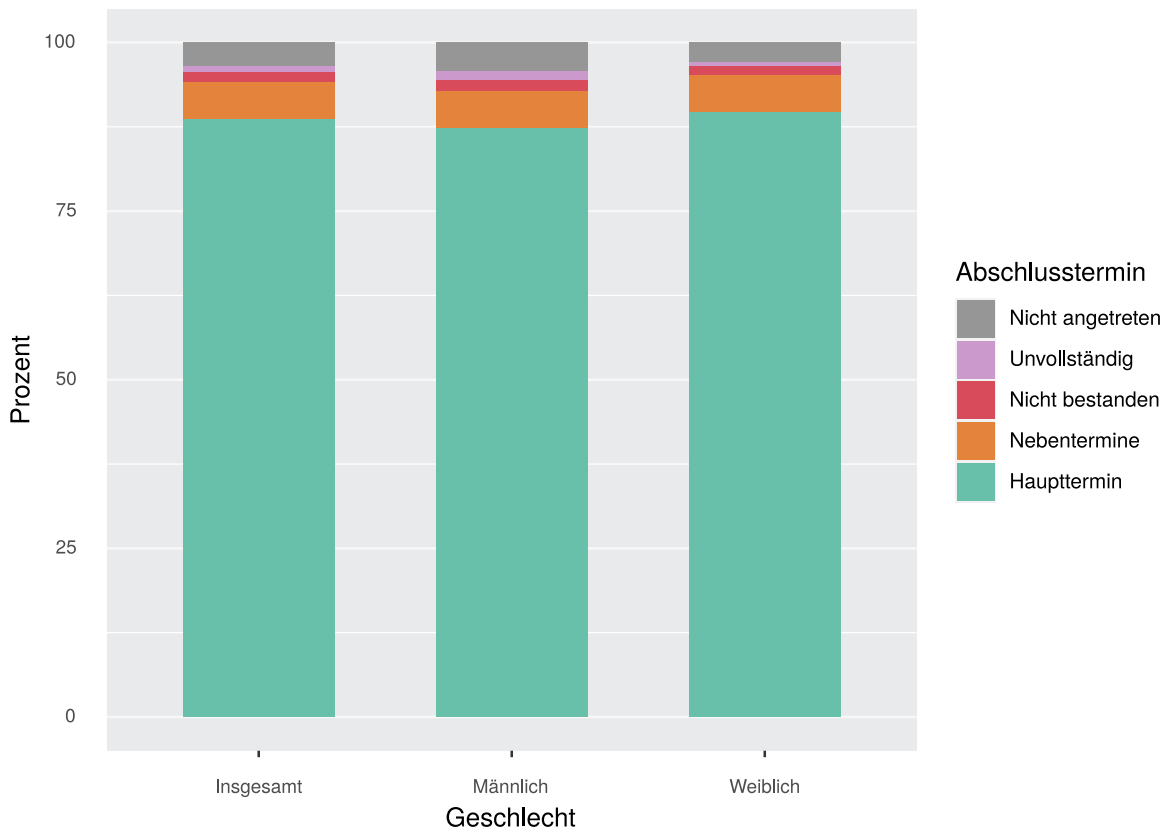
Gesamtbeurteilung	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	94,1	92,7	93,3	93,8	95,8	93,9	94,2	96,1	92,3	93,4
Ausgezeichneter Erfolg	17,5	12,6	17,1	17,0	17,5	18,0	19,0	16,8	15,7	18,5
Guter Erfolg	17,6	17,3	18,4	18,1	18,9	18,7	17,3	19,7	16,7	15,1
Bestanden	59,0	62,9	57,8	58,6	59,4	57,2	57,9	59,6	59,9	59,7
Nicht bestanden	1,5	1,4	1,2	1,6	1,2	2,2	1,6	1,1	3,1	1,5
Unvollständig	0,9	0,7	0,7	0,9	0,5	0,5	1,0	0,5	1,5	1,3
Nicht angetreten	3,5	5,2	4,8	3,7	2,4	3,4	3,2	2,3	3,2	3,9
Haupttermin										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	94,3	94,7	96,2	94,6	95,5	94,8	94,4	95,2	92,0	92,3
Ausgezeichneter Erfolg	18,6	13,5	18,6	18,1	18,3	19,0	20,2	17,6	16,5	19,7
Guter Erfolg	18,5	18,4	19,8	19,1	19,6	19,6	18,5	20,5	17,7	16,0
Bestanden	57,2	62,8	57,8	57,5	57,6	56,2	55,7	57,1	57,8	56,7
Nicht bestanden	3,4	3,7	2,7	3,2	3,0	3,6	3,1	3,6	5,9	3,4
Unvollständig	2,3	1,5	1,1	2,2	1,5	1,5	2,5	1,3	2,1	4,2
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nebentermine										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	76,6	77,4	71,7	75,2	74,0	70,5	78,0	81,0	74,8	79,5
Ausgezeichneter Erfolg	0,5	-	-	0,7	0,3	-	1,0	-	0,8	0,8
Guter Erfolg	2,0	3,2	1,2	2,3	2,8	1,7	1,0	1,0	-	2,5
Bestanden	74,1	74,2	70,5	72,2	70,9	68,8	76,1	80,0	74,0	76,2
Nicht bestanden	21,4	21,5	25,4	23,0	24,5	27,8	20,3	16,9	21,3	18,4
Unvollständig	2,0	1,1	2,9	1,8	1,5	1,7	1,7	2,1	3,9	2,2
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3.5: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Bundesland

Bundesland	Anzahl	in %
Österreich	1.740	4,4
Burgenland	73	4,8
Kärnten	149	5,4
Niederösterreich	300	4,2
Oberösterreich	214	3,4
Salzburg	105	3,5
Steiermark	294	5,5
Tirol	83	2,6
Vorarlberg	70	4,0
Wien	452	5,1

3.1.2 Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS nach Geschlecht

Abbildung 3.3: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht

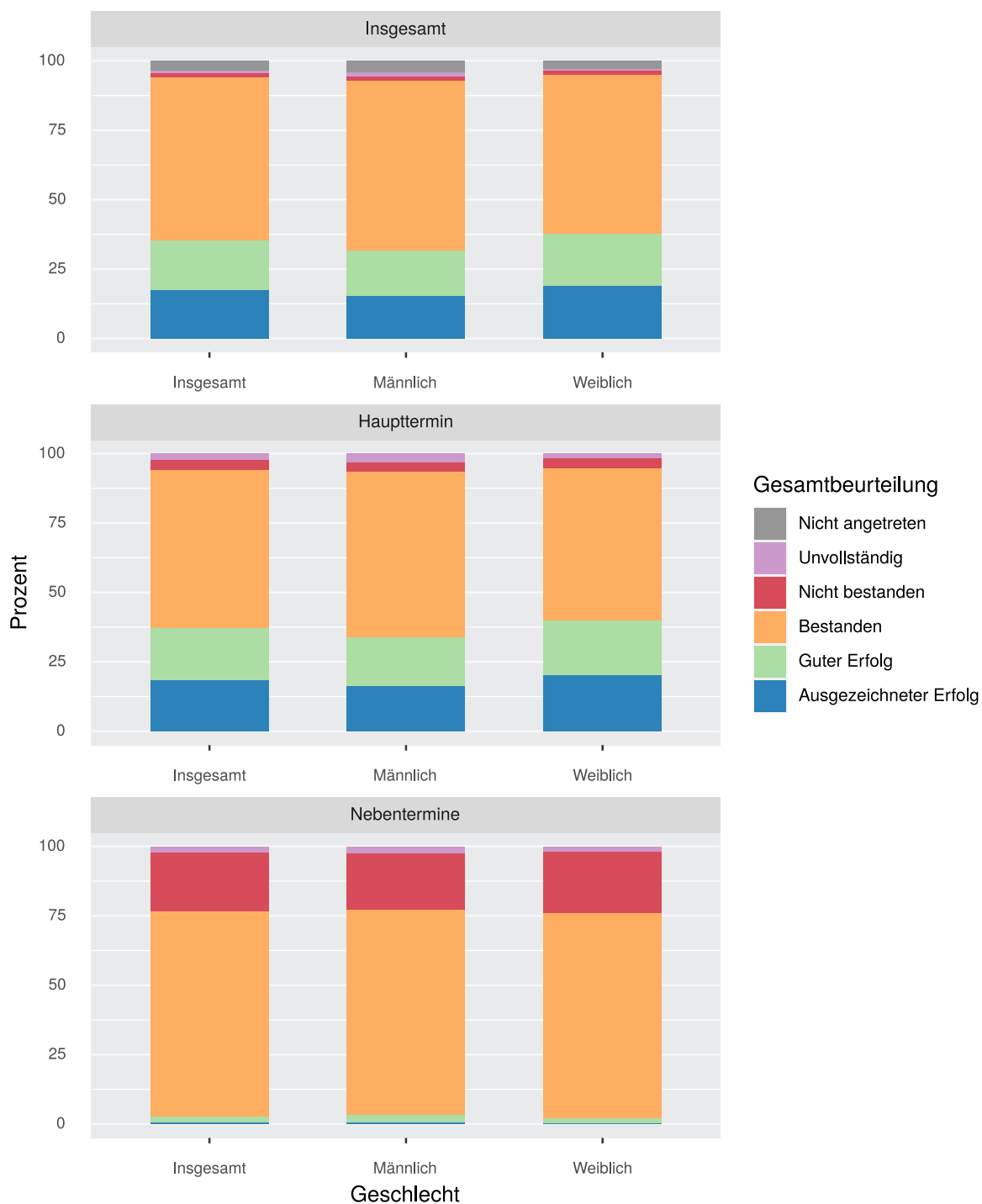


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.6: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht

Abschlussstermin	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	39.813	100,0	17.103	100,0	22.710	100,0
Erfolgreich bestanden	37.476	94,1	15.861	92,7	21.615	95,2
Haupttermin	35.333	88,7	14.938	87,3	20.395	89,8
Nebentermine	2.143	5,4	923	5,4	1.220	5,4
Nicht bestanden	612	1,5	299	1,7	313	1,4
Unvollständig	348	0,9	224	1,3	124	0,5
Nicht angetreten	1.377	3,5	719	4,2	658	2,9

Abbildung 3.4: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.7: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht

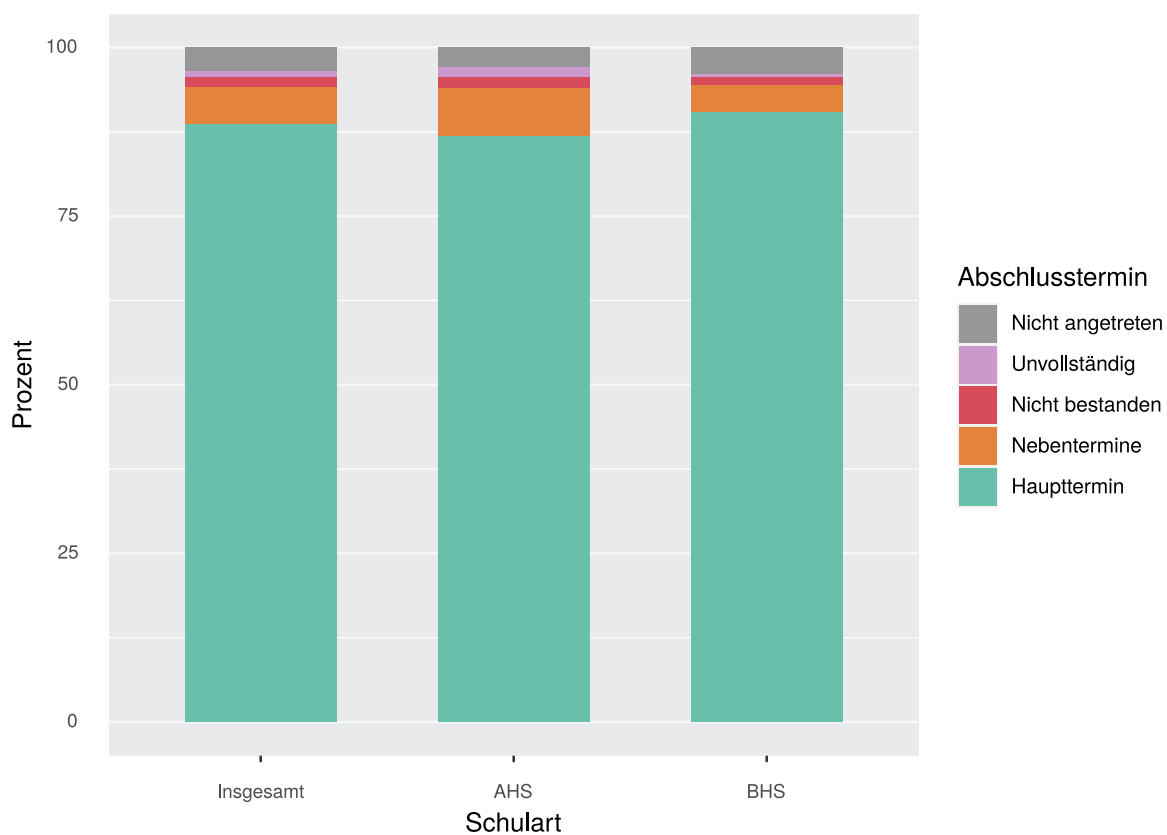
Gesamtbeurteilung	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Insgesamt	39.813	100,0	17.103	100,0	22.710	100,0
Erfolgreich bestanden	37.476	94,1	15.861	92,7	21.615	95,2
Ausgezeichneter Erfolg	6.979	17,5	2.613	15,3	4.366	19,2
Guter Erfolg	6.994	17,6	2.790	16,3	4.204	18,5
Bestanden	23.503	59,0	10.458	61,1	13.045	57,4
Nicht bestanden	612	1,5	299	1,7	313	1,4
Unvollständig	348	0,9	224	1,3	124	0,5
Nicht angetreten	1.377	3,5	719	4,2	658	2,9
Haupttermin						
Insgesamt	37.466	100,0	15.938	100,0	21.528	100,0
Erfolgreich bestanden	35.333	94,3	14.938	93,7	20.395	94,7
Ausgezeichneter Erfolg	6.964	18,6	2.604	16,3	4.360	20,3
Guter Erfolg	6.939	18,5	2.761	17,3	4.178	19,4
Bestanden	21.430	57,2	9.573	60,1	11.857	55,1
Nicht bestanden	1.259	3,4	495	3,1	764	3,5
Unvollständig	874	2,3	505	3,2	369	1,7
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-
Nebentermine						
Insgesamt	2.798	100,0	1.194	100,0	1.604	100,0
Erfolgreich bestanden	2.143	76,6	923	77,3	1.220	76,1
Ausgezeichneter Erfolg	15	0,5	9	0,8	6	0,4
Guter Erfolg	55	2,0	29	2,4	26	1,6
Bestanden	2.073	74,1	885	74,1	1.188	74,1
Nicht bestanden	599	21,4	243	20,4	356	22,2
Unvollständig	56	2,0	28	2,3	28	1,7
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3.8: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Geschlecht

Geschlecht	Anzahl	in %
Insgesamt	1.740	4,4
Männlich	891	5,2
Weiblich	849	3,7

3.1.3 Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS nach Schulart

Abbildung 3.5: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Schulart

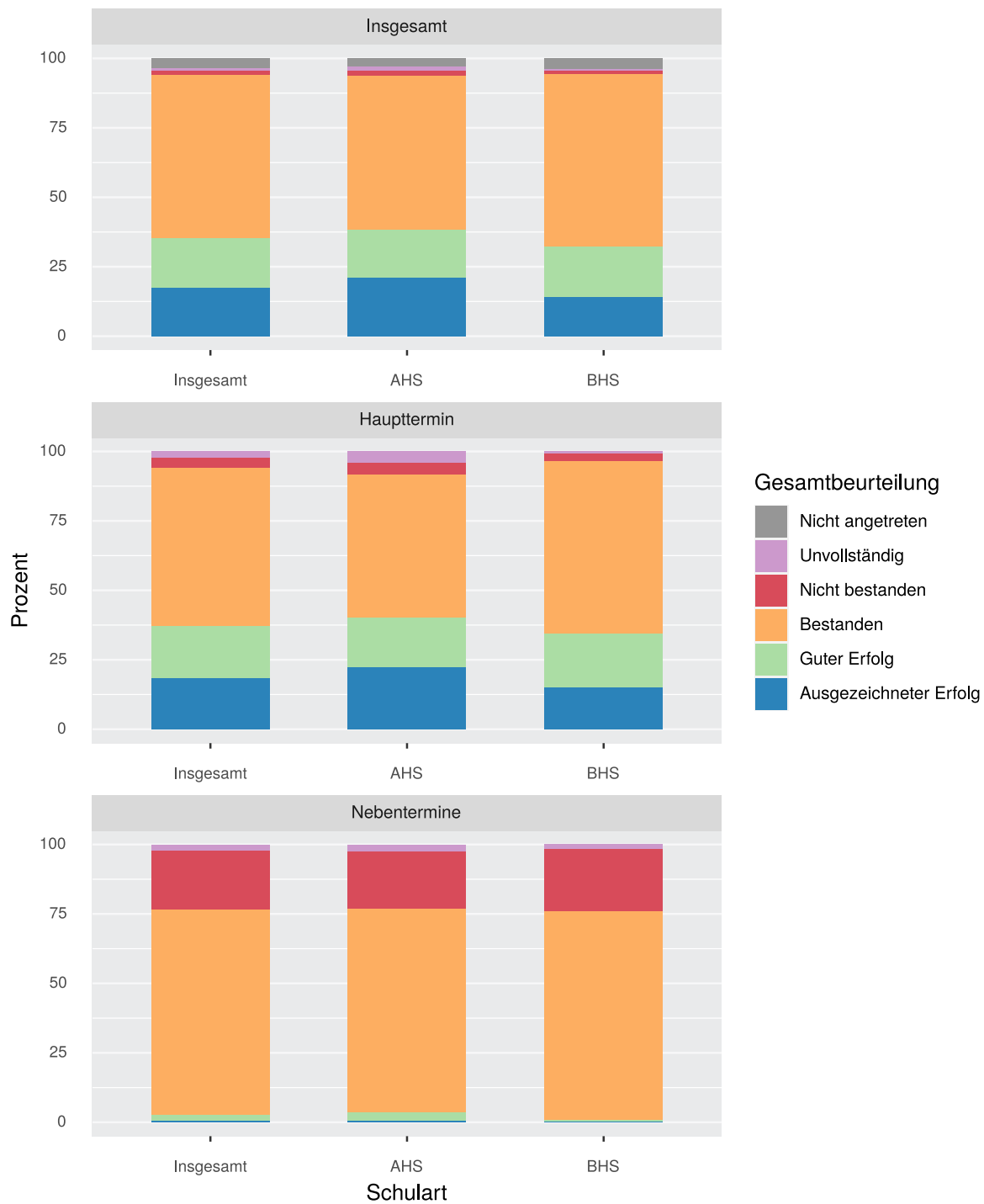


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.9: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Schulart

Abschlussstermin	Insgesamt		AHS		BHS	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	39.813	100,0	18.689	100,0	21.124	100,0
Erfolgreich bestanden	37.476	94,1	17.545	93,9	19.931	94,4
Haupttermin	35.333	88,7	16.240	86,9	19.093	90,4
Nebentermine	2.143	5,4	1.305	7,0	838	4,0
Nicht bestanden	612	1,5	340	1,8	272	1,3
Unvollständig	348	0,9	265	1,4	83	0,4
Nicht angetreten	1.377	3,5	539	2,9	838	4,0

Abbildung 3.6: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Schulart



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.10: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Antrittstermin und Schulart

Gesamtbeurteilung	Insgesamt		AHS		BHS	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Insgesamt	39.813	100,0	18.689	100,0	21.124	100,0
Erfolgreich bestanden	37.476	94,1	17.545	93,9	19.931	94,4
Ausgezeichneter Erfolg	6.979	17,5	3.958	21,2	3.021	14,3
Guter Erfolg	6.994	17,6	3.190	17,1	3.804	18,0
Bestanden	23.503	59,0	10.397	55,6	13.106	62,0
Nicht bestanden	612	1,5	340	1,8	272	1,3
Unvollständig	348	0,9	265	1,4	83	0,4
Nicht angetreten	1.377	3,5	539	2,9	838	4,0
Haupttermin						
Insgesamt	37.466	100,0	17.681	100,0	19.785	100,0
Erfolgreich bestanden	35.333	94,3	16.240	91,9	19.093	96,5
Ausgezeichneter Erfolg	6.964	18,6	3.947	22,3	3.017	15,2
Guter Erfolg	6.939	18,5	3.139	17,8	3.800	19,2
Bestanden	21.430	57,2	9.154	51,8	12.276	62,0
Nicht bestanden	1.259	3,4	739	4,2	520	2,6
Unvollständig	874	2,3	702	4,0	172	0,9
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-
Nebentermine						
Insgesamt	2.798	100,0	1.698	100,0	1.100	100,0
Erfolgreich bestanden	2.143	76,6	1.305	76,9	838	76,2
Ausgezeichneter Erfolg	15	0,5	11	0,6	4	0,4
Guter Erfolg	55	2,0	51	3,0	4	0,4
Bestanden	2.073	74,1	1.243	73,2	830	75,5
Nicht bestanden	599	21,4	354	20,8	245	22,3
Unvollständig	56	2,0	39	2,3	17	1,5
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-

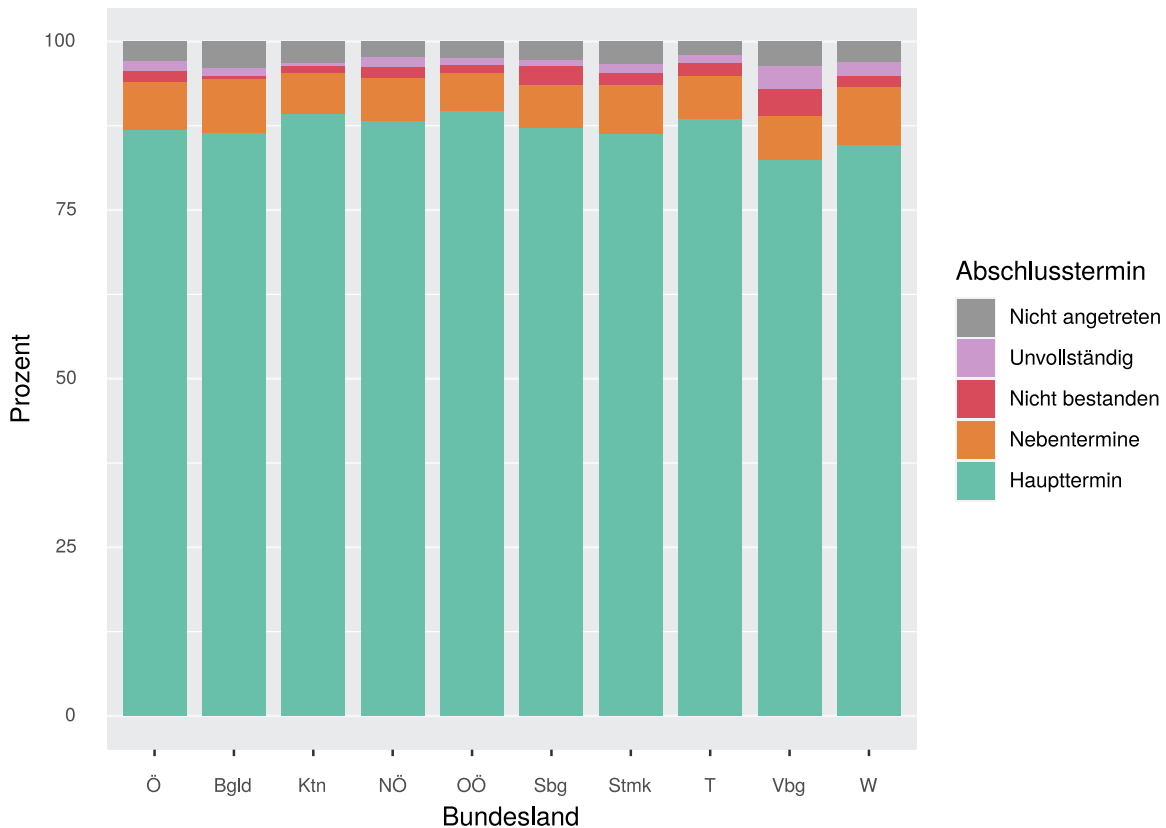
Tabelle 3.11: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidatinnen und Kandidaten in den Abschlussklassen nach Schulart

Schulart	Anzahl	in %
Insgesamt	1.740	4,4
AHS	883	4,7
BHS	857	4,1

3.2 Gesamtbeurteilungen an den AHS

3.2.1 Gesamtbeurteilungen an den AHS nach Bundesland

Abbildung 3.7: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

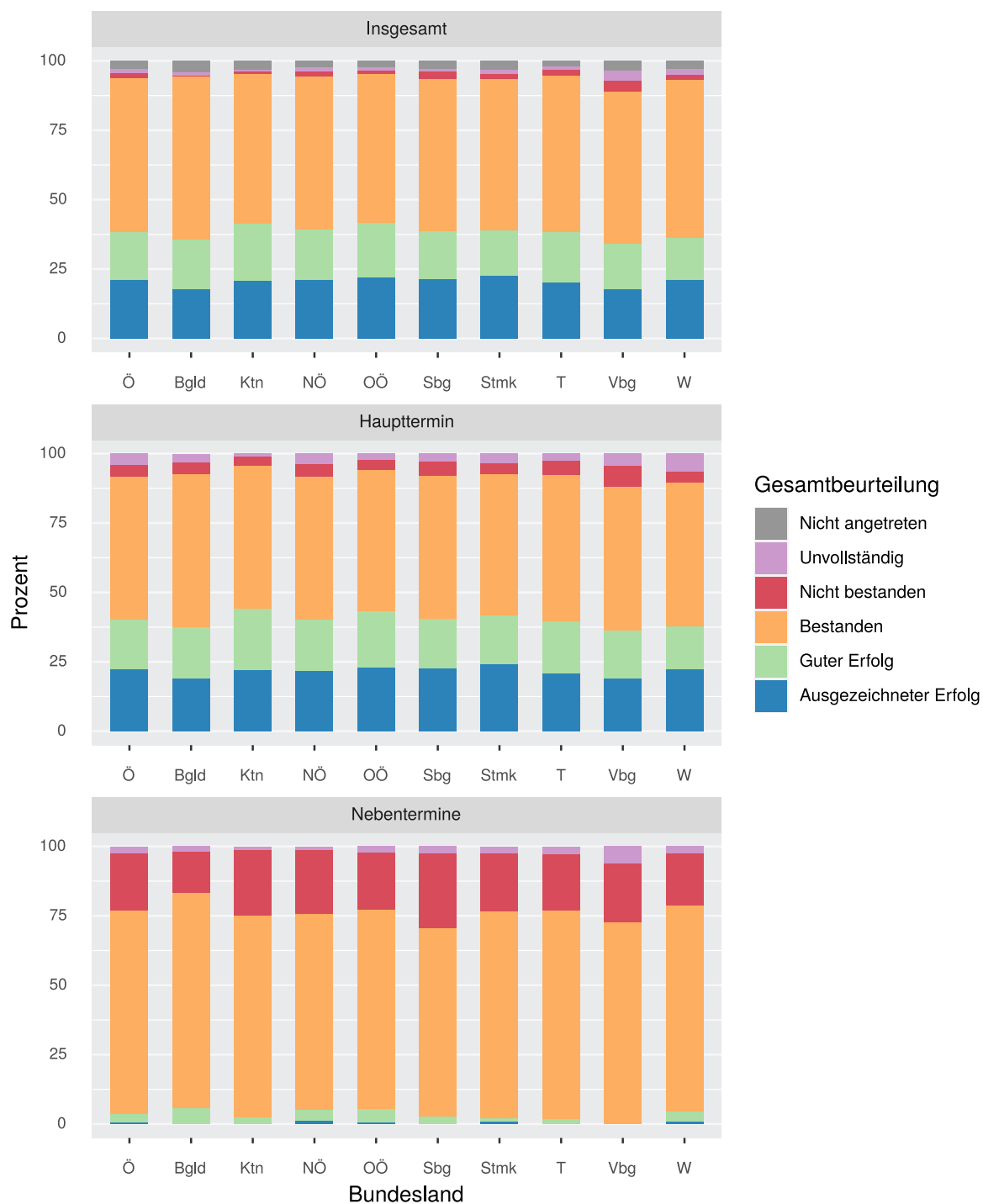
Tabelle 3.12: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	18.689	569	1.108	3.145	2.419	1.316	2.791	1.394	741	5.206
Erfolgreich bestanden	17.545	537	1.056	2.972	2.306	1.230	2.608	1.321	659	4.856
Haupttermin	16.240	492	990	2.773	2.171	1.148	2.409	1.234	611	4.412
Nebentermine	1.305	45	66	199	135	82	199	87	48	444
Nicht bestanden	340	3	12	58	29	38	53	29	30	88
Unvollständig	265	6	4	42	23	11	34	15	25	105
Nicht angetreten	539	23	36	73	61	37	96	29	27	157

Tabelle 3.13: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	93,9	94,4	95,3	94,5	95,3	93,5	93,4	94,8	88,9	93,3
Haupttermin	86,9	86,5	89,4	88,2	89,7	87,2	86,3	88,5	82,5	84,7
Nebentermine	7,0	7,9	6,0	6,3	5,6	6,2	7,1	6,2	6,5	8,5
Nicht bestanden	1,8	0,5	1,1	1,8	1,2	2,9	1,9	2,1	4,0	1,7
Unvollständig	1,4	1,1	0,4	1,3	1,0	0,8	1,2	1,1	3,4	2,0
Nicht angetreten	2,9	4,0	3,2	2,3	2,5	2,8	3,4	2,1	3,6	3,0

Abbildung 3.8: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.14: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Gesamtbeurteilung	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Insgesamt	18.689	569	1.108	3.145	2.419	1.316	2.791	1.394	741	5.206
Erfolgreich bestanden	17.545	537	1.056	2.972	2.306	1.230	2.608	1.321	659	4.856
Ausgezeichneter Erfolg	3.958	101	229	662	531	282	632	280	133	1.108
Guter Erfolg	3.190	101	228	566	471	224	456	252	119	773
Bestanden	10.397	335	599	1.744	1.304	724	1.520	789	407	2.975
Nicht bestanden	340	3	12	58	29	38	53	29	30	88
Unvollständig	265	6	4	42	23	11	34	15	25	105
Nicht angetreten	539	23	36	73	61	37	96	29	27	157
Haupttermin										
Insgesamt	17.681	532	1.036	3.015	2.300	1.248	2.599	1.336	693	4.922
Erfolgreich bestanden	16.240	492	990	2.773	2.171	1.148	2.409	1.234	611	4.412
Ausgezeichneter Erfolg	3.947	101	229	659	530	282	630	280	133	1.103
Guter Erfolg	3.139	98	226	556	463	221	453	250	119	753
Bestanden	9.154	293	535	1.558	1.178	645	1.326	704	359	2.556
Nicht bestanden	739	24	34	129	77	63	102	68	52	190
Unvollständig	702	16	12	113	52	37	88	34	30	320
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nebentermine										
Insgesamt	1.698	54	88	263	175	116	260	113	66	563
Erfolgreich bestanden	1.305	45	66	199	135	82	199	87	48	444
Ausgezeichneter Erfolg	11	-	-	3	1	-	2	-	-	5
Guter Erfolg	51	3	2	10	8	3	3	2	-	20
Bestanden	1.243	42	64	186	126	79	194	85	48	419
Nicht bestanden	354	8	21	61	36	31	55	23	14	105
Unvollständig	39	1	1	3	4	3	6	3	4	14
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3.15: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

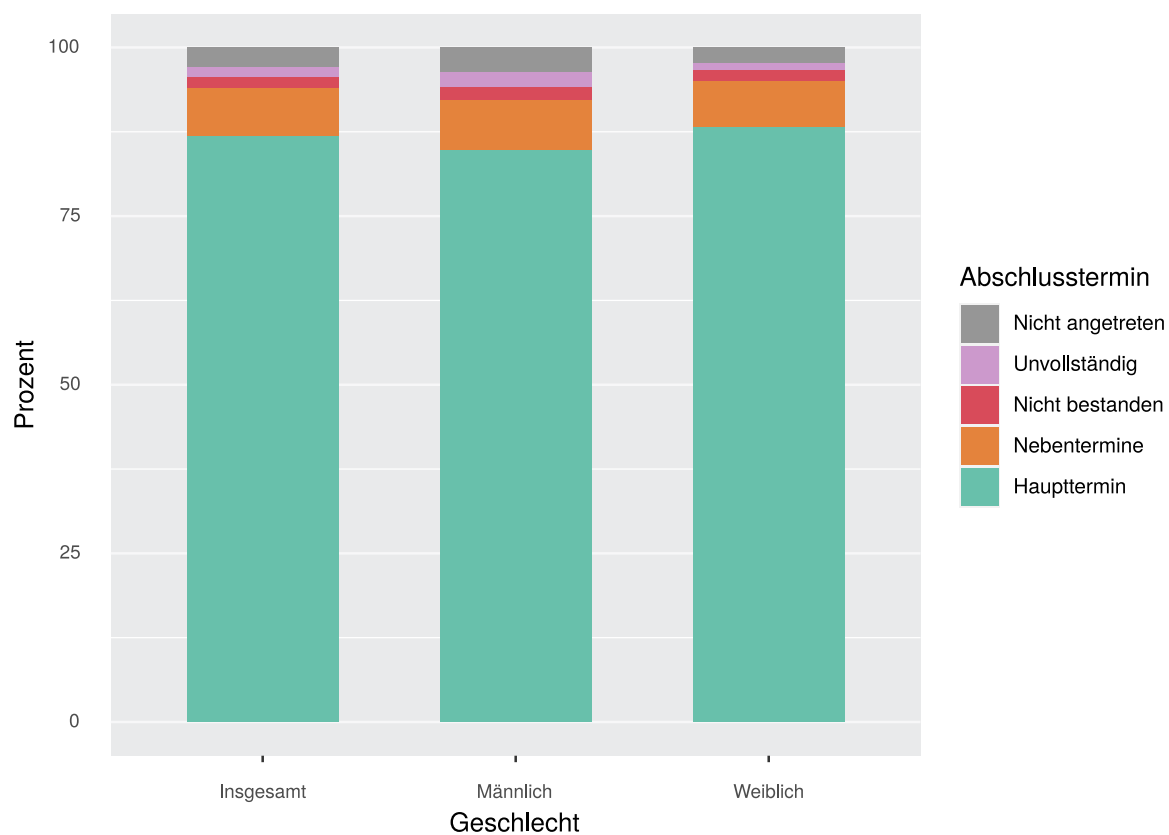
Gesamtbeurteilung	Ö	Bglid	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	93,9	94,4	95,3	94,5	95,3	93,5	93,4	94,8	88,9	93,3
Ausgezeichneter Erfolg	21,2	17,8	20,7	21,0	22,0	21,4	22,6	20,1	17,9	21,3
Guter Erfolg	17,1	17,8	20,6	18,0	19,5	17,0	16,3	18,1	16,1	14,8
Bestanden	55,6	58,9	54,1	55,5	53,9	55,0	54,5	56,6	54,9	57,1
Nicht bestanden	1,8	0,5	1,1	1,8	1,2	2,9	1,9	2,1	4,0	1,7
Unvollständig	1,4	1,1	0,4	1,3	1,0	0,8	1,2	1,1	3,4	2,0
Nicht angetreten	2,9	4,0	3,2	2,3	2,5	2,8	3,4	2,1	3,6	3,0
Haupttermin										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	91,9	92,5	95,6	92,0	94,4	92,0	92,7	92,4	88,2	89,6
Ausgezeichneter Erfolg	22,3	19,0	22,1	21,9	23,0	22,6	24,2	21,0	19,2	22,4
Guter Erfolg	17,8	18,4	21,8	18,4	20,1	17,7	17,4	18,7	17,2	15,3
Bestanden	51,8	55,1	51,6	51,7	51,2	51,7	51,0	52,7	51,8	51,9
Nicht bestanden	4,2	4,5	3,3	4,3	3,3	5,0	3,9	5,1	7,5	3,9
Unvollständig	4,0	3,0	1,2	3,7	2,3	3,0	3,4	2,5	4,3	6,5
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nebentermine										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	76,9	83,3	75,0	75,7	77,1	70,7	76,5	77,0	72,7	78,9
Ausgezeichneter Erfolg	0,6	-	-	1,1	0,6	-	0,8	-	-	0,9
Guter Erfolg	3,0	5,6	2,3	3,8	4,6	2,6	1,2	1,8	-	3,6
Bestanden	73,2	77,8	72,7	70,7	72,0	68,1	74,6	75,2	72,7	74,4
Nicht bestanden	20,8	14,8	23,9	23,2	20,6	26,7	21,2	20,4	21,2	18,7
Unvollständig	2,3	1,9	1,1	1,1	2,3	2,6	2,3	2,7	6,1	2,5
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3.16: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Bundesland

Bundesland	Anzahl	in %
Österreich	883	4,7
Burgenland	33	5,8
Kärnten	68	6,1
Niederösterreich	125	4,0
Oberösterreich	90	3,7
Salzburg	58	4,4
Steiermark	165	5,9
Tirol	45	3,2
Vorarlberg	47	6,3
Wien	252	4,8

3.2.2 Gesamtbeurteilungen an den AHS nach Geschlecht

Abbildung 3.9: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht

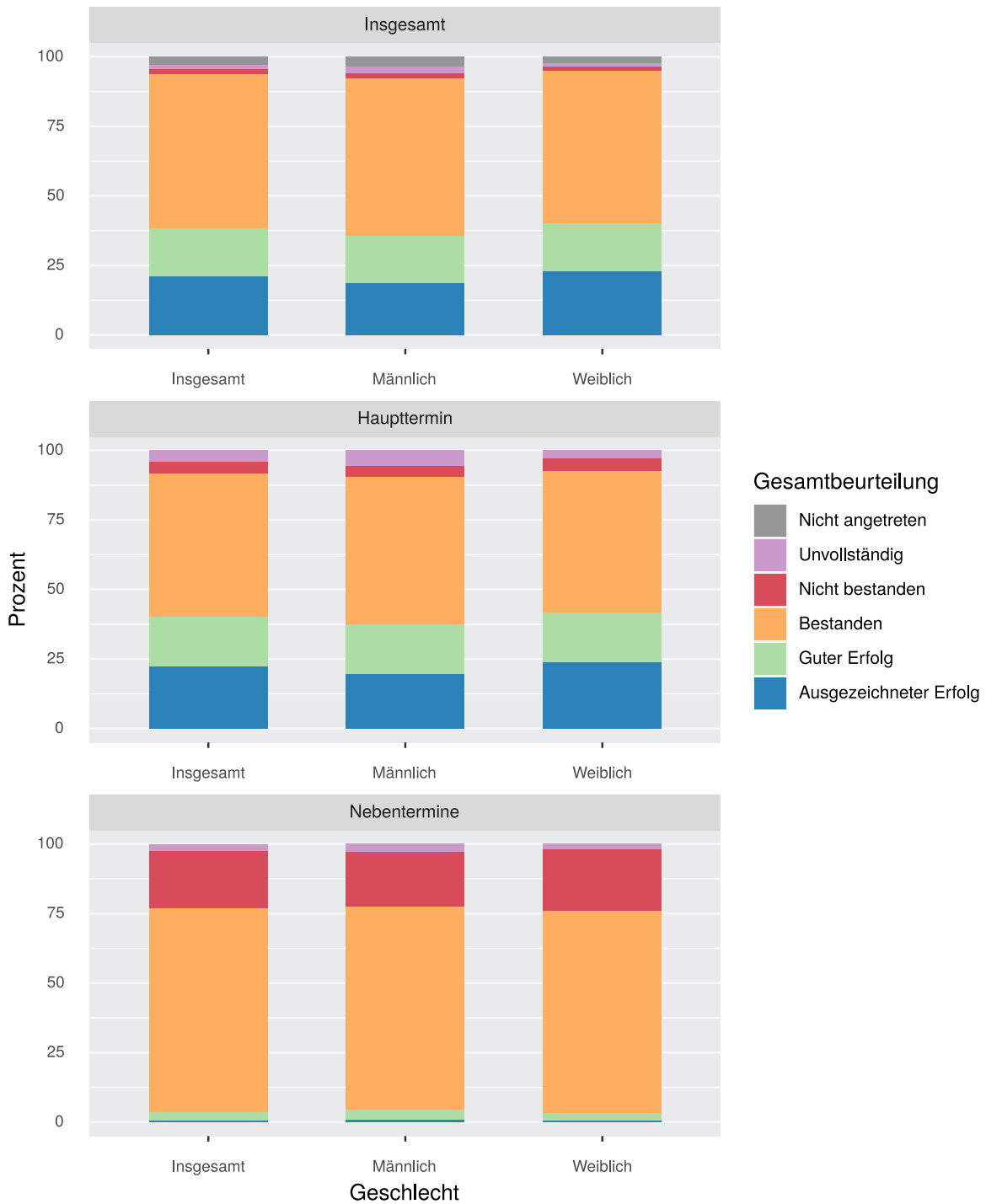


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.17: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht

Abschlussstermin	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	18.689	100,0	7.505	100,0	11.184	100,0
Erfolgreich bestanden	17.545	93,9	6.913	92,1	10.632	95,1
Haupttermin	16.240	86,9	6.363	84,8	9.877	88,3
Nebentermine	1.305	7,0	550	7,3	755	6,8
Nicht bestanden	340	1,8	159	2,1	181	1,6
Unvollständig	265	1,4	163	2,2	102	0,9
Nicht angetreten	539	2,9	270	3,6	269	2,4

Abbildung 3.10: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.18: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht

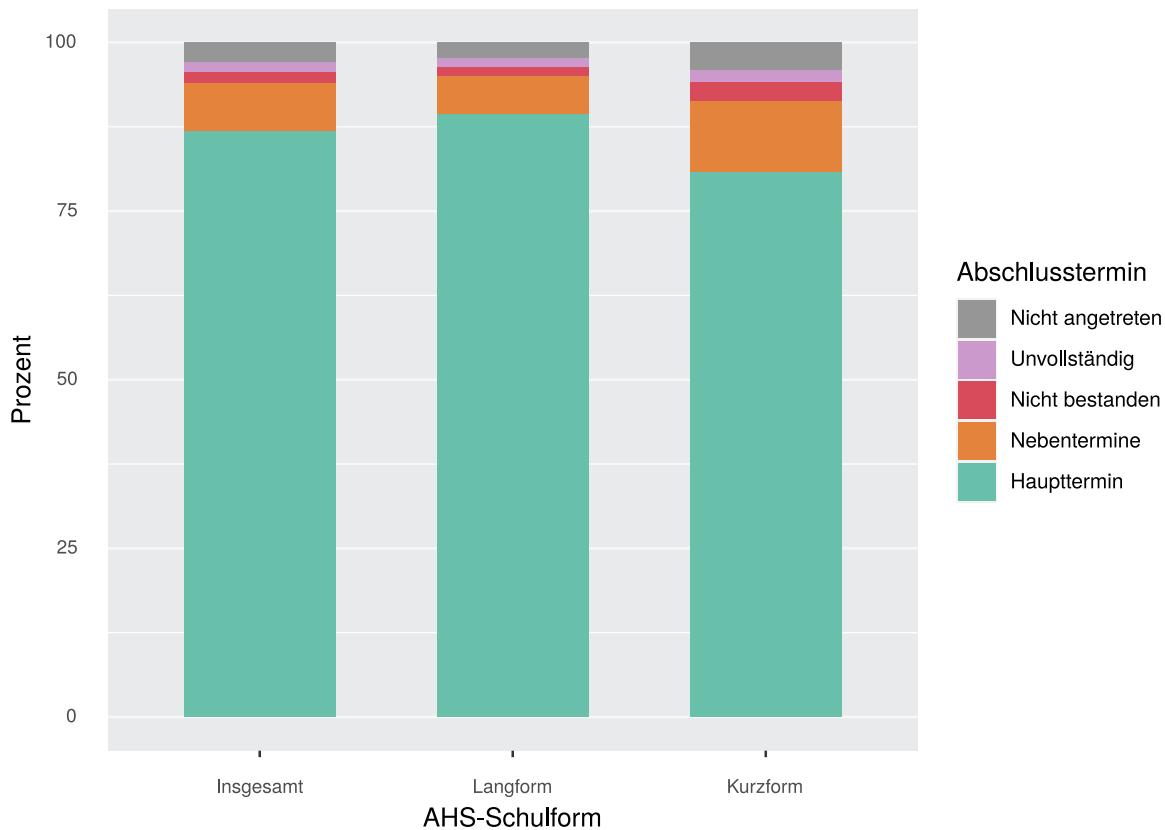
Gesamtbeurteilung	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Insgesamt	18.689	100,0	7.505	100,0	11.184	100,0
Erfolgreich bestanden	17.545	93,9	6.913	92,1	10.632	95,1
Ausgezeichneter Erfolg	3.958	21,2	1.392	18,5	2.566	22,9
Guter Erfolg	3.190	17,1	1.271	16,9	1.919	17,2
Bestanden	10.397	55,6	4.250	56,6	6.147	55,0
Nicht bestanden	340	1,8	159	2,1	181	1,6
Unvollständig	265	1,4	163	2,2	102	0,9
Nicht angetreten	539	2,9	270	3,6	269	2,4
Haupttermin						
Insgesamt	17.681	100,0	7.029	100,0	10.652	100,0
Erfolgreich bestanden	16.240	91,9	6.363	90,5	9.877	92,7
Ausgezeichneter Erfolg	3.947	22,3	1.386	19,7	2.561	24,0
Guter Erfolg	3.139	17,8	1.246	17,7	1.893	17,8
Bestanden	9.154	51,8	3.731	53,1	5.423	50,9
Nicht bestanden	739	4,2	277	3,9	462	4,3
Unvollständig	702	4,0	389	5,5	313	2,9
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-
Nebentermine						
Insgesamt	1.698	100,0	708	100,0	990	100,0
Erfolgreich bestanden	1.305	76,9	550	77,7	755	76,3
Ausgezeichneter Erfolg	11	0,6	6	0,8	5	0,5
Guter Erfolg	51	3,0	25	3,5	26	2,6
Bestanden	1.243	73,2	519	73,3	724	73,1
Nicht bestanden	354	20,8	138	19,5	216	21,8
Unvollständig	39	2,3	20	2,8	19	1,9
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3.19: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Geschlecht

Geschlecht	Anzahl	in %
Insgesamt	883	4,7
Männlich	414	5,5
Weiblich	469	4,2

3.2.3 Gesamtbeurteilungen an den AHS nach AHS-Schulform

Abbildung 3.11: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und AHS-Schulform

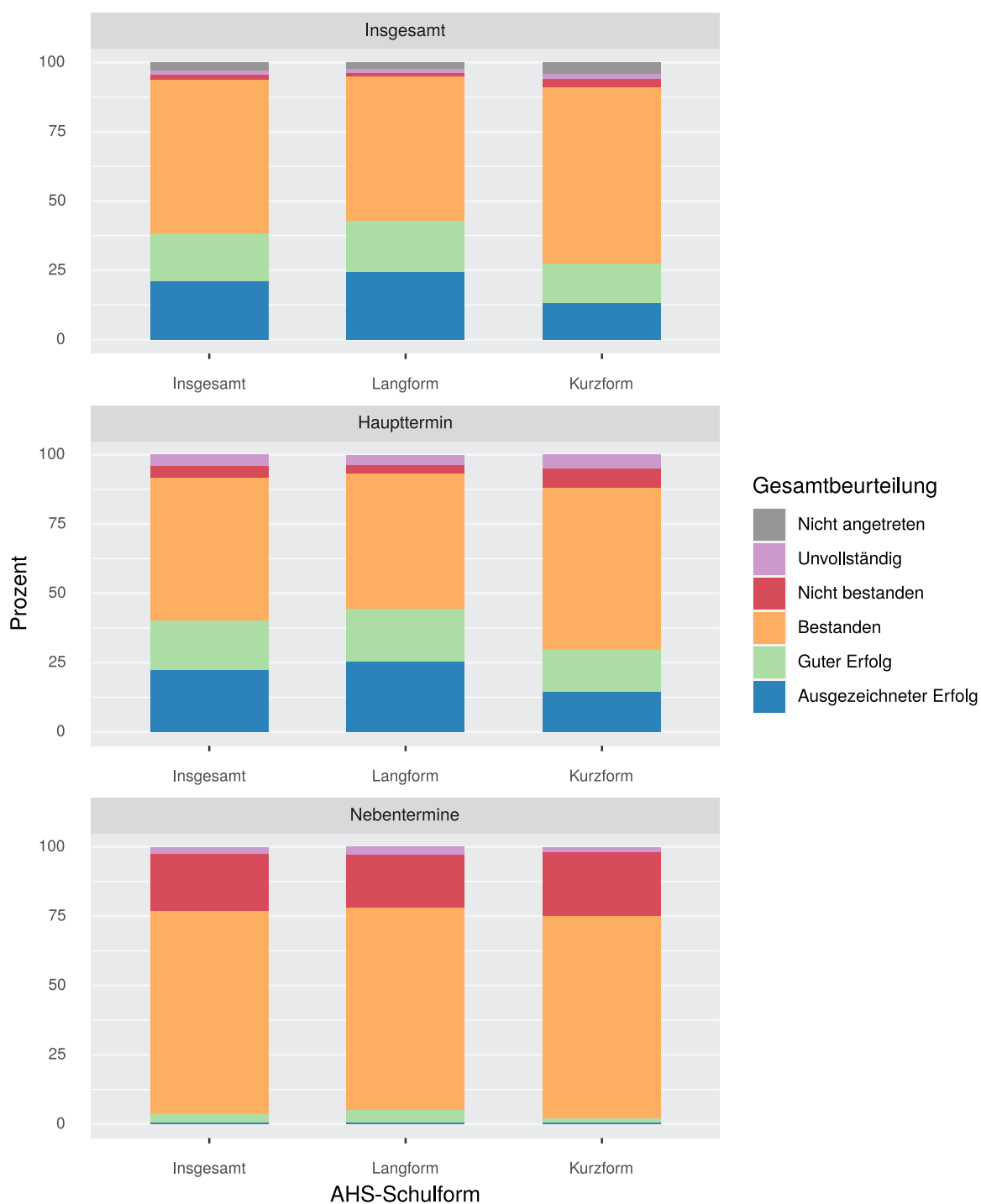


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.20: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und AHS-Schulform

Abschlussstermin	Ingesamt		Langform		Kurzform	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Ingesamt	18.689	100,0	13.288	100,0	5.401	100,0
Erfolgreich bestanden	17.545	93,9	12.616	94,9	4.929	91,3
Haupttermin	16.240	86,9	11.872	89,3	4.368	80,9
Nebentermine	1.305	7,0	744	5,6	561	10,4
Nicht bestanden	340	1,8	186	1,4	154	2,9
Unvollständig	265	1,4	173	1,3	92	1,7
Nicht angetreten	539	2,9	313	2,4	226	4,2

Abbildung 3.12: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und AHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.21: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und AHS-Schulform

Gesamtbeurteilung	Insgesamt		Langform		Kurzform	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Insgesamt	18.689	100,0	13.288	100,0	5.401	100,0
Erfolgreich bestanden	17.545	93,9	12.616	94,9	4.929	91,3
Ausgezeichneter Erfolg	3.958	21,2	3.232	24,3	726	13,4
Guter Erfolg	3.190	17,1	2.437	18,3	753	13,9
Bestanden	10.397	55,6	6.947	52,3	3.450	63,9
Nicht bestanden	340	1,8	186	1,4	154	2,9
Unvollständig	265	1,4	173	1,3	92	1,7
Nicht angetreten	539	2,9	313	2,4	226	4,2
Haupttermin						
Insgesamt	17.681	100,0	12.727	100,0	4.954	100,0
Erfolgreich bestanden	16.240	91,9	11.872	93,3	4.368	88,2
Ausgezeichneter Erfolg	3.947	22,3	3.225	25,3	722	14,6
Guter Erfolg	3.139	17,8	2.396	18,8	743	15,0
Bestanden	9.154	51,8	6.251	49,1	2.903	58,6
Nicht bestanden	739	4,2	394	3,1	345	7,0
Unvollständig	702	4,0	461	3,6	241	4,9
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-
Nebentermine						
Insgesamt	1.698	100,0	950	100,0	748	100,0
Erfolgreich bestanden	1.305	76,9	744	78,3	561	75,0
Ausgezeichneter Erfolg	11	0,6	7	0,7	4	0,5
Guter Erfolg	51	3,0	41	4,3	10	1,3
Bestanden	1.243	73,2	696	73,3	547	73,1
Nicht bestanden	354	20,8	180	18,9	174	23,3
Unvollständig	39	2,3	26	2,7	13	1,7
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-

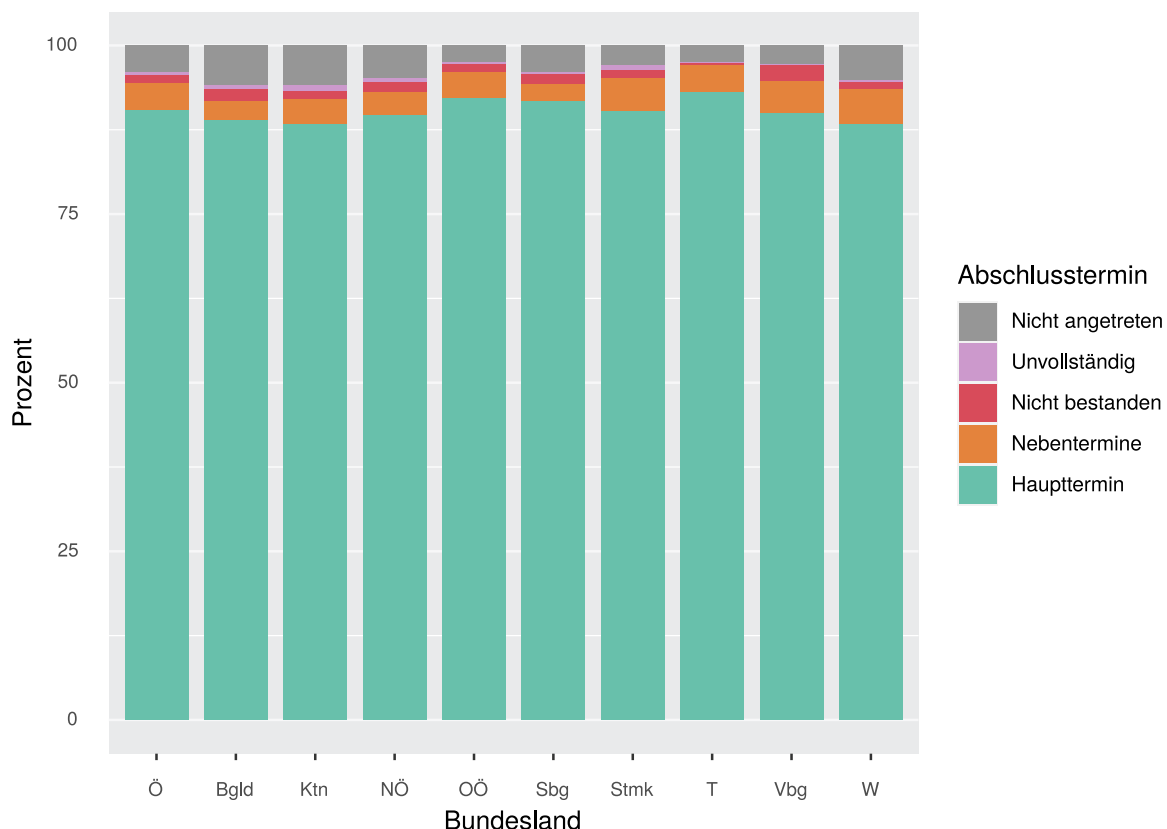
Tabelle 3.22: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidatinnen und Kandidaten in den AHS-Abschlussklassen nach AHS-Schulform

AHS-Schulform	Anzahl	in %
Insgesamt	883	4,7
AHS-Langform	495	3,7
AHS-Kurzform	388	7,2

3.3 Gesamtbeurteilungen an den BHS

3.3.1 Gesamtbeurteilungen an den BHS nach Bundesland

Abbildung 3.13: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

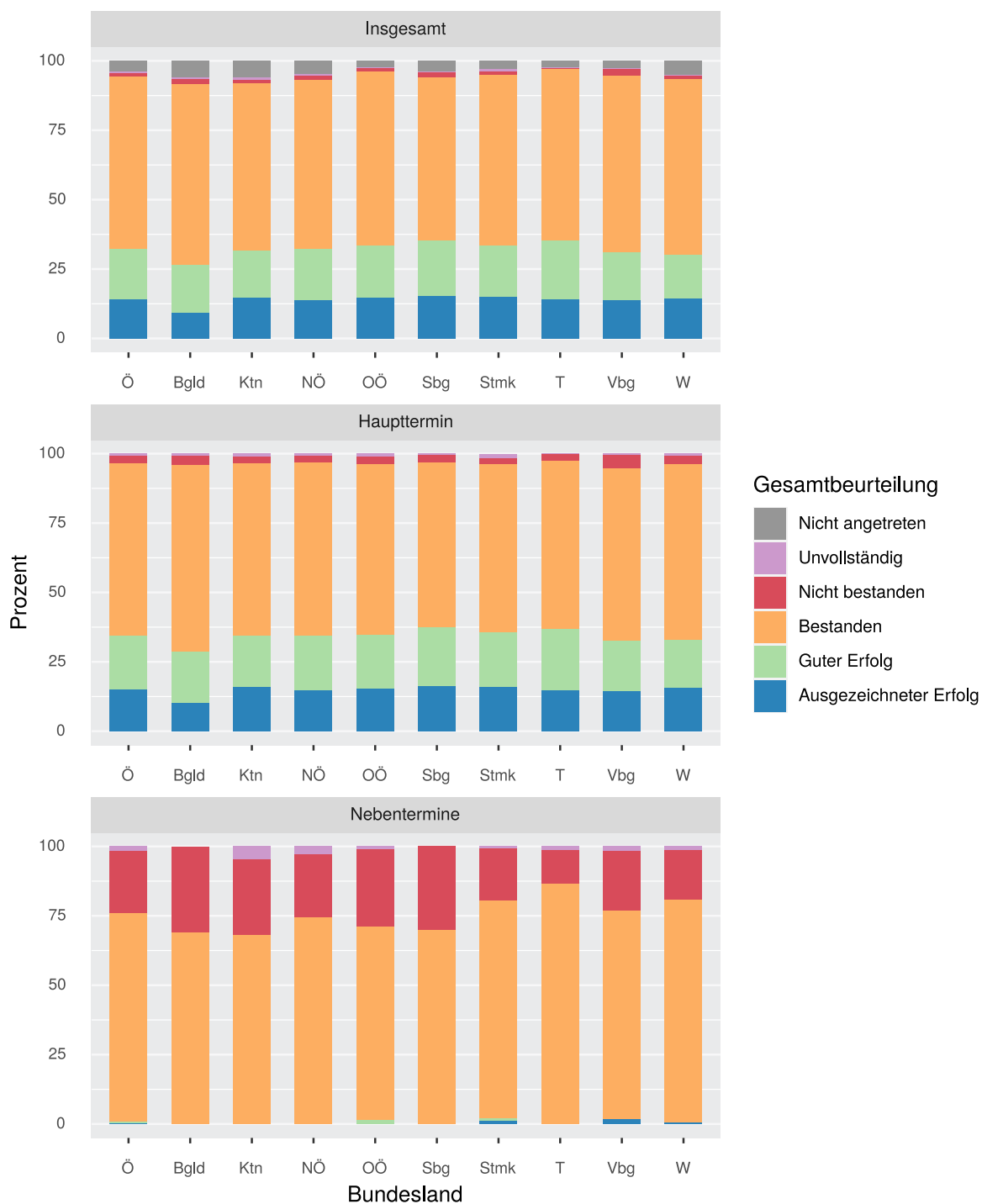
Tabelle 3.23: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	21.124	966	1.628	3.931	3.969	1.701	2.573	1.780	996	3.580
Erfolgreich bestanden	19.931	886	1.498	3.662	3.815	1.603	2.447	1.729	944	3.347
Haupttermin	19.093	859	1.440	3.528	3.663	1.561	2.323	1.658	897	3.164
Nebentermine	838	27	58	134	152	42	124	71	47	183
Nicht bestanden	272	18	21	56	48	28	31	6	23	41
Unvollständig	83	5	14	22	11	3	18	1	1	8
Nicht angetreten	838	57	95	191	95	67	77	44	28	184

Tabelle 3.24: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	94,4	91,7	92,0	93,2	96,1	94,2	95,1	97,1	94,8	93,5
Haupttermin	90,4	88,9	88,5	89,7	92,3	91,8	90,3	93,1	90,1	88,4
Nebentermine	4,0	2,8	3,6	3,4	3,8	2,5	4,8	4,0	4,7	5,1
Nicht bestanden	1,3	1,9	1,3	1,4	1,2	1,6	1,2	0,3	2,3	1,1
Unvollständig	0,4	0,5	0,9	0,6	0,3	0,2	0,7	0,1	0,1	0,2
Nicht angetreten	4,0	5,9	5,8	4,9	2,4	3,9	3,0	2,5	2,8	5,1

Abbildung 3.14: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.25: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Gesamtbeurteilung	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Insgesamt	21.124	966	1.628	3.931	3.969	1.701	2.573	1.780	996	3.580
Erfolgreich bestanden	19.931	886	1.498	3.662	3.815	1.603	2.447	1.729	944	3.347
Ausgezeichneter Erfolg	3.021	92	240	544	590	261	386	254	139	515
Guter Erfolg	3.804	164	275	715	735	340	474	372	171	558
Bestanden	13.106	630	983	2.403	2.490	1.002	1.587	1.103	634	2.274
Nicht bestanden	272	18	21	56	48	28	31	6	23	41
Unvollständig	83	5	14	22	11	3	18	1	1	8
Nicht angetreten	838	57	95	191	95	67	77	44	28	184
Haupttermin										
Insgesamt	19.785	894	1.491	3.643	3.806	1.609	2.412	1.702	946	3.282
Erfolgreich bestanden	19.093	859	1.440	3.528	3.663	1.561	2.323	1.658	897	3.164
Ausgezeichneter Erfolg	3.017	92	240	544	590	261	384	254	138	514
Guter Erfolg	3.800	164	275	715	732	340	473	372	171	558
Bestanden	12.276	603	925	2.269	2.341	960	1.466	1.032	588	2.092
Nicht bestanden	520	29	34	84	104	41	53	40	44	91
Unvollständig	172	6	17	31	39	7	36	4	5	27
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nebentermine										
Insgesamt	1.100	39	85	180	213	60	154	82	61	226
Erfolgreich bestanden	838	27	58	134	152	42	124	71	47	183
Ausgezeichneter Erfolg	4	-	-	-	-	-	2	-	1	1
Guter Erfolg	4	-	-	-	3	-	1	-	-	-
Bestanden	830	27	58	134	149	42	121	71	46	182
Nicht bestanden	245	12	23	41	59	18	29	10	13	40
Unvollständig	17	-	4	5	2	-	1	1	1	3
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3.26: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

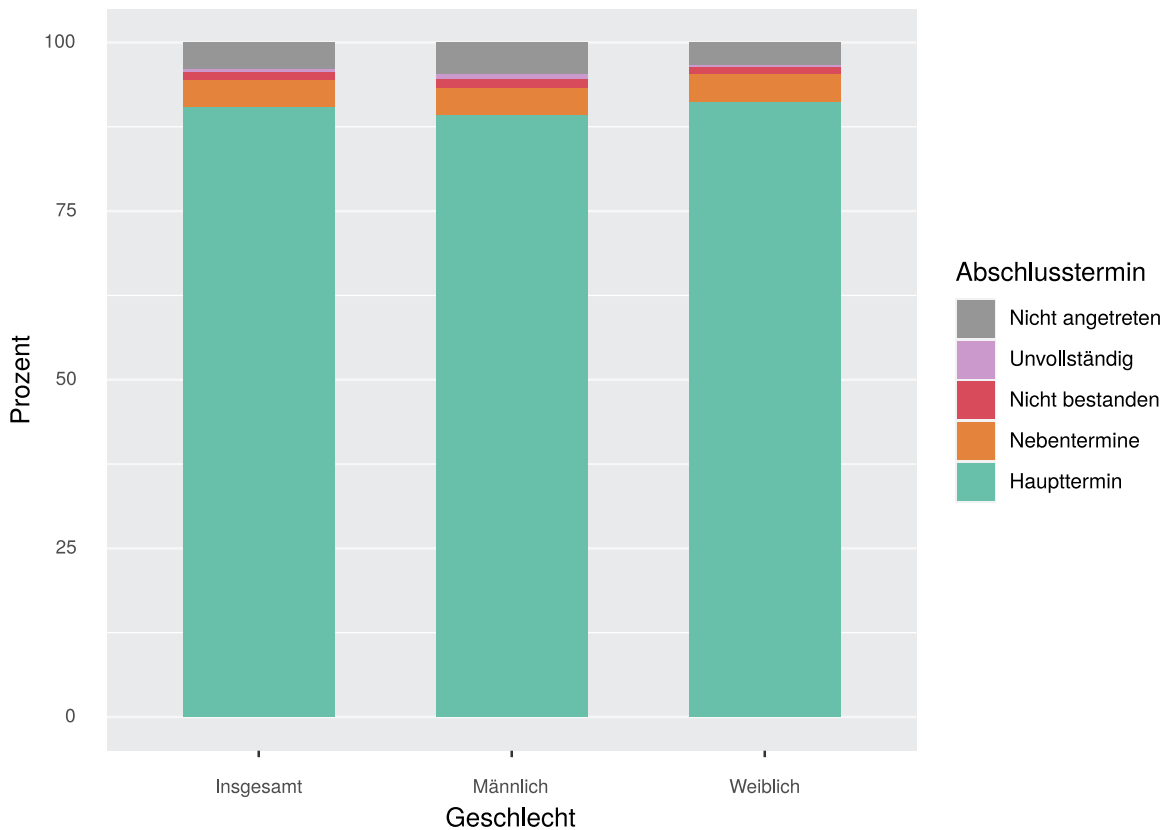
Gesamtbeurteilung	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	94,4	91,7	92,0	93,2	96,1	94,2	95,1	97,1	94,8	93,5
Ausgezeichneter Erfolg	14,3	9,5	14,7	13,8	14,9	15,3	15,0	14,3	14,0	14,4
Guter Erfolg	18,0	17,0	16,9	18,2	18,5	20,0	18,4	20,9	17,2	15,6
Bestanden	62,0	65,2	60,4	61,1	62,7	58,9	61,7	62,0	63,7	63,5
Nicht bestanden	1,3	1,9	1,3	1,4	1,2	1,6	1,2	0,3	2,3	1,1
Unvollständig	0,4	0,5	0,9	0,6	0,3	0,2	0,7	0,1	0,1	0,2
Nicht angetreten	4,0	5,9	5,8	4,9	2,4	3,9	3,0	2,5	2,8	5,1
Haupttermin										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	96,5	96,1	96,6	96,8	96,2	97,0	96,3	97,4	94,8	96,4
Ausgezeichneter Erfolg	15,2	10,3	16,1	14,9	15,5	16,2	15,9	14,9	14,6	15,7
Guter Erfolg	19,2	18,3	18,4	19,6	19,2	21,1	19,6	21,9	18,1	17,0
Bestanden	62,0	67,4	62,0	62,3	61,5	59,7	60,8	60,6	62,2	63,7
Nicht bestanden	2,6	3,2	2,3	2,3	2,7	2,5	2,2	2,4	4,7	2,8
Unvollständig	0,9	0,7	1,1	0,9	1,0	0,4	1,5	0,2	0,5	0,8
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nebentermine										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	76,2	69,2	68,2	74,4	71,4	70,0	80,5	86,6	77,0	81,0
Ausgezeichneter Erfolg	0,4	-	-	-	-	-	1,3	-	1,6	0,4
Guter Erfolg	0,4	-	-	-	1,4	-	0,6	-	-	-
Bestanden	75,5	69,2	68,2	74,4	70,0	70,0	78,6	86,6	75,4	80,5
Nicht bestanden	22,3	30,8	27,1	22,8	27,7	30,0	18,8	12,2	21,3	17,7
Unvollständig	1,5	-	4,7	2,8	0,9	-	0,6	1,2	1,6	1,3
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3.27: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Bundesland

Bundesland	Anzahl	in %
Österreich	857	4,1
Burgenland	40	4,1
Kärnten	81	5,0
Niederösterreich	175	4,5
Oberösterreich	124	3,1
Salzburg	47	2,8
Steiermark	129	5,0
Tirol	38	2,1
Vorarlberg	23	2,3
Wien	200	5,6

3.3.2 Gesamtbeurteilungen an den BHS nach Geschlecht

Abbildung 3.15: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht

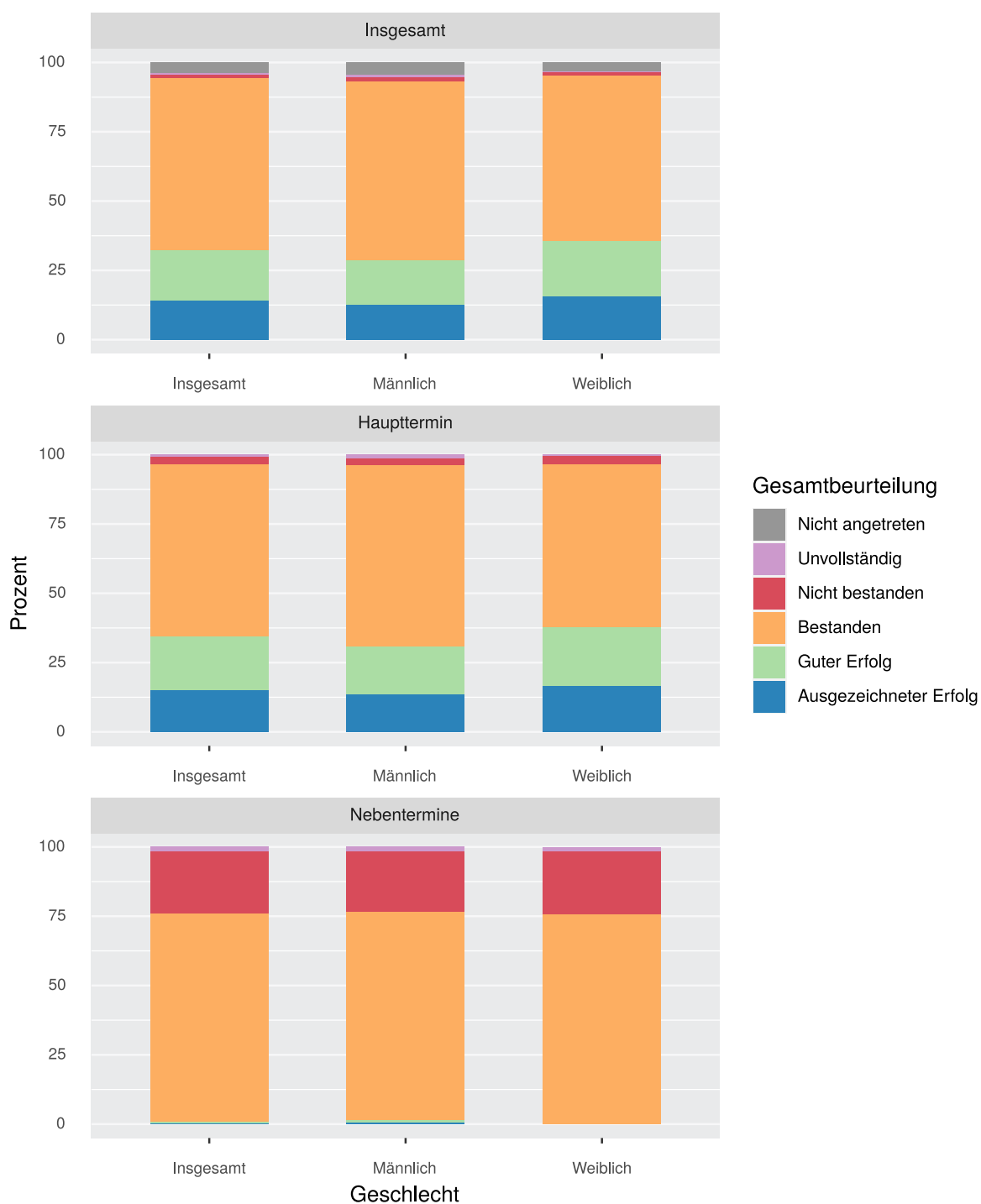


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.28: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht

Abschlussstermin	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	21.124	100,0	9.598	100,0	11.526	100,0
Erfolgreich bestanden	19.931	94,4	8.948	93,2	10.983	95,3
Haupttermin	19.093	90,4	8.575	89,3	10.518	91,3
Nebentermine	838	4,0	373	3,9	465	4,0
Nicht bestanden	272	1,3	140	1,5	132	1,1
Unvollständig	83	0,4	61	0,6	22	0,2
Nicht angetreten	838	4,0	449	4,7	389	3,4

Abbildung 3.16: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.29: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und Geschlecht

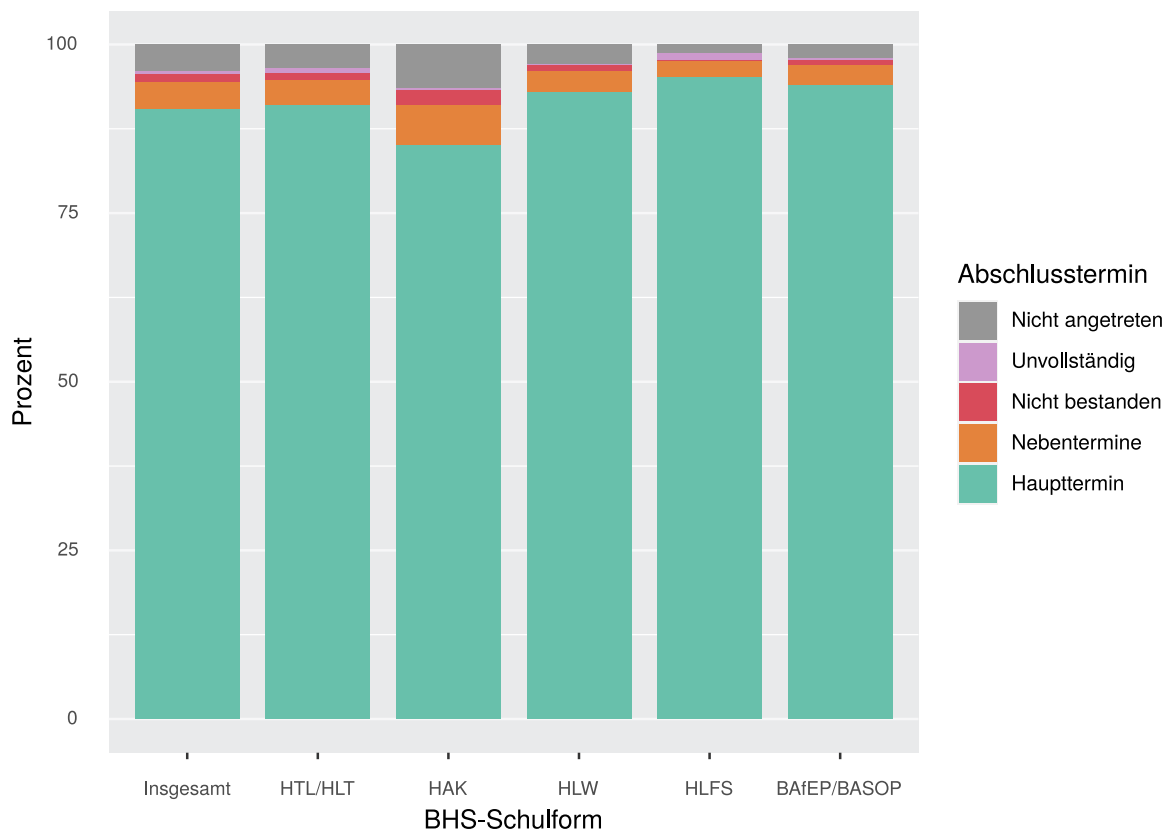
Gesamtbeurteilung	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Insgesamt	21.124	100,0	9.598	100,0	11.526	100,0
Erfolgreich bestanden	19.931	94,4	8.948	93,2	10.983	95,3
Ausgezeichneter Erfolg	3.021	14,3	1.221	12,7	1.800	15,6
Guter Erfolg	3.804	18,0	1.519	15,8	2.285	19,8
Bestanden	13.106	62,0	6.208	64,7	6.898	59,8
Nicht bestanden	272	1,3	140	1,5	132	1,1
Unvollständig	83	0,4	61	0,6	22	0,2
Nicht angetreten	838	4,0	449	4,7	389	3,4
Haupttermin						
Insgesamt	19.785	100,0	8.909	100,0	10.876	100,0
Erfolgreich bestanden	19.093	96,5	8.575	96,3	10.518	96,7
Ausgezeichneter Erfolg	3.017	15,2	1.218	13,7	1.799	16,5
Guter Erfolg	3.800	19,2	1.515	17,0	2.285	21,0
Bestanden	12.276	62,0	5.842	65,6	6.434	59,2
Nicht bestanden	520	2,6	218	2,4	302	2,8
Unvollständig	172	0,9	116	1,3	56	0,5
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-
Nebentermine						
Insgesamt	1.100	100,0	486	100,0	614	100,0
Erfolgreich bestanden	838	76,2	373	76,7	465	75,7
Ausgezeichneter Erfolg	4	0,4	3	0,6	1	0,2
Guter Erfolg	4	0,4	4	0,8	-	-
Bestanden	830	75,5	366	75,3	464	75,6
Nicht bestanden	245	22,3	105	21,6	140	22,8
Unvollständig	17	1,5	8	1,6	9	1,5
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3.30: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Geschlecht

Geschlecht	Anzahl	in %
Insgesamt	857	4,1
Männlich	477	5,0
Weiblich	380	3,3

3.3.3 Gesamtbeurteilungen an den BHS nach BHS-Schulform

Abbildung 3.17: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und BHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

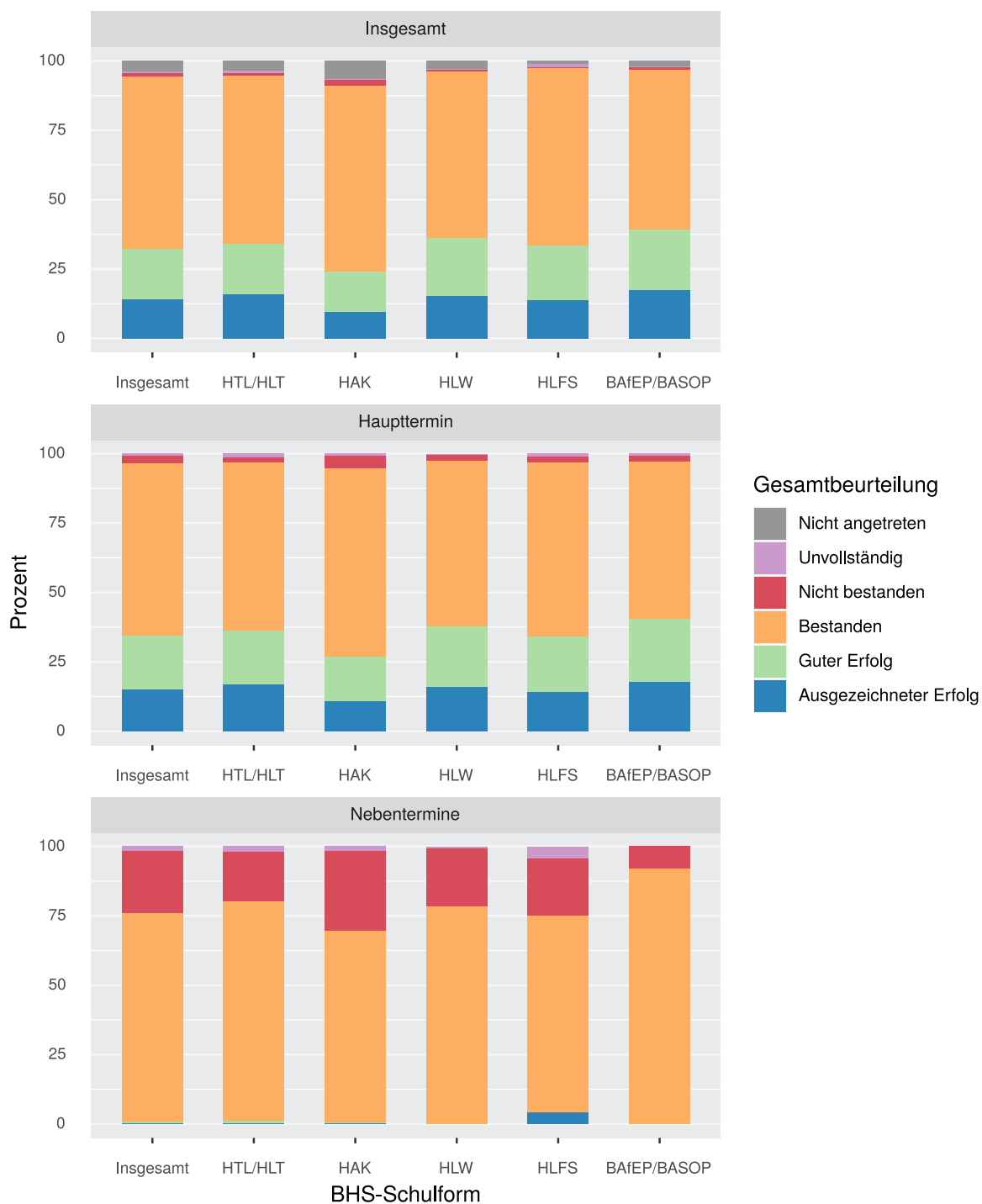
Tabelle 3.31: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und BHS-Schulform (Anzahl)

Termin	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt	21.124	8.919	5.256	4.592	767	1.590
Erfolgreich bestanden	19.931	8.448	4.782	4.413	748	1.540
Haupttermin	19.093	8.123	4.474	4.272	730	1.494
Nebentermine	838	325	308	141	18	46
Nicht bestanden	272	96	120	40	2	14
Unvollständig	83	55	14	3	7	4
Nicht angetreten	838	320	340	136	10	32

Tabelle 3.32: Ergebnisse der Reifeprüfung aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und BHS-Schulform (in %)

Termin	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	94,4	94,7	91,0	96,1	97,5	96,9
Haupttermin	90,4	91,1	85,1	93,0	95,2	94,0
Nebentermine	4,0	3,6	5,9	3,1	2,3	2,9
Nicht bestanden	1,3	1,1	2,3	0,9	0,3	0,9
Unvollständig	0,4	0,6	0,3	0,1	0,9	0,3
Nicht angetreten	4,0	3,6	6,5	3,0	1,3	2,0

Abbildung 3.18: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und BHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 3.33: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und BHS-Schulform (Anzahl)

Gesamtbeurteilung	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt						
Insgesamt	21.124	8.919	5.256	4.592	767	1.590
Erfolgreich bestanden	19.931	8.448	4.782	4.413	748	1.540
Ausgezeichneter Erfolg	3.021	1.418	516	704	107	276
Guter Erfolg	3.804	1.605	750	954	150	345
Bestanden	13.106	5.425	3.516	2.755	491	919
Nicht bestanden	272	96	120	40	2	14
Unvollständig	83	55	14	3	7	4
Nicht angetreten	838	320	340	136	10	32
Haupttermin						
Insgesamt	19.785	8.386	4.723	4.385	753	1.538
Erfolgreich bestanden	19.093	8.123	4.474	4.272	730	1.494
Ausgezeichneter Erfolg	3.017	1.417	514	704	106	276
Guter Erfolg	3.800	1.602	749	954	150	345
Bestanden	12.276	5.104	3.211	2.614	474	873
Nicht bestanden	520	161	212	100	16	31
Unvollständig	172	102	37	13	7	13
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-
Nebentermine						
Insgesamt	1.100	405	441	180	24	50
Erfolgreich bestanden	838	325	308	141	18	46
Ausgezeichneter Erfolg	4	1	2	-	1	-
Guter Erfolg	4	3	1	-	-	-
Bestanden	830	321	305	141	17	46
Nicht bestanden	245	72	126	38	5	4
Unvollständig	17	8	7	1	1	-
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3.34: Gesamtbeurteilungen aller Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach Antrittstermin und BHS-Schulform (in %)

Gesamtbeurteilung	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	94,4	94,7	91,0	96,1	97,5	96,9
Ausgezeichneter Erfolg	14,3	15,9	9,8	15,3	14,0	17,4
Guter Erfolg	18,0	18,0	14,3	20,8	19,6	21,7
Bestanden	62,0	60,8	66,9	60,0	64,0	57,8
Nicht bestanden	1,3	1,1	2,3	0,9	0,3	0,9
Unvollständig	0,4	0,6	0,3	0,1	0,9	0,3
Nicht angetreten	4,0	3,6	6,5	3,0	1,3	2,0
Haupttermin						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	96,5	96,9	94,7	97,4	96,9	97,1
Ausgezeichneter Erfolg	15,2	16,9	10,9	16,1	14,1	17,9
Guter Erfolg	19,2	19,1	15,9	21,8	19,9	22,4
Bestanden	62,0	60,9	68,0	59,6	62,9	56,8
Nicht bestanden	2,6	1,9	4,5	2,3	2,1	2,0
Unvollständig	0,9	1,2	0,8	0,3	0,9	0,8
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-
Nebentermine						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	76,2	80,2	69,8	78,3	75,0	92,0
Ausgezeichneter Erfolg	0,4	0,2	0,5	-	4,2	-
Guter Erfolg	0,4	0,7	0,2	-	-	-
Bestanden	75,5	79,3	69,2	78,3	70,8	92,0
Nicht bestanden	22,3	17,8	28,6	21,1	20,8	8,0
Unvollständig	1,5	2,0	1,6	0,6	4,2	-
Nicht angetreten	-	-	-	-	-	-

Tabelle 3.35: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidatinnen und Kandidaten in den BHS-Abschlussklassen nach BHS-Schulform

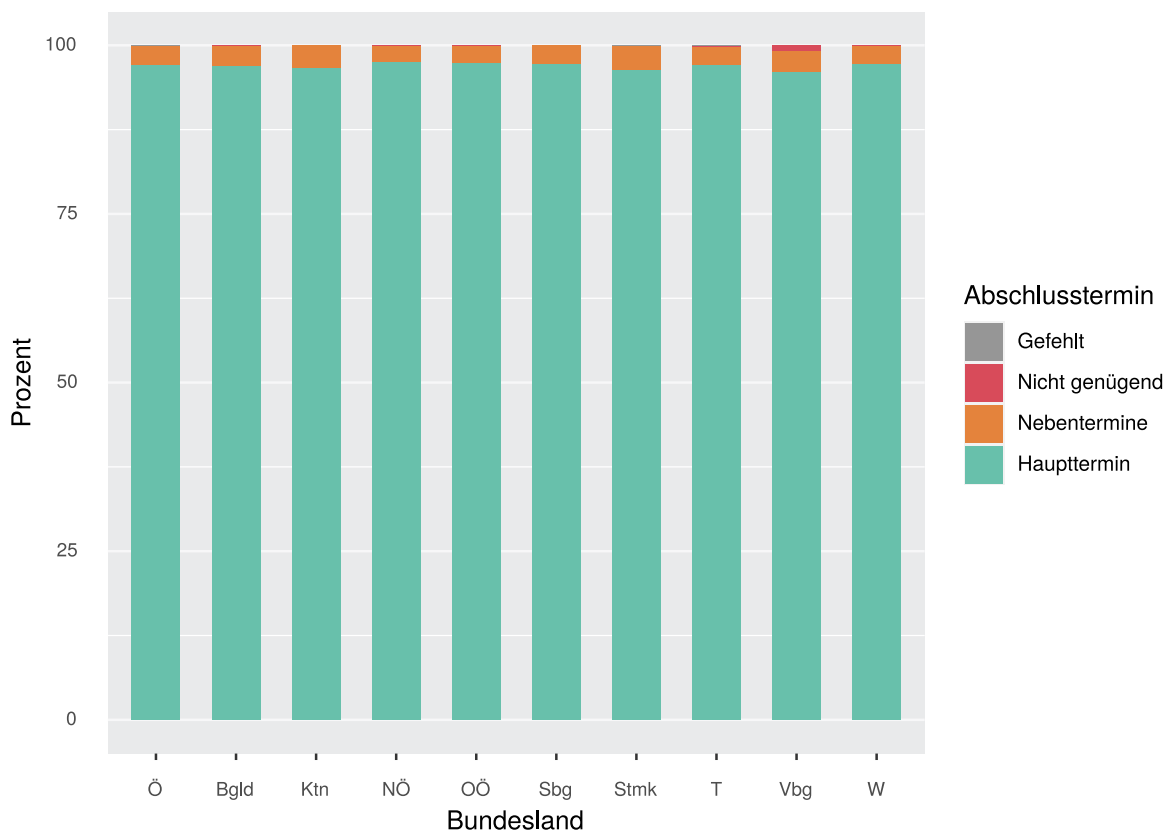
BHS-Schulform	Anzahl	in %
Insgesamt	857	4,1
HTL/HLT	363	4,1
HAK	342	6,5
HLW	112	2,4
HLFS	11	1,4
BAfEP/BASOP	29	1,8

4 Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch

4.1 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den AHS

4.1.1 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den AHS nach Bundesland

Abbildung 4.1: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

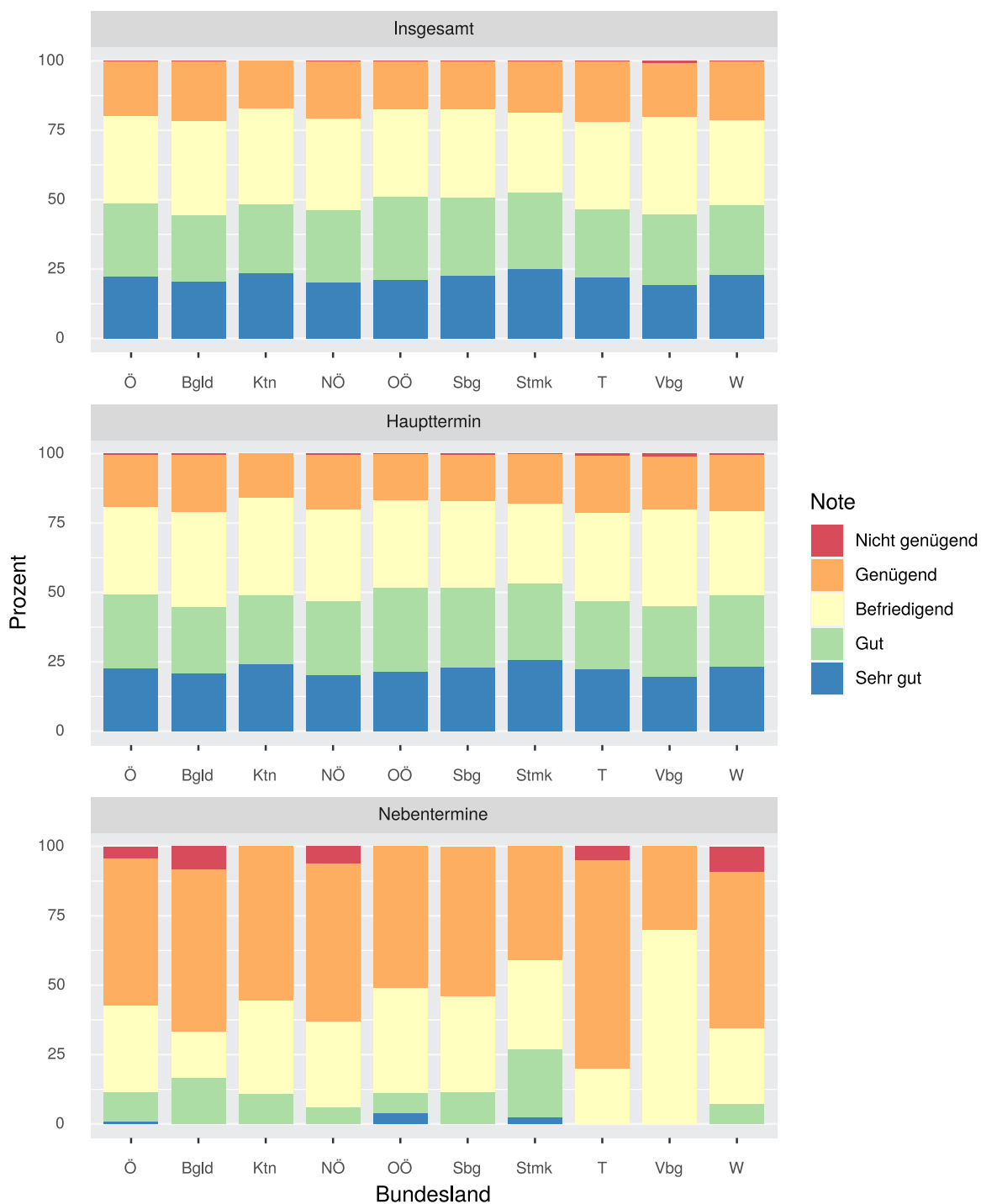
Tabelle 4.1: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (Anzahl)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	17.945	546	1.034	3.072	2.358	1.234	2.694	1.342	714	4.951
Erfolgreich bestanden	17.916	545	1.034	3.069	2.356	1.233	2.691	1.337	708	4.943
Haupttermin	17.429	529	1.000	2.999	2.298	1.200	2.598	1.303	686	4.816
Nebentermine	487	16	34	70	58	33	93	34	22	127
Nicht genügend	27	1	-	3	2	1	2	4	6	8
Gefehlt	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-

Tabelle 4.2: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (in %)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	99,8	99,8	100,0	99,9	99,9	99,9	99,9	99,6	99,2	99,8
Haupttermin	97,1	96,9	96,7	97,6	97,5	97,2	96,4	97,1	96,1	97,3
Nebentermine	2,7	2,9	3,3	2,3	2,5	2,7	3,5	2,5	3,1	2,6
Nicht genügend	0,2	0,2	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,8	0,2
Gefehlt	0,0	-	-	-	-	-	0,0	0,1	-	-

Abbildung 4.2: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 4.3: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

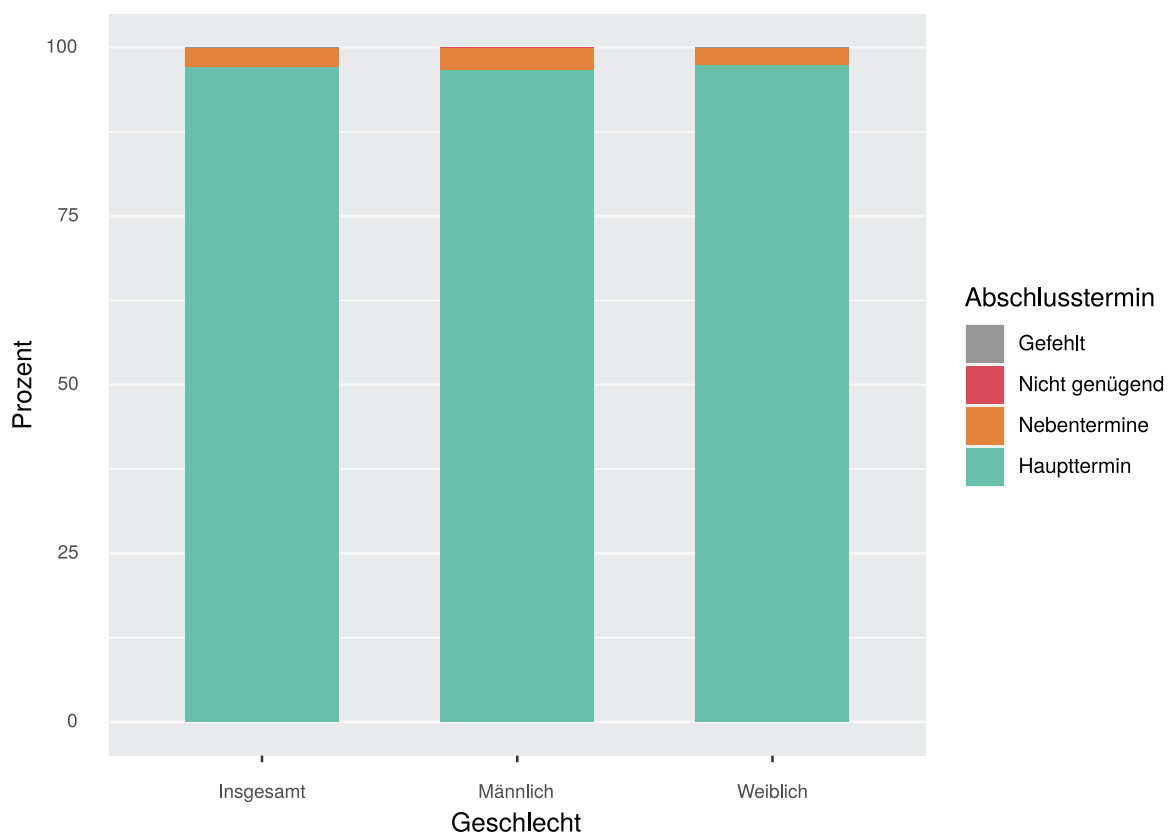
Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	17.775	541	1.025	3.058	2.349	1.225	2.670	1.299	702	4.906
Bestanden	17.749	540	1.025	3.055	2.347	1.224	2.668	1.296	696	4.898
Sehr gut	3.961	111	242	614	497	276	673	286	136	1.126
Gut	4.702	129	252	802	701	348	731	319	178	1.242
Befriedigend	5.597	184	357	1.010	744	387	769	411	247	1.488
Genügend	3.489	116	174	629	405	213	495	280	135	1.042
Nicht genügend	26	1	-	3	2	1	2	3	6	8
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	17.426	532	998	3.011	2.299	1.203	2.595	1.287	694	4.807
Bestanden	17.353	529	998	2.994	2.294	1.198	2.590	1.277	686	4.787
Sehr gut	3.957	111	242	614	495	276	671	286	136	1.126
Gut	4.658	127	249	798	697	345	712	319	178	1.233
Befriedigend	5.468	182	348	990	724	378	744	407	240	1.455
Genügend	3.270	109	159	592	378	199	463	265	132	973
Nicht genügend	73	3	-	17	5	5	5	10	8	20
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	413	12	27	65	53	26	78	20	10	122
Bestanden	396	11	27	61	53	26	78	19	10	111
Sehr gut	4	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Gut	44	2	3	4	4	3	19	-	-	9
Befriedigend	129	2	9	20	20	9	25	4	7	33
Genügend	219	7	15	37	27	14	32	15	3	69
Nicht genügend	17	1	-	4	-	-	-	1	-	11

Tabelle 4.4: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,9	99,8	100,0	99,9	99,9	99,9	99,9	99,8	99,1	99,8
Sehr gut	22,3	20,5	23,6	20,1	21,2	22,5	25,2	22,0	19,4	23,0
Gut	26,5	23,8	24,6	26,2	29,8	28,4	27,4	24,6	25,4	25,3
Befriedigend	31,5	34,0	34,8	33,0	31,7	31,6	28,8	31,6	35,2	30,3
Genügend	19,6	21,4	17,0	20,6	17,2	17,4	18,5	21,6	19,2	21,2
Nicht genügend	0,1	0,2	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,9	0,2
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,6	99,4	100,0	99,4	99,8	99,6	99,8	99,2	98,8	99,6
Sehr gut	22,7	20,9	24,2	20,4	21,5	22,9	25,9	22,2	19,6	23,4
Gut	26,7	23,9	24,9	26,5	30,3	28,7	27,4	24,8	25,6	25,7
Befriedigend	31,4	34,2	34,9	32,9	31,5	31,4	28,7	31,6	34,6	30,3
Genügend	18,8	20,5	15,9	19,7	16,4	16,5	17,8	20,6	19,0	20,2
Nicht genügend	0,4	0,6	-	0,6	0,2	0,4	0,2	0,8	1,2	0,4
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	95,9	91,7	100,0	93,8	100,0	100,0	100,0	95,0	100,0	91,0
Sehr gut	1,0	-	-	-	3,8	-	2,6	-	-	-
Gut	10,7	16,7	11,1	6,2	7,5	11,5	24,4	-	-	7,4
Befriedigend	31,2	16,7	33,3	30,8	37,7	34,6	32,1	20,0	70,0	27,0
Genügend	53,0	58,3	55,6	56,9	50,9	53,8	41,0	75,0	30,0	56,6
Nicht genügend	4,1	8,3	-	6,2	-	-	-	5,0	-	9,0

4.1.2 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den AHS nach Geschlecht

Abbildung 4.3: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

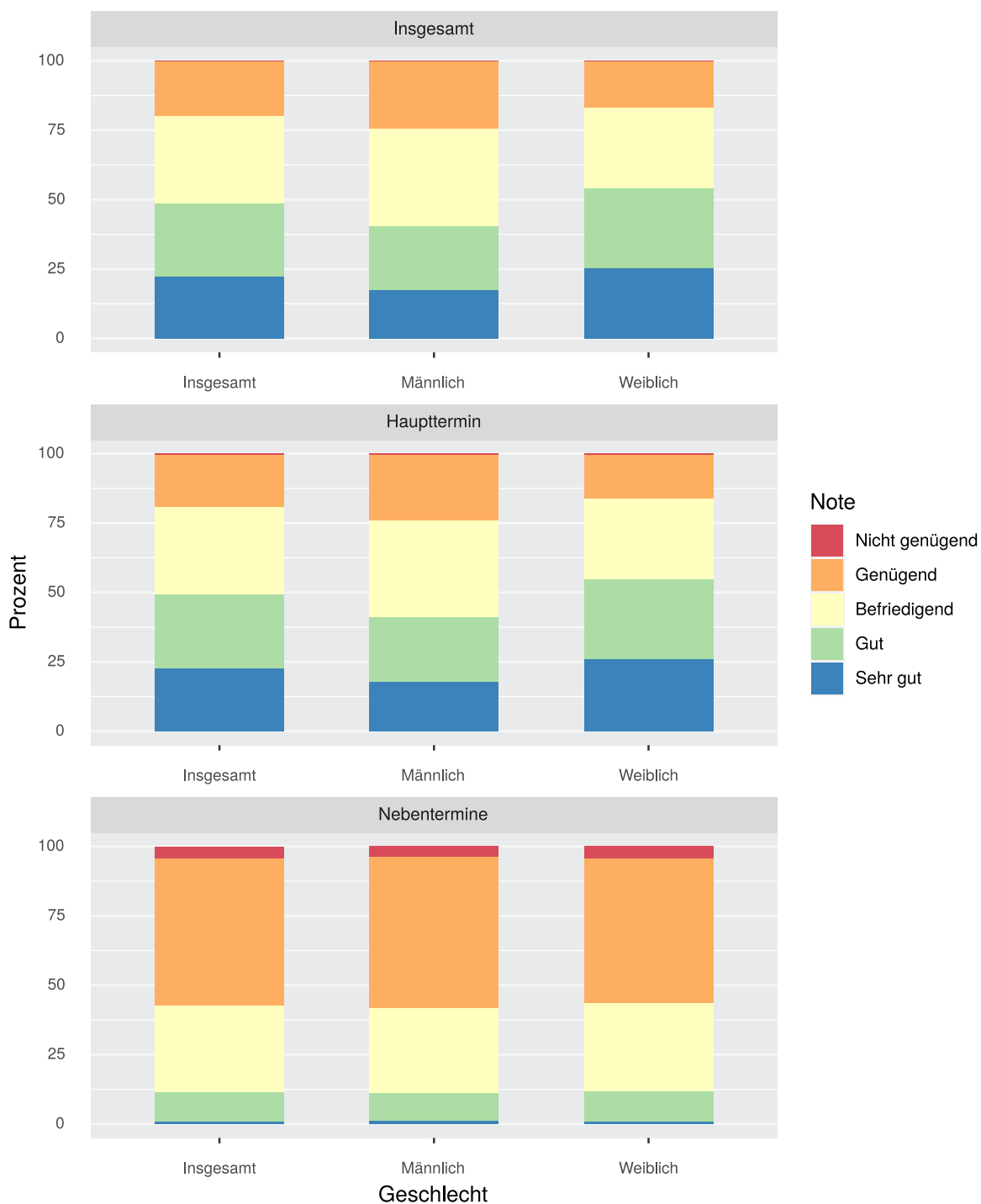


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 4.5: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

Abschlussstermin	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	17.945	100,0	7.129	100,0	10.816	100,0
Erfolgreich bestanden	17.916	99,8	7.120	99,9	10.796	99,8
Haupttermin	17.429	97,1	6.897	96,7	10.532	97,4
Nebentermine	487	2,7	223	3,1	264	2,4
Nicht genügend	27	0,2	9	0,1	18	0,2
Gefehlt	2	0,0	-	-	2	0,0

Abbildung 4.4: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht



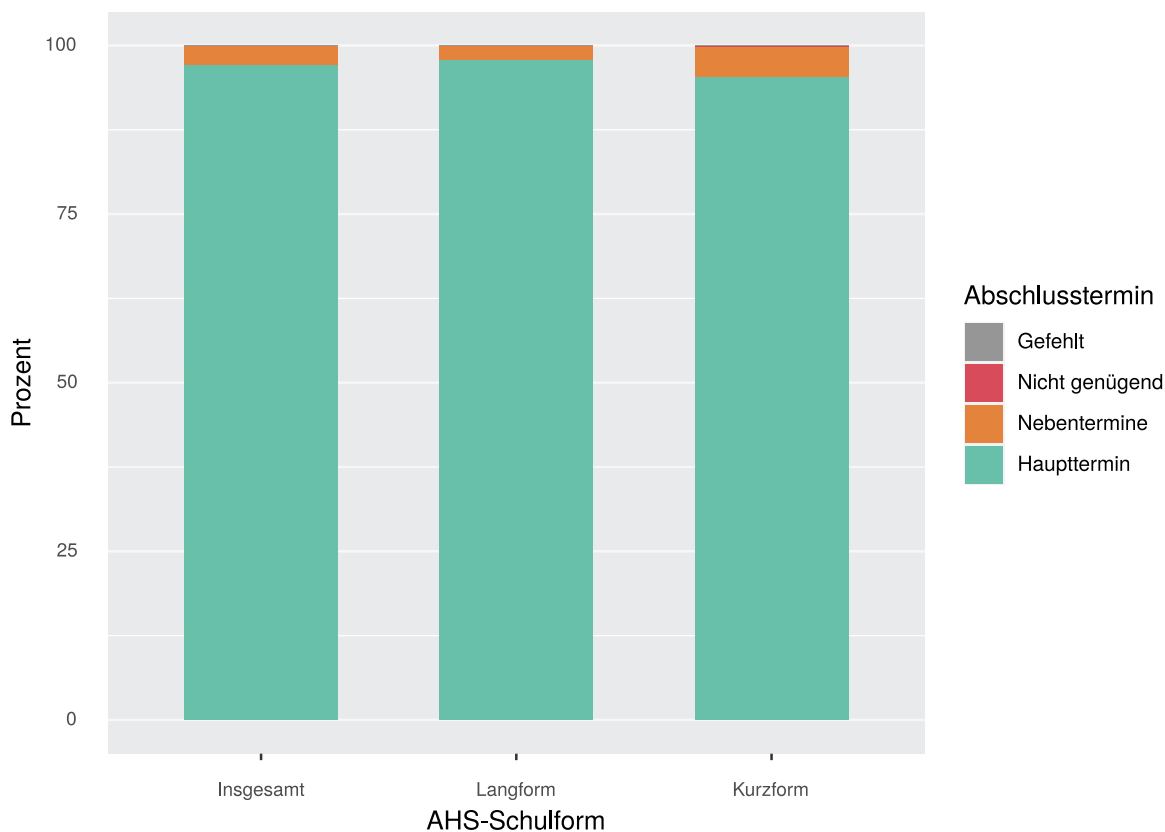
Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 4.6: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht

Note	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	17.775	100,0	7.058	100,0	10.717	100,0
Bestanden	17.749	99,9	7.049	99,9	10.700	99,8
Sehr gut	3.961	22,3	1.233	17,5	2.728	25,5
Gut	4.702	26,5	1.628	23,1	3.074	28,7
Befriedigend	5.597	31,5	2.470	35,0	3.127	29,2
Genügend	3.489	19,6	1.718	24,3	1.771	16,5
Nicht genügend	26	0,1	9	0,1	17	0,2
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	17.426	100,0	6.905	100,0	10.521	100,0
Bestanden	17.353	99,6	6.870	99,5	10.483	99,6
Sehr gut	3.957	22,7	1.231	17,8	2.726	25,9
Gut	4.658	26,7	1.609	23,3	3.049	29,0
Befriedigend	5.468	31,4	2.413	34,9	3.055	29,0
Genügend	3.270	18,8	1.617	23,4	1.653	15,7
Nicht genügend	73	0,4	35	0,5	38	0,4
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	413	100,0	186	100,0	227	100,0
Bestanden	396	95,9	179	96,2	217	95,6
Sehr gut	4	1,0	2	1,1	2	0,9
Gut	44	10,7	19	10,2	25	11,0
Befriedigend	129	31,2	57	30,6	72	31,7
Genügend	219	53,0	101	54,3	118	52,0
Nicht genügend	17	4,1	7	3,8	10	4,4

4.1.3 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den AHS nach AHS-Schulform

Abbildung 4.5: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach AHS-Schulform

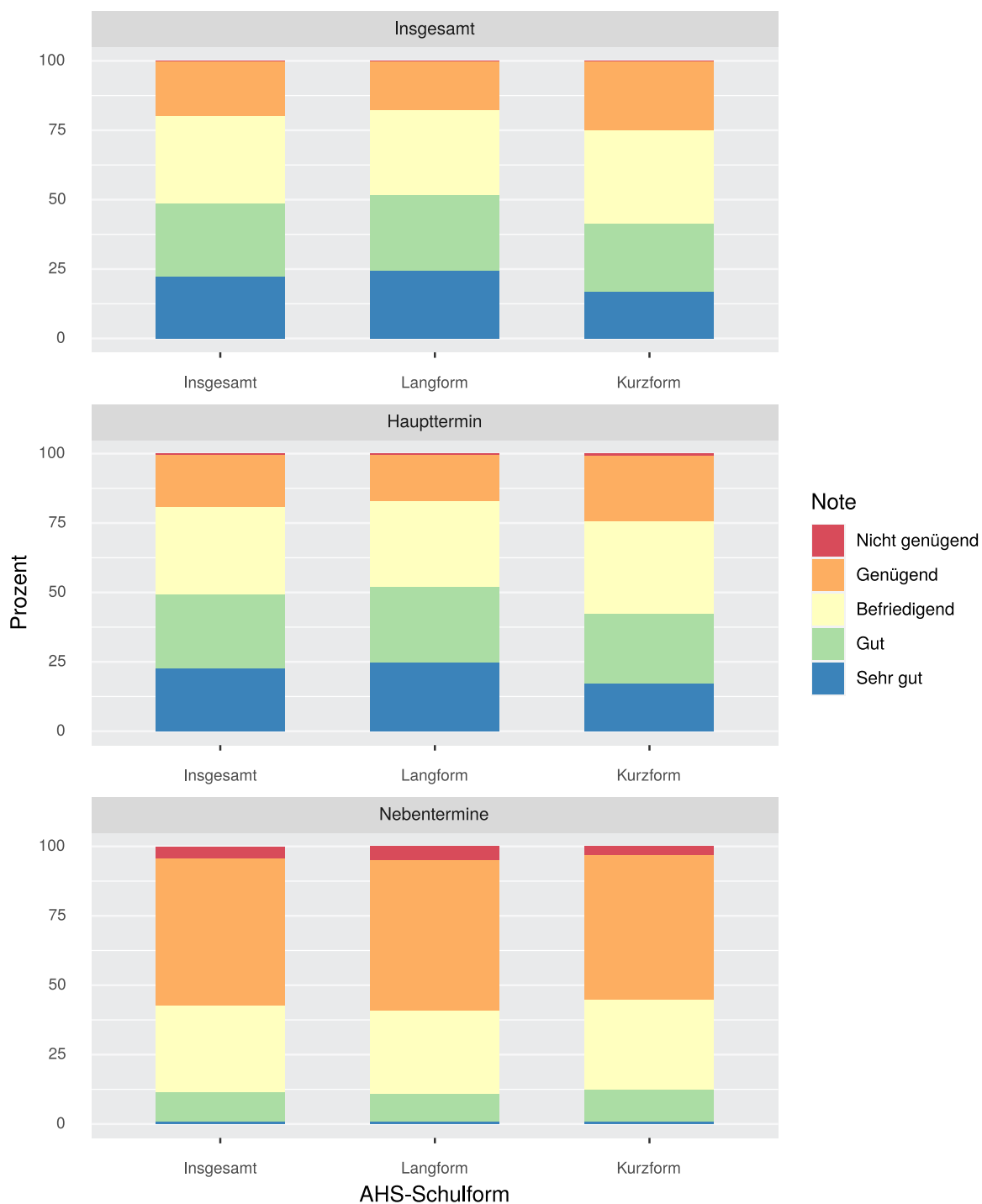


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 4.7: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach AHS-Schulform

Abschlussstermin	Ingesamt		Langform		Kurzform	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Ingesamt	17.945	100,0	12.803	100,0	5.142	100,0
Erfolgreich bestanden	17.916	99,8	12.786	99,9	5.130	99,8
Haupttermin	17.429	97,1	12.526	97,8	4.903	95,4
Nebentermine	487	2,7	260	2,0	227	4,4
Nicht genügend	27	0,2	16	0,1	11	0,2
Gefehlt	2	0,0	1	0,0	1	0,0

Abbildung 4.6: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und AHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

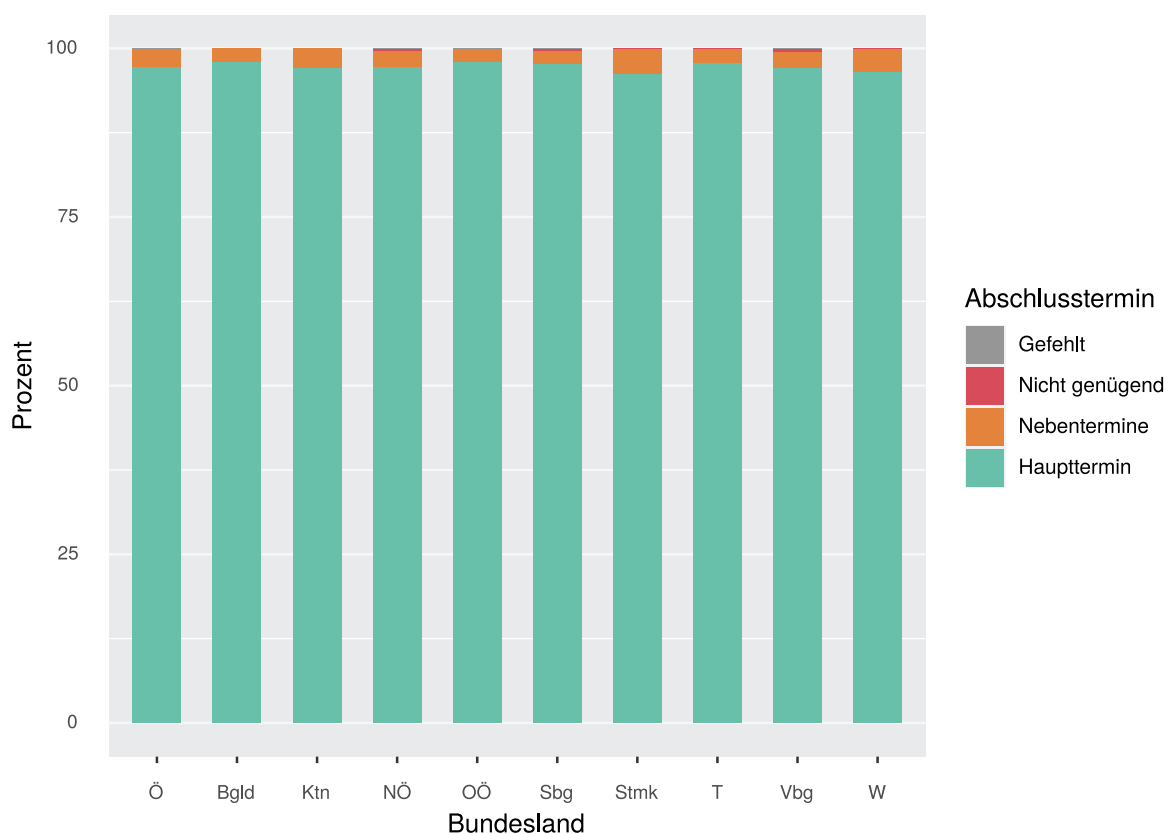
Tabelle 4.8: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und AHS-Schulform

Note	Insgesamt		Langform		Kurzform	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	17.775	100,0	12.719	100,0	5.056	100,0
Bestanden	17.749	99,9	12.704	99,9	5.045	99,8
Sehr gut	3.961	22,3	3.115	24,5	846	16,7
Gut	4.702	26,5	3.449	27,1	1.253	24,8
Befriedigend	5.597	31,5	3.906	30,7	1.691	33,4
Genügend	3.489	19,6	2.234	17,6	1.255	24,8
Nicht genügend	26	0,1	15	0,1	11	0,2
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	17.426	100,0	12.535	100,0	4.891	100,0
Bestanden	17.353	99,6	12.493	99,7	4.860	99,4
Sehr gut	3.957	22,7	3.113	24,8	844	17,3
Gut	4.658	26,7	3.427	27,3	1.231	25,2
Befriedigend	5.468	31,4	3.839	30,6	1.629	33,3
Genügend	3.270	18,8	2.114	16,9	1.156	23,6
Nicht genügend	73	0,4	42	0,3	31	0,6
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	413	100,0	222	100,0	191	100,0
Bestanden	396	95,9	211	95,0	185	96,9
Sehr gut	4	1,0	2	0,9	2	1,0
Gut	44	10,7	22	9,9	22	11,5
Befriedigend	129	31,2	67	30,2	62	32,5
Genügend	219	53,0	120	54,1	99	51,8
Nicht genügend	17	4,1	11	5,0	6	3,1

4.2 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS

4.2.1 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS nach Bundesland

Abbildung 4.7: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

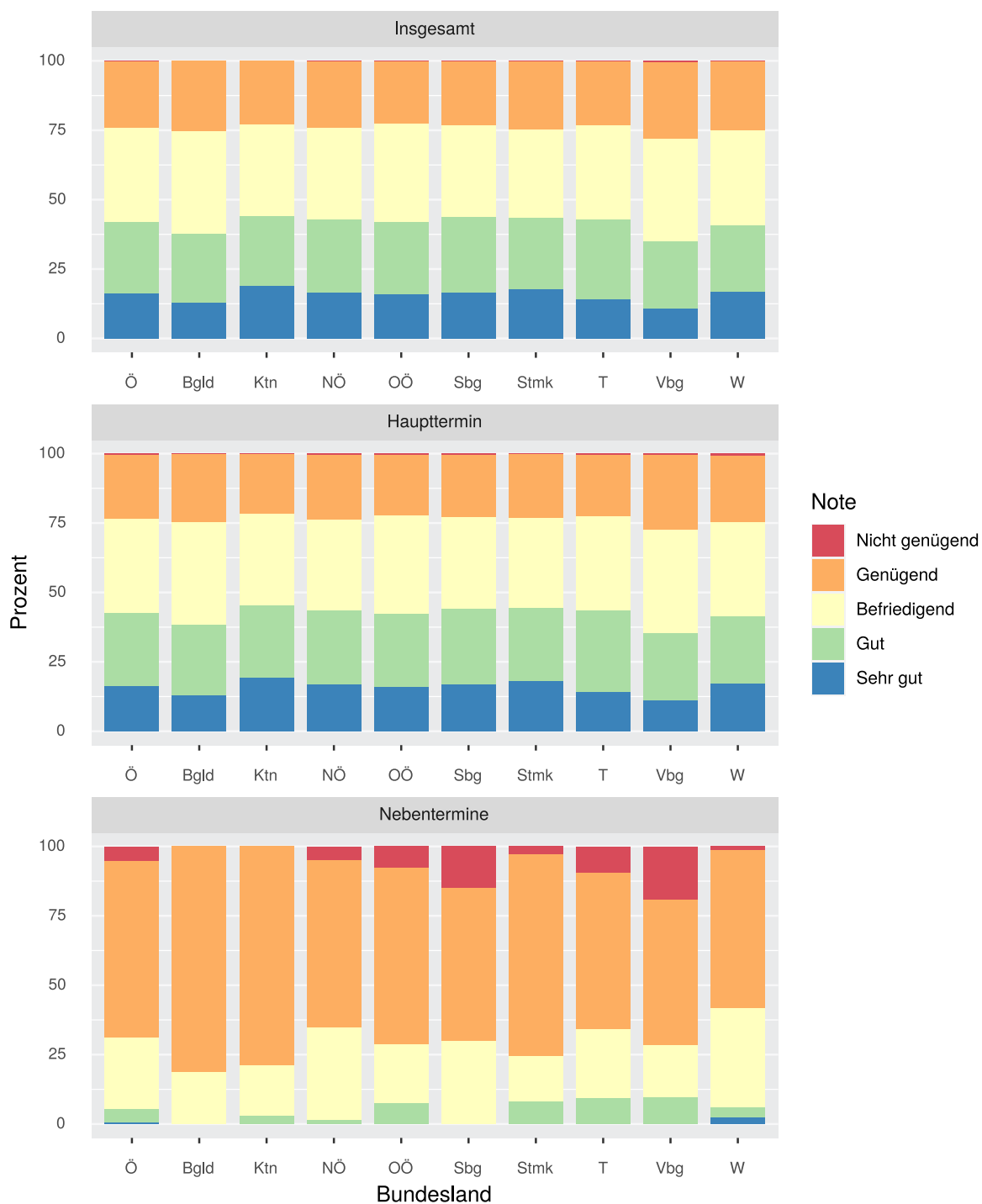
Tabelle 4.9: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (Anzahl)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	19.138	870	1.400	3.662	3.696	1.387	2.378	1.702	941	3.102
Erfolgreich bestanden	19.099	870	1.400	3.649	3.691	1.382	2.374	1.700	936	3.097
Haupttermin	18.613	853	1.360	3.563	3.620	1.356	2.289	1.666	914	2.992
Nebentermine	486	17	40	86	71	26	85	34	22	105
Nicht genügend	34	-	-	11	4	4	4	2	4	5
Gefehlt	5	-	-	2	1	1	-	-	1	-

Tabelle 4.10: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (in %)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	99,8	100,0	100,0	99,6	99,9	99,6	99,8	99,9	99,5	99,8
Haupttermin	97,3	98,0	97,1	97,3	97,9	97,8	96,3	97,9	97,1	96,5
Nebentermine	2,5	2,0	2,9	2,3	1,9	1,9	3,6	2,0	2,3	3,4
Nicht genügend	0,2	-	-	0,3	0,1	0,3	0,2	0,1	0,4	0,2
Gefehlt	0,0	-	-	0,1	0,0	0,1	-	-	0,1	-

Abbildung 4.8: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 4.11: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

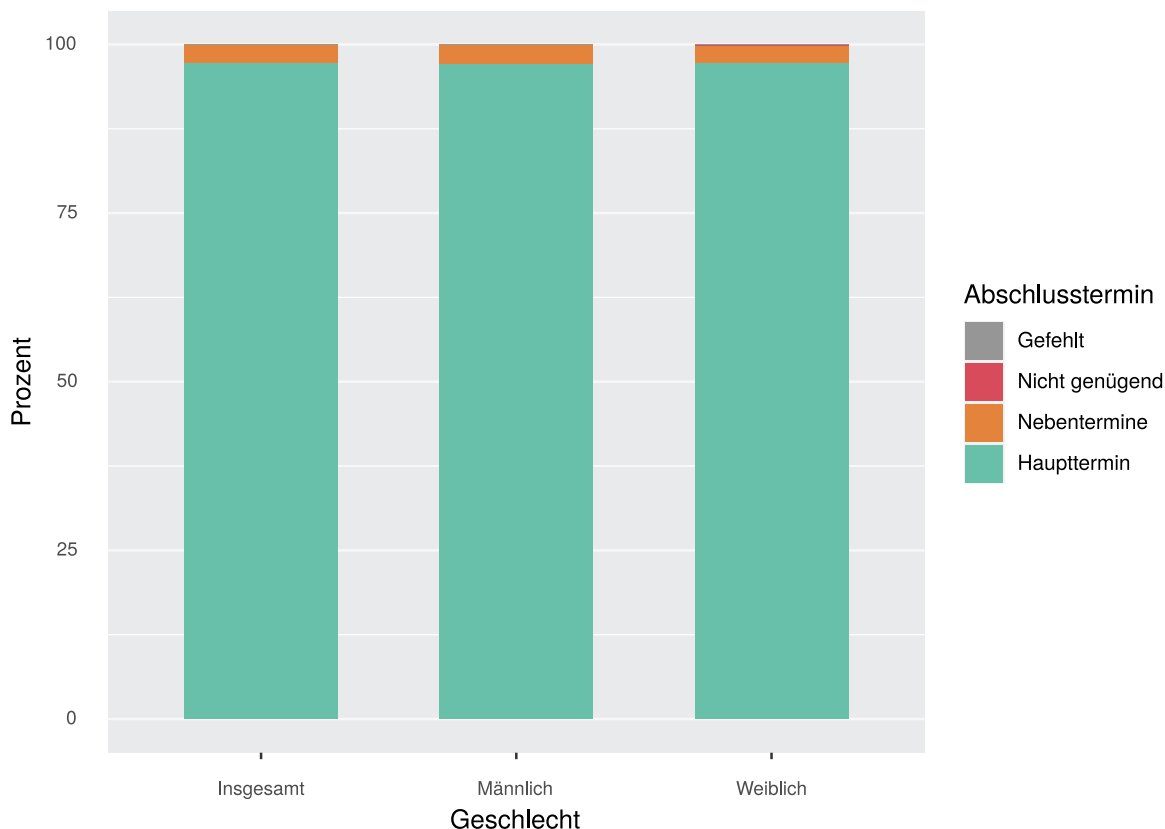
Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	18.545	868	1.248	3.549	3.570	1.355	2.360	1.602	927	3.066
Bestanden	18.514	868	1.248	3.540	3.566	1.351	2.356	1.600	924	3.061
Sehr gut	2.998	112	237	586	568	227	420	227	101	520
Gut	4.795	216	315	943	932	366	610	462	224	727
Befriedigend	6.307	320	411	1.167	1.268	449	749	544	343	1.056
Genügend	4.414	220	285	844	798	309	577	367	256	758
Nicht genügend	31	-	-	9	4	4	4	2	3	5
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	18.222	854	1.218	3.497	3.532	1.339	2.291	1.577	912	3.002
Bestanden	18.143	852	1.215	3.480	3.518	1.334	2.285	1.571	907	2.981
Sehr gut	2.996	112	237	586	568	227	420	227	101	518
Gut	4.775	216	314	942	928	366	604	459	222	724
Befriedigend	6.207	317	405	1.146	1.257	443	737	536	339	1.027
Genügend	4.165	207	259	806	765	298	524	349	245	712
Nicht genügend	79	2	3	17	14	5	6	6	5	21
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	391	16	33	63	52	20	73	32	21	81
Bestanden	371	16	33	60	48	17	71	29	17	80
Sehr gut	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Gut	20	-	1	1	4	-	6	3	2	3
Befriedigend	100	3	6	21	11	6	12	8	4	29
Genügend	249	13	26	38	33	11	53	18	11	46
Nicht genügend	20	-	-	3	4	3	2	3	4	1

Tabelle 4.12: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,8	100,0	100,0	99,7	99,9	99,7	99,8	99,9	99,7	99,8
Sehr gut	16,2	12,9	19,0	16,5	15,9	16,8	17,8	14,2	10,9	17,0
Gut	25,9	24,9	25,2	26,6	26,1	27,0	25,8	28,8	24,2	23,7
Befriedigend	34,0	36,9	32,9	32,9	35,5	33,1	31,7	34,0	37,0	34,4
Genügend	23,8	25,3	22,8	23,8	22,4	22,8	24,4	22,9	27,6	24,7
Nicht genügend	0,2	-	-	0,3	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,6	99,8	99,8	99,5	99,6	99,6	99,7	99,6	99,5	99,3
Sehr gut	16,4	13,1	19,5	16,8	16,1	17,0	18,3	14,4	11,1	17,3
Gut	26,2	25,3	25,8	26,9	26,3	27,3	26,4	29,1	24,3	24,1
Befriedigend	34,1	37,1	33,3	32,8	35,6	33,1	32,2	34,0	37,2	34,2
Genügend	22,9	24,2	21,3	23,0	21,7	22,3	22,9	22,1	26,9	23,7
Nicht genügend	0,4	0,2	0,2	0,5	0,4	0,4	0,3	0,4	0,5	0,7
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	94,9	100,0	100,0	95,2	92,3	85,0	97,3	90,6	81,0	98,8
Sehr gut	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5
Gut	5,1	-	3,0	1,6	7,7	-	8,2	9,4	9,5	3,7
Befriedigend	25,6	18,8	18,2	33,3	21,2	30,0	16,4	25,0	19,0	35,8
Genügend	63,7	81,2	78,8	60,3	63,5	55,0	72,6	56,2	52,4	56,8
Nicht genügend	5,1	-	-	4,8	7,7	15,0	2,7	9,4	19,0	1,2

4.2.2 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS nach Geschlecht

Abbildung 4.9: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

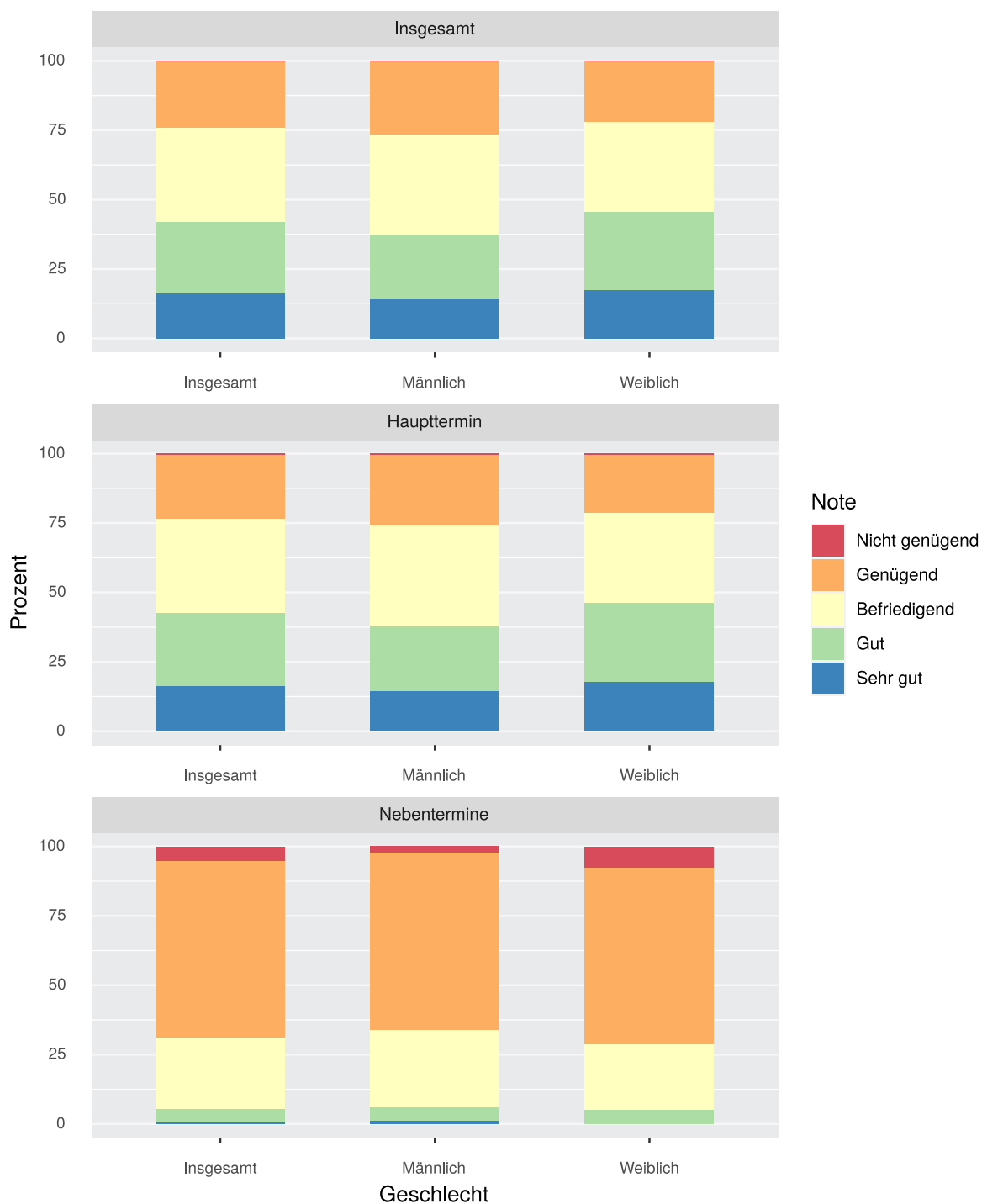


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 4.13: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

Abschlussstermin	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	19.138	100,0	8.303	100,0	10.835	100,0
Erfolgreich bestanden	19.099	99,8	8.287	99,8	10.812	99,8
Haupttermin	18.613	97,3	8.065	97,1	10.548	97,4
Nebentermine	486	2,5	222	2,7	264	2,4
Nicht genügend	34	0,2	13	0,2	21	0,2
Gefehlt	5	0,0	3	0,0	2	0,0

Abbildung 4.10: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht



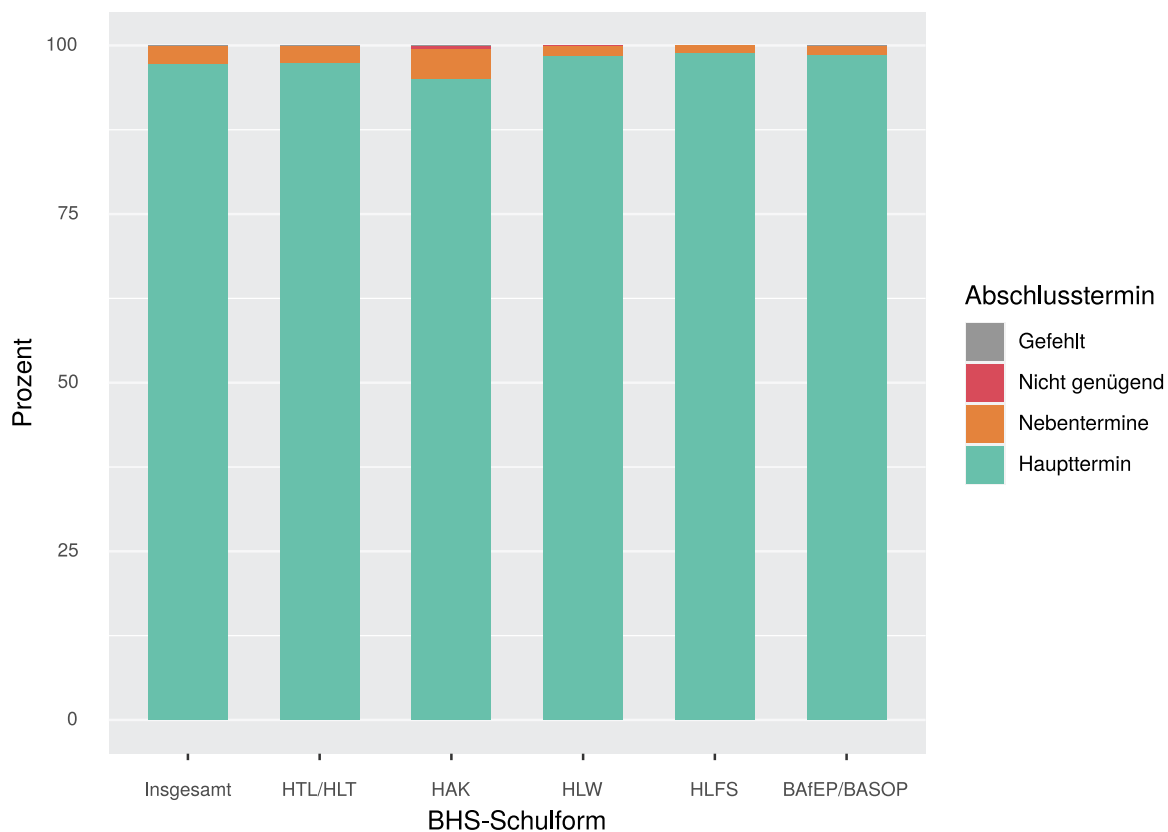
Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 4.14: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht

Note	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	18.545	100,0	8.103	100,0	10.442	100,0
Bestanden	18.514	99,8	8.092	99,9	10.422	99,8
Sehr gut	2.998	16,2	1.157	14,3	1.841	17,6
Gut	4.795	25,9	1.870	23,1	2.925	28,0
Befriedigend	6.307	34,0	2.925	36,1	3.382	32,4
Genügend	4.414	23,8	2.140	26,4	2.274	21,8
Nicht genügend	31	0,2	11	0,1	20	0,2
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	18.222	100,0	7.947	100,0	10.275	100,0
Bestanden	18.143	99,6	7.917	99,6	10.226	99,5
Sehr gut	2.996	16,4	1.155	14,5	1.841	17,9
Gut	4.775	26,2	1.861	23,4	2.914	28,4
Befriedigend	6.207	34,1	2.875	36,2	3.332	32,4
Genügend	4.165	22,9	2.026	25,5	2.139	20,8
Nicht genügend	79	0,4	30	0,4	49	0,5
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	391	100,0	179	100,0	212	100,0
Bestanden	371	94,9	175	97,8	196	92,5
Sehr gut	2	0,5	2	1,1	-	-
Gut	20	5,1	9	5,0	11	5,2
Befriedigend	100	25,6	50	27,9	50	23,6
Genügend	249	63,7	114	63,7	135	63,7
Nicht genügend	20	5,1	4	2,2	16	7,5

4.2.3 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS nach BHS-Schulform

Abbildung 4.11: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach BHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

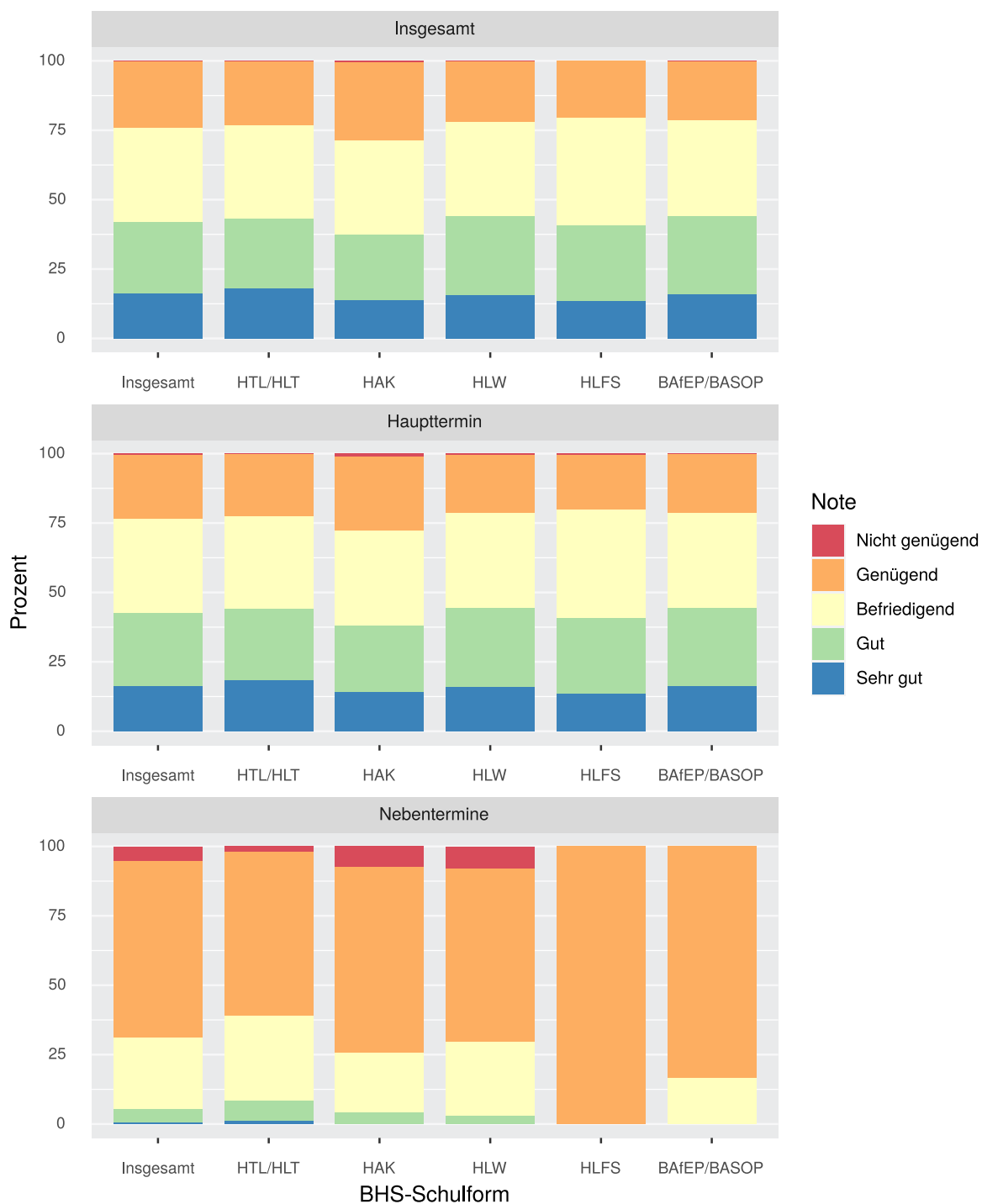
Tabelle 4.15: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach BHS-Schulform (Anzahl)

Termin	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt	19.138	7.524	4.861	4.438	757	1.558
Erfolgreich bestanden	19.099	7.518	4.838	4.431	757	1.555
Haupttermin	18.613	7.339	4.623	4.366	749	1.536
Nebentermine	486	179	215	65	8	19
Nicht genügend	34	4	21	7	-	2
Gefehlt	5	2	2	-	-	1

Tabelle 4.16: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach BHS-Schulform (in %)

Termin	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	99,8	99,9	99,5	99,8	100,0	99,8
Haupttermin	97,3	97,5	95,1	98,4	98,9	98,6
Nebentermine	2,5	2,4	4,4	1,5	1,1	1,2
Nicht genügend	0,2	0,1	0,4	0,2	-	0,1
Gefehlt	0,0	0,0	0,0	-	-	0,1

Abbildung 4.12: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und BHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 4.17: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und BHS-Schulform (Anzahl)

Note	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	18.545	7.328	4.732	4.186	755	1.544
Bestanden	18.514	7.324	4.713	4.180	755	1.542
Sehr gut	2.998	1.326	661	659	103	249
Gut	4.795	1.852	1.113	1.188	206	436
Befriedigend	6.307	2.454	1.606	1.426	292	529
Genügend	4.414	1.692	1.333	907	154	328
Nicht genügend	31	4	19	6	-	2
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	18.222	7.184	4.613	4.134	753	1.538
Bestanden	18.143	7.174	4.563	4.121	749	1.536
Sehr gut	2.996	1.324	661	659	103	249
Gut	4.775	1.841	1.106	1.186	206	436
Befriedigend	6.207	2.407	1.571	1.409	292	528
Genügend	4.165	1.602	1.225	867	148	323
Nicht genügend	79	10	50	13	4	2
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	391	153	162	64	6	6
Bestanden	371	150	150	59	6	6
Sehr gut	2	2	-	-	-	-
Gut	20	11	7	2	-	-
Befriedigend	100	47	35	17	-	1
Genügend	249	90	108	40	6	5
Nicht genügend	20	3	12	5	-	-

Tabelle 4.18: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Deutsch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und BHS-Schulform (in %)

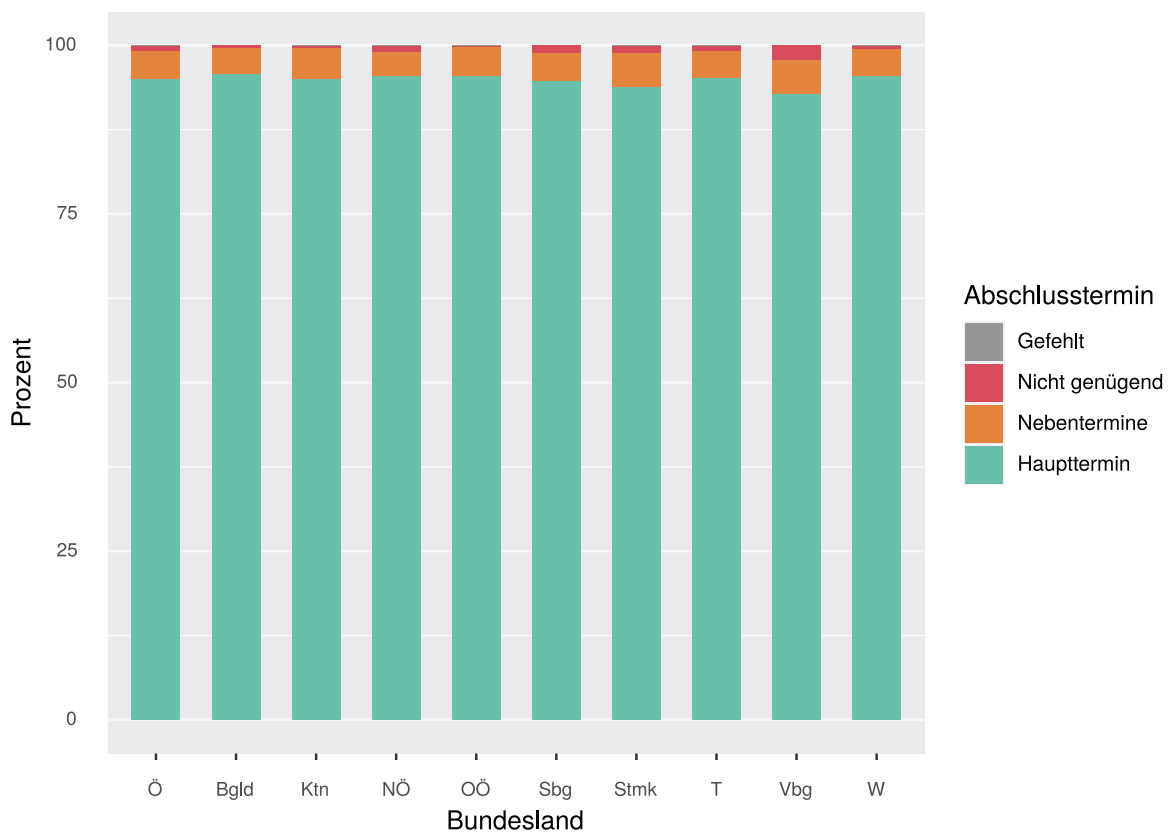
Note	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,8	99,9	99,6	99,9	100,0	99,9
Sehr gut	16,2	18,1	14,0	15,7	13,6	16,1
Gut	25,9	25,3	23,5	28,4	27,3	28,2
Befriedigend	34,0	33,5	33,9	34,1	38,7	34,3
Genügend	23,8	23,1	28,2	21,7	20,4	21,2
Nicht genügend	0,2	0,1	0,4	0,1	-	0,1
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,6	99,9	98,9	99,7	99,5	99,9
Sehr gut	16,4	18,4	14,3	15,9	13,7	16,2
Gut	26,2	25,6	24,0	28,7	27,4	28,3
Befriedigend	34,1	33,5	34,1	34,1	38,8	34,3
Genügend	22,9	22,3	26,6	21,0	19,7	21,0
Nicht genügend	0,4	0,1	1,1	0,3	0,5	0,1
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	94,9	98,0	92,6	92,2	100,0	100,0
Sehr gut	0,5	1,3	-	-	-	-
Gut	5,1	7,2	4,3	3,1	-	-
Befriedigend	25,6	30,7	21,6	26,6	-	16,7
Genügend	63,7	58,8	66,7	62,5	100,0	83,3
Nicht genügend	5,1	2,0	7,4	7,8	-	-

5 Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsfach (Angewandte) Mathematik

5.1 Prüfungsergebnisse in Mathematik an den AHS

5.1.1 Prüfungsergebnisse in Mathematik an den AHS nach Bundesland

Abbildung 5.1: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

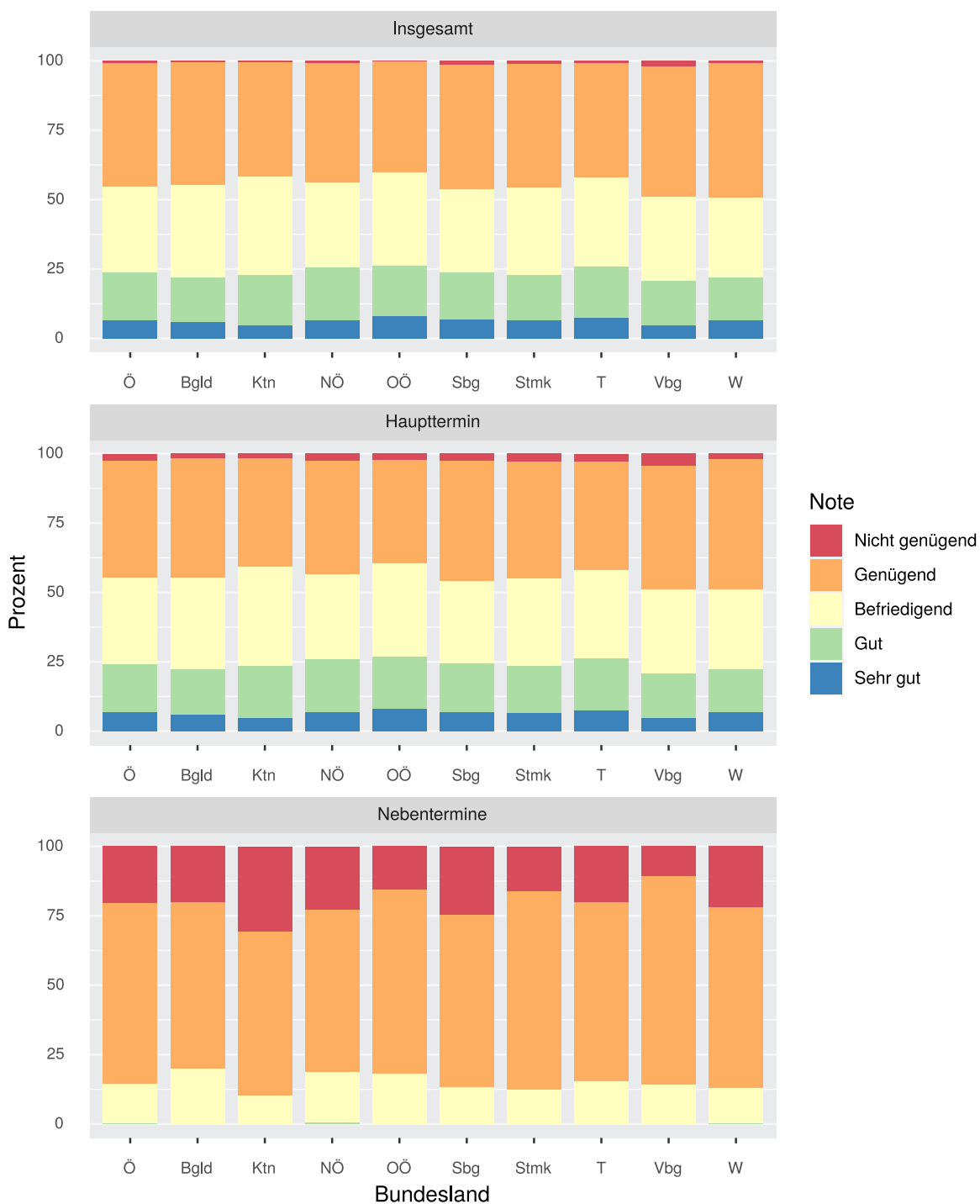
Tabelle 5.1: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (Anzahl)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	17.942	546	1.034	3.072	2.358	1.235	2.692	1.342	713	4.950
Erfolgreich bestanden	17.794	544	1.029	3.042	2.352	1.220	2.662	1.330	697	4.918
Haupttermin	17.056	523	983	2.935	2.254	1.170	2.528	1.278	662	4.723
Nebentermine	738	21	46	107	98	50	134	52	35	195
Nicht genügend	141	2	4	28	5	15	29	11	16	31
Gefehlt	7	-	1	2	1	-	1	1	-	1

Tabelle 5.2: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (in %)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	99,2	99,6	99,5	99,0	99,7	98,8	98,9	99,1	97,8	99,4
Haupttermin	95,1	95,8	95,1	95,5	95,6	94,7	93,9	95,2	92,8	95,4
Nebentermine	4,1	3,8	4,4	3,5	4,2	4,0	5,0	3,9	4,9	3,9
Nicht genügend	0,8	0,4	0,4	0,9	0,2	1,2	1,1	0,8	2,2	0,6
Gefehlt	0,0	-	0,1	0,1	0,0	-	0,0	0,1	-	0,0

Abbildung 5.2: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 5.3: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

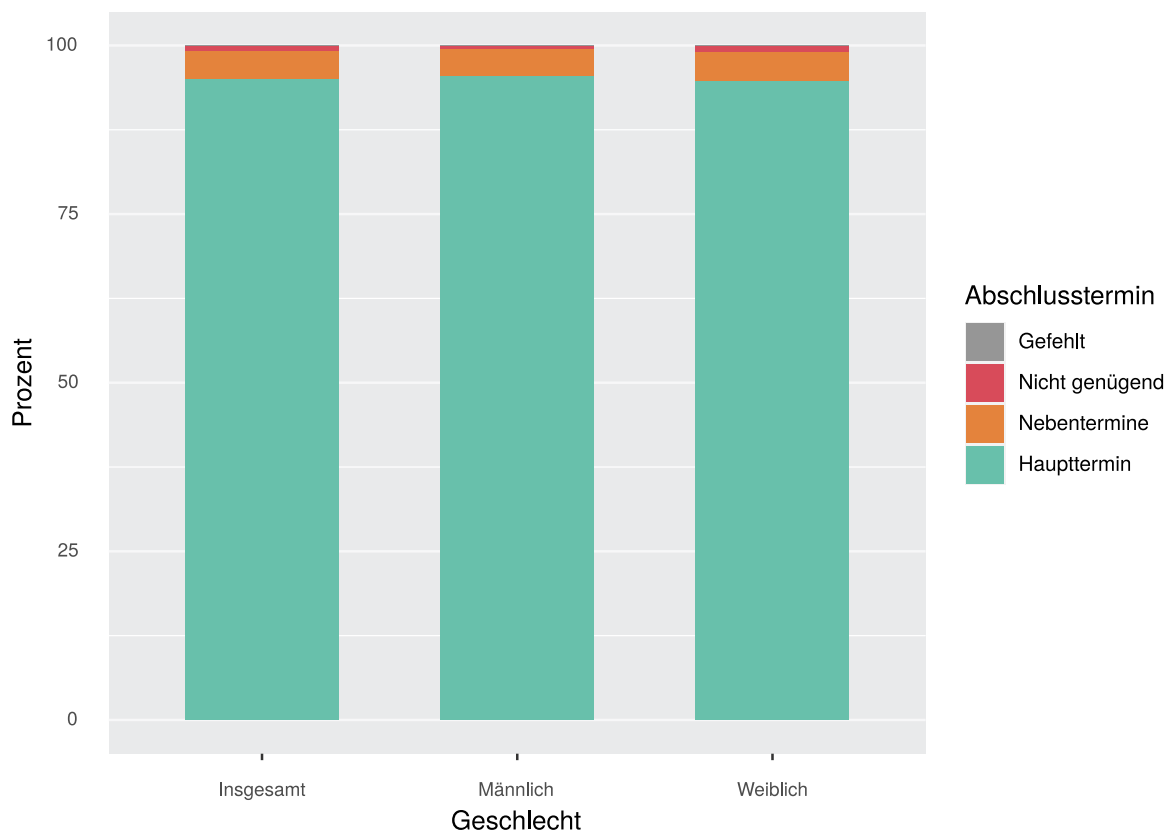
Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	17.753	540	1.026	3.056	2.346	1.223	2.672	1.297	701	4.892
Bestanden	17.622	538	1.022	3.032	2.341	1.208	2.645	1.287	687	4.862
Sehr gut	1.192	32	49	203	191	85	174	96	33	329
Gut	3.036	87	186	584	427	209	440	243	112	748
Befriedigend	5.507	179	364	937	792	364	840	414	214	1.403
Genügend	7.887	240	423	1.308	931	550	1.191	534	328	2.382
Nicht genügend	131	2	4	24	5	15	27	10	14	30
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	17.393	531	998	3.008	2.298	1.199	2.598	1.286	692	4.783
Bestanden	16.973	522	981	2.933	2.249	1.168	2.524	1.251	662	4.683
Sehr gut	1.192	32	49	203	191	85	174	96	33	329
Gut	3.034	87	186	583	427	209	440	243	112	747
Befriedigend	5.389	175	358	914	772	357	822	407	210	1.374
Genügend	7.358	228	388	1.233	859	517	1.088	505	307	2.233
Nicht genügend	420	9	17	75	49	31	74	35	30	100
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	815	20	59	128	109	53	144	45	28	229
Bestanden	649	16	41	99	92	40	121	36	25	179
Sehr gut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gut	2	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Befriedigend	118	4	6	23	20	7	18	7	4	29
Genügend	529	12	35	75	72	33	103	29	21	149
Nicht genügend	166	4	18	29	17	13	23	9	3	50

Tabelle 5.4: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,3	99,6	99,6	99,2	99,8	98,8	99,0	99,2	98,0	99,4
Sehr gut	6,7	5,9	4,8	6,6	8,1	7,0	6,5	7,4	4,7	6,7
Gut	17,1	16,1	18,1	19,1	18,2	17,1	16,5	18,7	16,0	15,3
Befriedigend	31,0	33,1	35,5	30,7	33,8	29,8	31,4	31,9	30,5	28,7
Genügend	44,4	44,4	41,2	42,8	39,7	45,0	44,6	41,2	46,8	48,7
Nicht genügend	0,7	0,4	0,4	0,8	0,2	1,2	1,0	0,8	2,0	0,6
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	97,6	98,3	98,3	97,5	97,9	97,4	97,2	97,3	95,7	97,9
Sehr gut	6,9	6,0	4,9	6,7	8,3	7,1	6,7	7,5	4,8	6,9
Gut	17,4	16,4	18,6	19,4	18,6	17,4	16,9	18,9	16,2	15,6
Befriedigend	31,0	33,0	35,9	30,4	33,6	29,8	31,6	31,6	30,3	28,7
Genügend	42,3	42,9	38,9	41,0	37,4	43,1	41,9	39,3	44,4	46,7
Nicht genügend	2,4	1,7	1,7	2,5	2,1	2,6	2,8	2,7	4,3	2,1
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	79,6	80,0	69,5	77,3	84,4	75,5	84,0	80,0	89,3	78,2
Sehr gut	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gut	0,2	-	-	0,8	-	-	-	-	-	0,4
Befriedigend	14,5	20,0	10,2	18,0	18,3	13,2	12,5	15,6	14,3	12,7
Genügend	64,9	60,0	59,3	58,6	66,1	62,3	71,5	64,4	75,0	65,1
Nicht genügend	20,4	20,0	30,5	22,7	15,6	24,5	16,0	20,0	10,7	21,8

5.1.2 Prüfungsergebnisse in Mathematik an den AHS nach Geschlecht

Abbildung 5.3: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

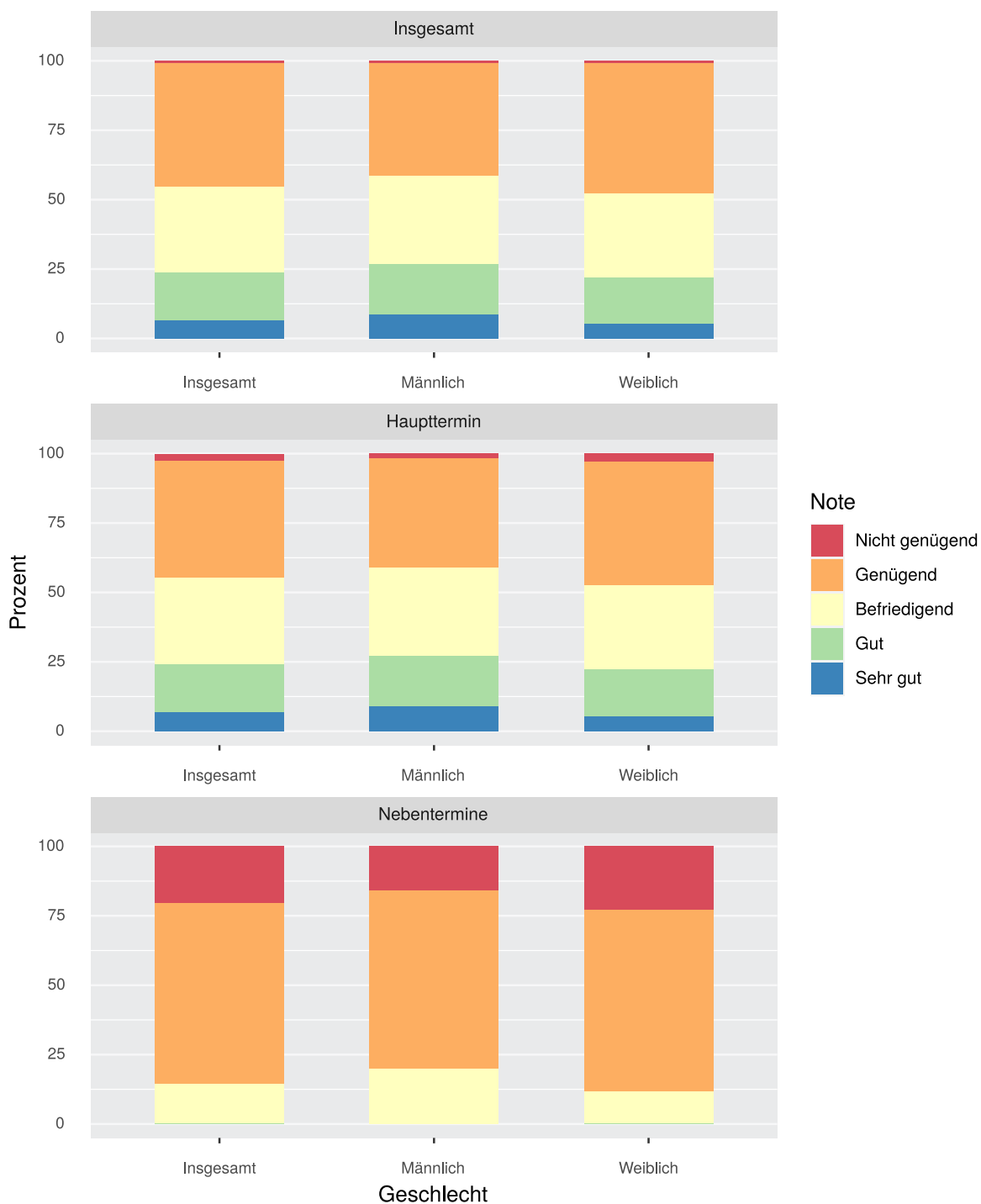


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 5.5: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

Abschlussstermin	Ingesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Ingesamt	17.942	100,0	7.127	100,0	10.815	100,0
Erfolgreich bestanden	17.794	99,2	7.081	99,4	10.713	99,1
Haupttermin	17.056	95,1	6.804	95,5	10.252	94,8
Nebentermine	738	4,1	277	3,9	461	4,3
Nicht genügend	141	0,8	44	0,6	97	0,9
Gefehlt	7	0,0	2	0,0	5	0,0

Abbildung 5.4: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht



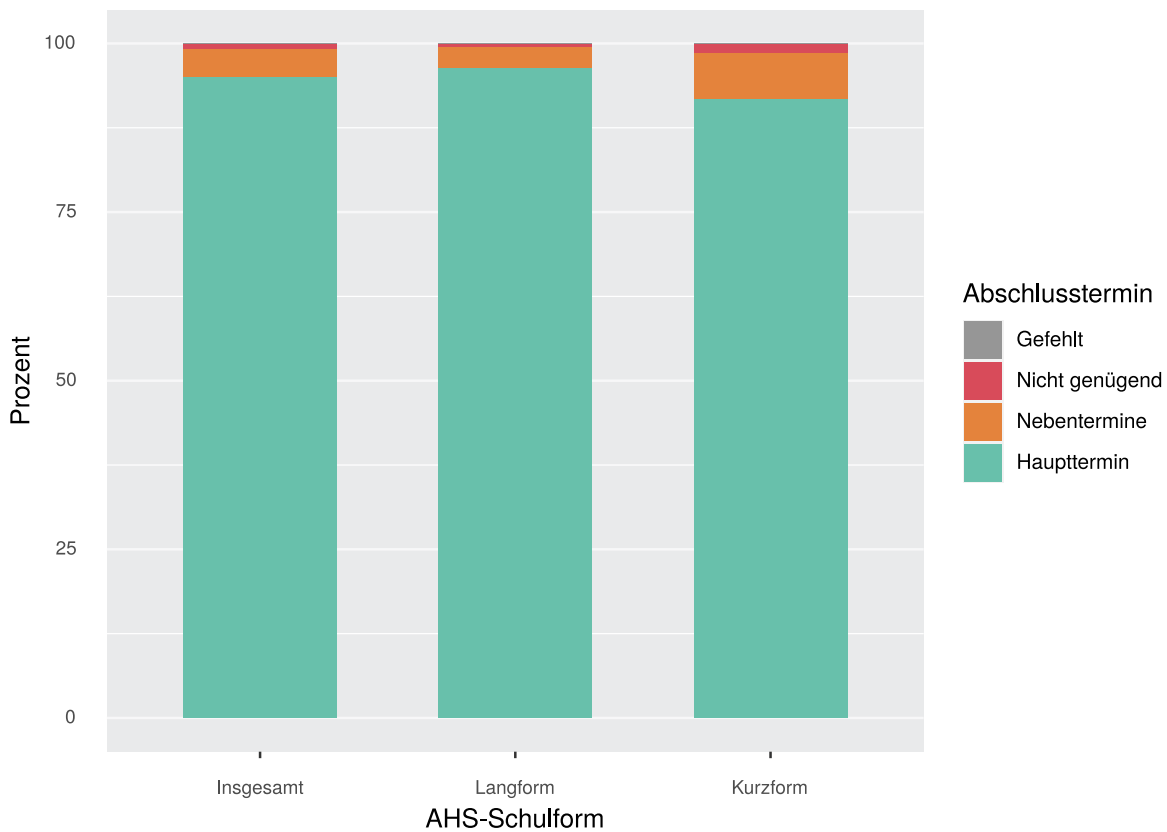
Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 5.6: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht

Note	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	17.753	100,0	7.049	100,0	10.704	100,0
Bestanden	17.622	99,3	7.006	99,4	10.616	99,2
Sehr gut	1.192	6,7	623	8,8	569	5,3
Gut	3.036	17,1	1.263	17,9	1.773	16,6
Befriedigend	5.507	31,0	2.239	31,8	3.268	30,5
Genügend	7.887	44,4	2.881	40,9	5.006	46,8
Nicht genügend	131	0,7	43	0,6	88	0,8
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	17.393	100,0	6.895	100,0	10.498	100,0
Bestanden	16.973	97,6	6.772	98,2	10.201	97,2
Sehr gut	1.192	6,9	623	9,0	569	5,4
Gut	3.034	17,4	1.263	18,3	1.771	16,9
Befriedigend	5.389	31,0	2.183	31,7	3.206	30,5
Genügend	7.358	42,3	2.703	39,2	4.655	44,3
Nicht genügend	420	2,4	123	1,8	297	2,8
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	815	100,0	278	100,0	537	100,0
Bestanden	649	79,6	234	84,2	415	77,3
Sehr gut	-	-	-	-	-	-
Gut	2	0,2	-	-	2	0,4
Befriedigend	118	14,5	56	20,1	62	11,5
Genügend	529	64,9	178	64,0	351	65,4
Nicht genügend	166	20,4	44	15,8	122	22,7

5.1.3 Prüfungsergebnisse in Mathematik an den AHS nach AHS-Schulform

Abbildung 5.5: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach AHS-Schulform

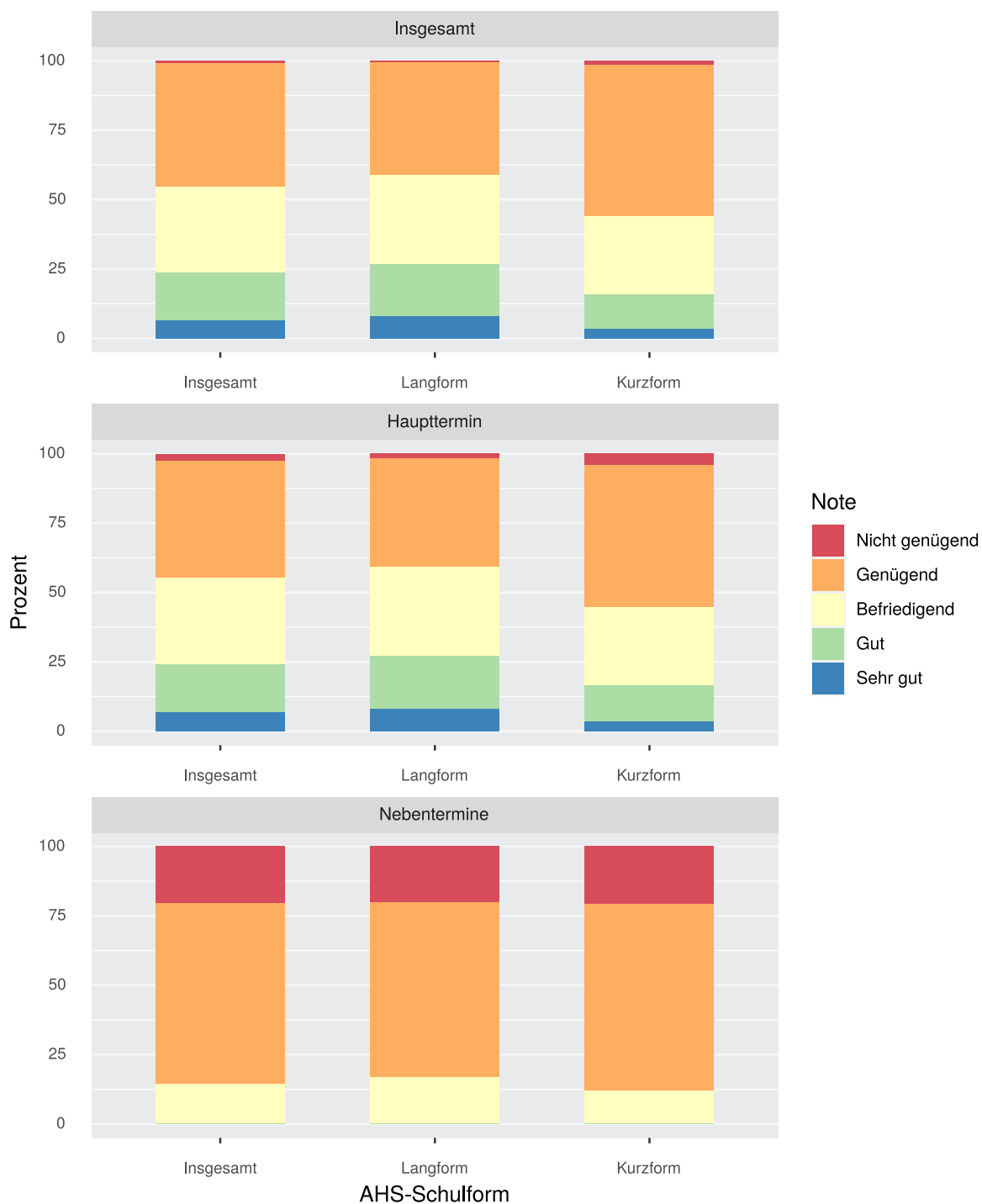


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 5.7: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach AHS-Schulform

Abschlussstermin	Ingesamt		Langform		Kurzform	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Ingesamt	17.942	100,0	12.804	100,0	5.138	100,0
Erfolgreich bestanden	17.794	99,2	12.729	99,4	5.065	98,6
Haupttermin	17.056	95,1	12.337	96,4	4.719	91,8
Nebentermine	738	4,1	392	3,1	346	6,7
Nicht genügend	141	0,8	71	0,6	70	1,4
Gefehlt	7	0,0	4	0,0	3	0,1

Abbildung 5.6: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und AHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

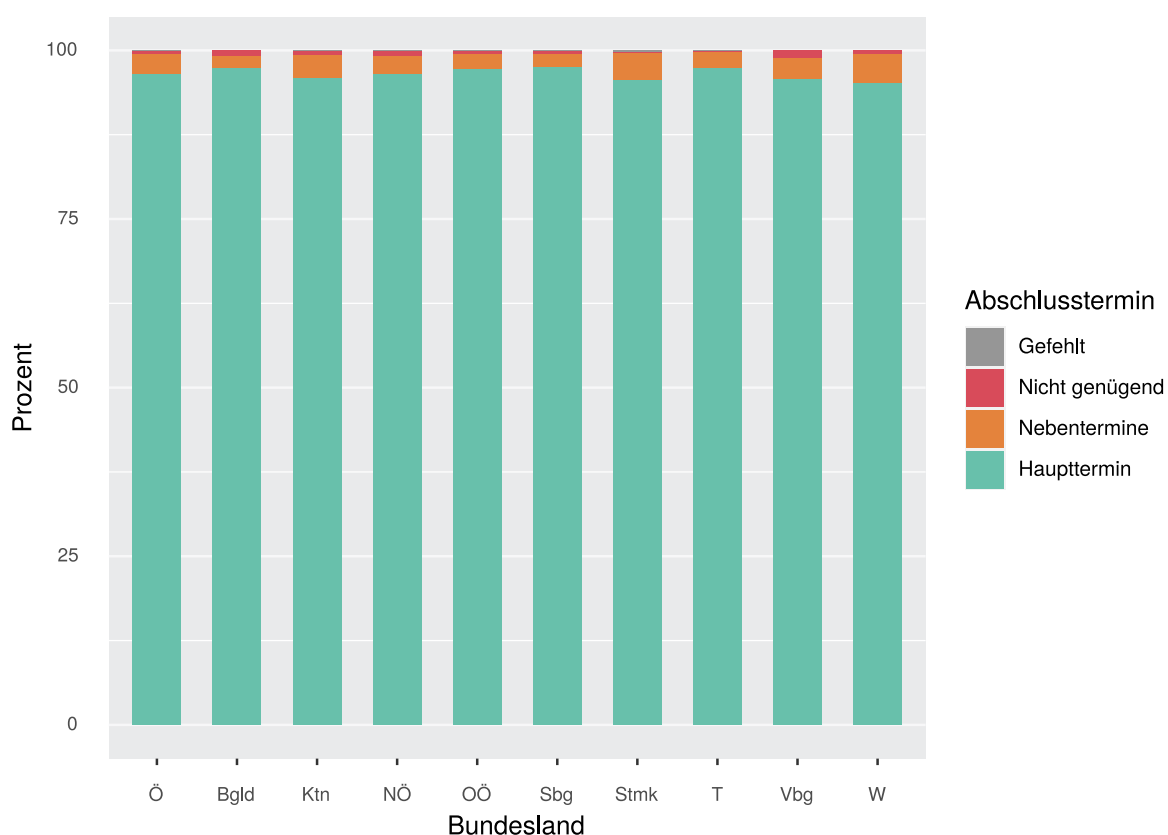
Tabelle 5.8: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Mathematik angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und AHS-Schulform

Note	Insgesamt		Langform		Kurzform	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	17.753	100,0	12.699	100,0	5.054	100,0
Bestanden	17.622	99,3	12.632	99,5	4.990	98,7
Sehr gut	1.192	6,7	1.013	8,0	179	3,5
Gut	3.036	17,1	2.403	18,9	633	12,5
Befriedigend	5.507	31,0	4.087	32,2	1.420	28,1
Genügend	7.887	44,4	5.129	40,4	2.758	54,6
Nicht genügend	131	0,7	67	0,5	64	1,3
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	17.393	100,0	12.507	100,0	4.886	100,0
Bestanden	16.973	97,6	12.289	98,3	4.684	95,9
Sehr gut	1.192	6,9	1.013	8,1	179	3,7
Gut	3.034	17,4	2.402	19,2	632	12,9
Befriedigend	5.389	31,0	4.015	32,1	1.374	28,1
Genügend	7.358	42,3	4.859	38,9	2.499	51,1
Nicht genügend	420	2,4	218	1,7	202	4,1
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	815	100,0	429	100,0	386	100,0
Bestanden	649	79,6	343	80,0	306	79,3
Sehr gut	-	-	-	-	-	-
Gut	2	0,2	1	0,2	1	0,3
Befriedigend	118	14,5	72	16,8	46	11,9
Genügend	529	64,9	270	62,9	259	67,1
Nicht genügend	166	20,4	86	20,0	80	20,7

5.2 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS

5.2.1 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS nach Bundesland

Abbildung 5.7: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

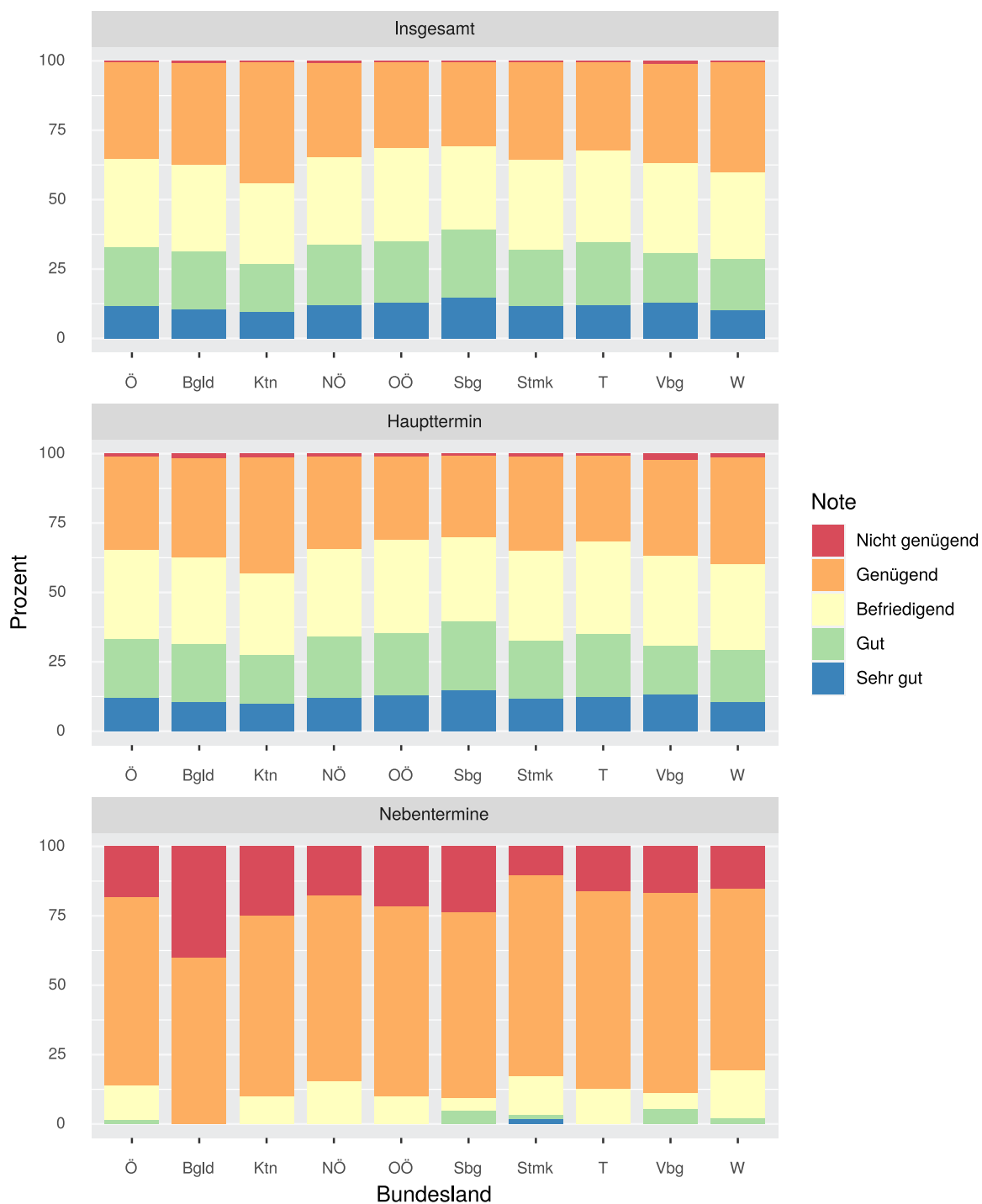
Tabelle 5.9: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (Anzahl)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	17.250	666	1.117	3.109	3.722	1.215	2.018	1.618	818	2.967
Erfolgreich bestanden	17.138	660	1.109	3.083	3.701	1.207	2.008	1.612	808	2.950
Haupttermin	16.643	649	1.071	3.003	3.621	1.185	1.930	1.576	783	2.825
Nebentermine	495	11	38	80	80	22	78	36	25	125
Nicht genügend	99	6	7	24	16	7	7	5	10	17
Gefehlt	13	-	1	2	5	1	3	1	-	-

Tabelle 5.10: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (in %)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	99,4	99,1	99,3	99,2	99,4	99,3	99,5	99,6	98,8	99,4
Haupttermin	96,5	97,4	95,9	96,6	97,3	97,5	95,6	97,4	95,7	95,2
Nebentermine	2,9	1,7	3,4	2,6	2,1	1,8	3,9	2,2	3,1	4,2
Nicht genügend	0,6	0,9	0,6	0,8	0,4	0,6	0,3	0,3	1,2	0,6
Gefehlt	0,1	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-

Abbildung 5.8: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 5.11: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

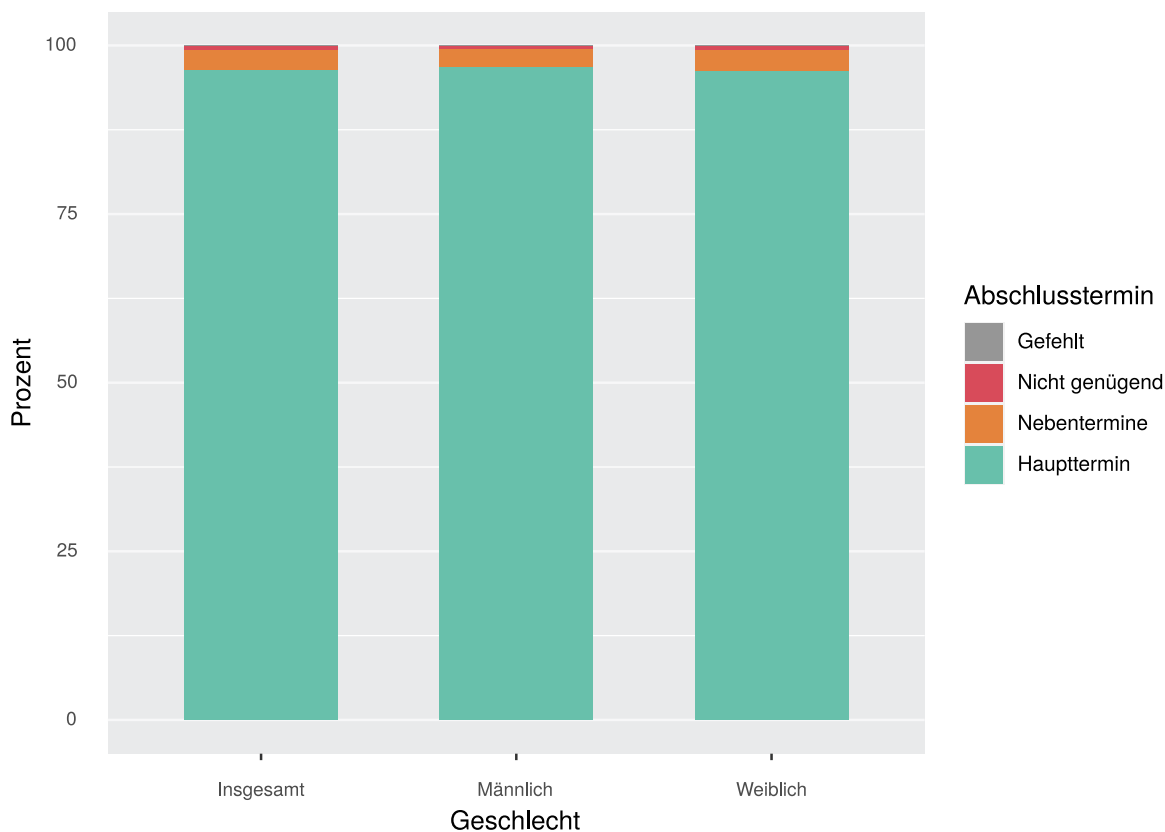
Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	16.332	660	994	2.899	3.544	1.162	1.955	1.508	765	2.845
Bestanden	16.253	654	988	2.880	3.533	1.156	1.949	1.503	757	2.833
Sehr gut	1.947	70	96	349	453	172	229	184	100	294
Gut	3.416	138	172	629	794	284	397	340	136	526
Befriedigend	5.207	205	289	918	1.184	350	633	497	247	884
Genügend	5.683	241	431	984	1.102	350	690	482	274	1.129
Nicht genügend	79	6	6	19	11	6	6	5	8	12
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	16.112	659	970	2.872	3.510	1.149	1.916	1.490	759	2.787
Bestanden	15.921	648	958	2.838	3.471	1.140	1.897	1.477	742	2.750
Sehr gut	1.946	70	96	349	453	172	228	184	100	294
Gut	3.411	138	172	629	794	283	396	340	135	524
Befriedigend	5.156	205	285	910	1.176	349	625	493	246	867
Genügend	5.408	235	405	950	1.048	336	648	460	261	1.065
Nicht genügend	191	11	12	34	39	9	19	13	17	37
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	406	10	40	51	79	21	58	31	18	98
Bestanden	332	6	30	42	62	16	52	26	15	83
Sehr gut	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Gut	5	-	-	-	-	1	1	-	1	2
Befriedigend	51	-	4	8	8	1	8	4	1	17
Genügend	275	6	26	34	54	14	42	22	13	64
Nicht genügend	74	4	10	9	17	5	6	5	3	15

Tabelle 5.12: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,5	99,1	99,4	99,3	99,7	99,5	99,7	99,7	99,0	99,6
Sehr gut	11,9	10,6	9,7	12,0	12,8	14,8	11,7	12,2	13,1	10,3
Gut	20,9	20,9	17,3	21,7	22,4	24,4	20,3	22,5	17,8	18,5
Befriedigend	31,9	31,1	29,1	31,7	33,4	30,1	32,4	33,0	32,3	31,1
Genügend	34,8	36,5	43,4	33,9	31,1	30,1	35,3	32,0	35,8	39,7
Nicht genügend	0,5	0,9	0,6	0,7	0,3	0,5	0,3	0,3	1,0	0,4
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	98,8	98,3	98,8	98,8	98,9	99,2	99,0	99,1	97,8	98,7
Sehr gut	12,1	10,6	9,9	12,2	12,9	15,0	11,9	12,3	13,2	10,5
Gut	21,2	20,9	17,7	21,9	22,6	24,6	20,7	22,8	17,8	18,8
Befriedigend	32,0	31,1	29,4	31,7	33,5	30,4	32,6	33,1	32,4	31,1
Genügend	33,6	35,7	41,8	33,1	29,9	29,2	33,8	30,9	34,4	38,2
Nicht genügend	1,2	1,7	1,2	1,2	1,1	0,8	1,0	0,9	2,2	1,3
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	81,8	60,0	75,0	82,4	78,5	76,2	89,7	83,9	83,3	84,7
Sehr gut	0,2	-	-	-	-	-	1,7	-	-	-
Gut	1,2	-	-	-	-	4,8	1,7	-	5,6	2,0
Befriedigend	12,6	-	10,0	15,7	10,1	4,8	13,8	12,9	5,6	17,3
Genügend	67,7	60,0	65,0	66,7	68,4	66,7	72,4	71,0	72,2	65,3
Nicht genügend	18,2	40,0	25,0	17,6	21,5	23,8	10,3	16,1	16,7	15,3

5.2.2 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS nach Geschlecht

Abbildung 5.9: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

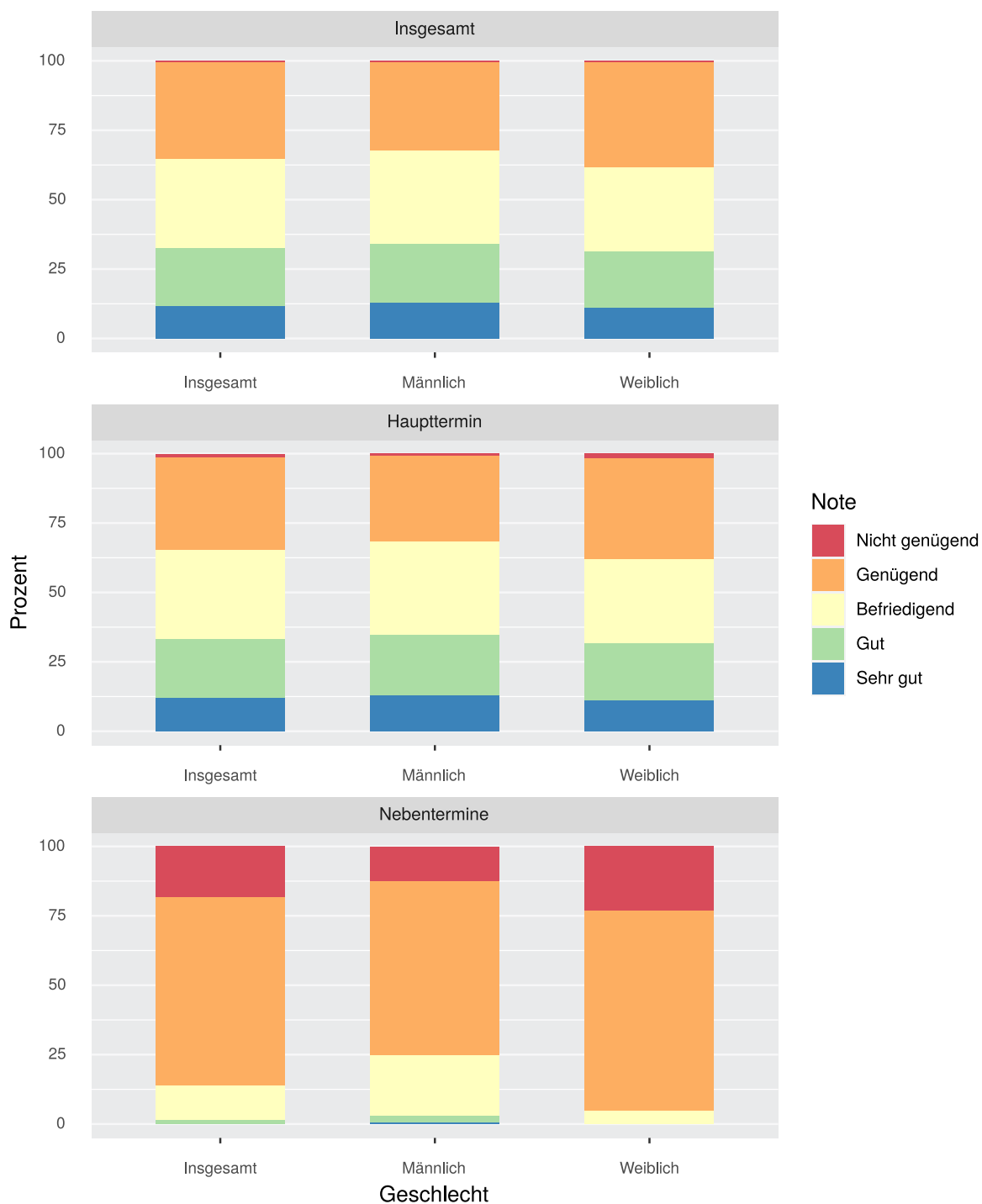


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 5.13: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

Abschlussstermin	Ingesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Ingesamt	17.250	100,0	8.401	100,0	8.849	100,0
Erfolgreich bestanden	17.138	99,4	8.356	99,5	8.782	99,2
Haupttermin	16.643	96,5	8.135	96,8	8.508	96,1
Nebentermine	495	2,9	221	2,6	274	3,1
Nicht genügend	99	0,6	39	0,5	60	0,7
Gefehlt	13	0,1	6	0,1	7	0,1

Abbildung 5.10: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht



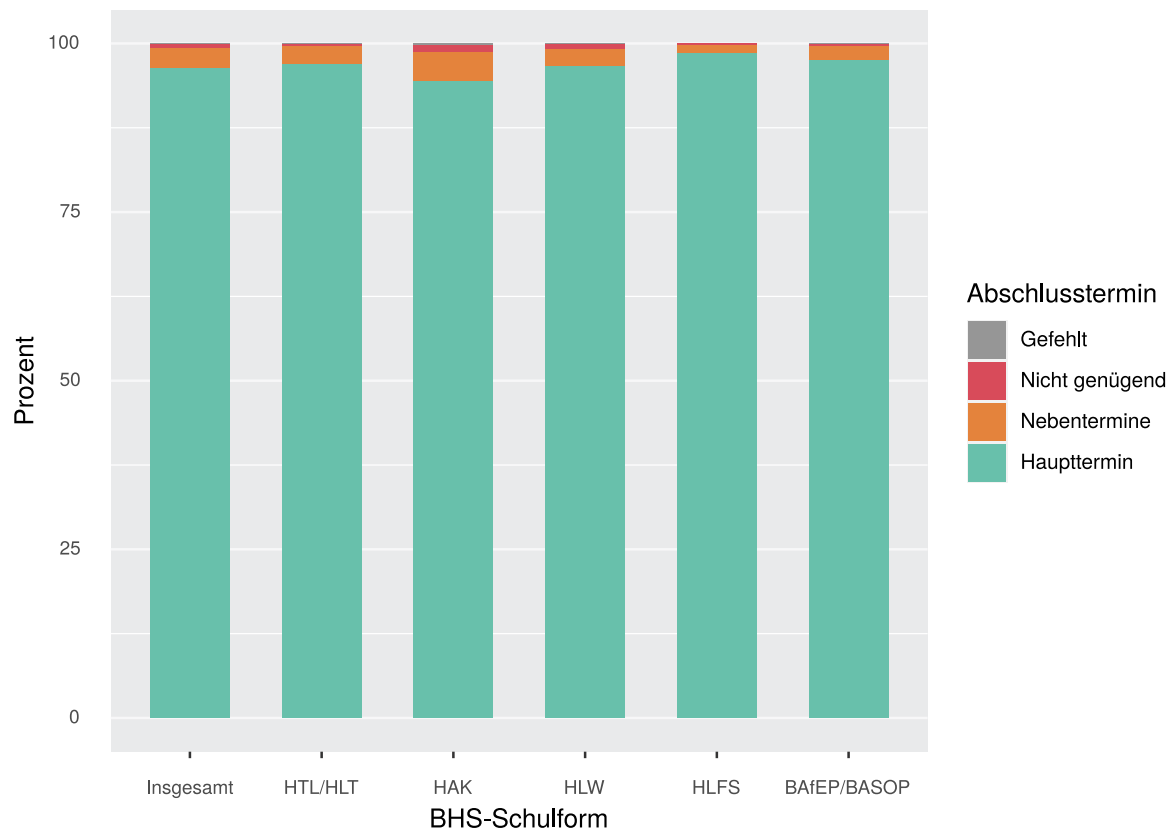
Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 5.14: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik ange-
tretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht

Note	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	16.332	100,0	8.074	100,0	8.258	100,0
Bestanden	16.253	99,5	8.044	99,6	8.209	99,4
Sehr gut	1.947	11,9	1.033	12,8	914	11,1
Gut	3.416	20,9	1.728	21,4	1.688	20,4
Befriedigend	5.207	31,9	2.715	33,6	2.492	30,2
Genügend	5.683	34,8	2.568	31,8	3.115	37,7
Nicht genügend	79	0,5	30	0,4	49	0,6
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	16.112	100,0	7.936	100,0	8.176	100,0
Bestanden	15.921	98,8	7.881	99,3	8.040	98,3
Sehr gut	1.946	12,1	1.032	13,0	914	11,2
Gut	3.411	21,2	1.723	21,7	1.688	20,6
Befriedigend	5.156	32,0	2.675	33,7	2.481	30,3
Genügend	5.408	33,6	2.451	30,9	2.957	36,2
Nicht genügend	191	1,2	55	0,7	136	1,7
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	406	100,0	186	100,0	220	100,0
Bestanden	332	81,8	163	87,6	169	76,8
Sehr gut	1	0,2	1	0,5	-	-
Gut	5	1,2	5	2,7	-	-
Befriedigend	51	12,6	40	21,5	11	5,0
Genügend	275	67,7	117	62,9	158	71,8
Nicht genügend	74	18,2	23	12,4	51	23,2

5.2.3 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS nach BHS-Schulform

Abbildung 5.11: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach BHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

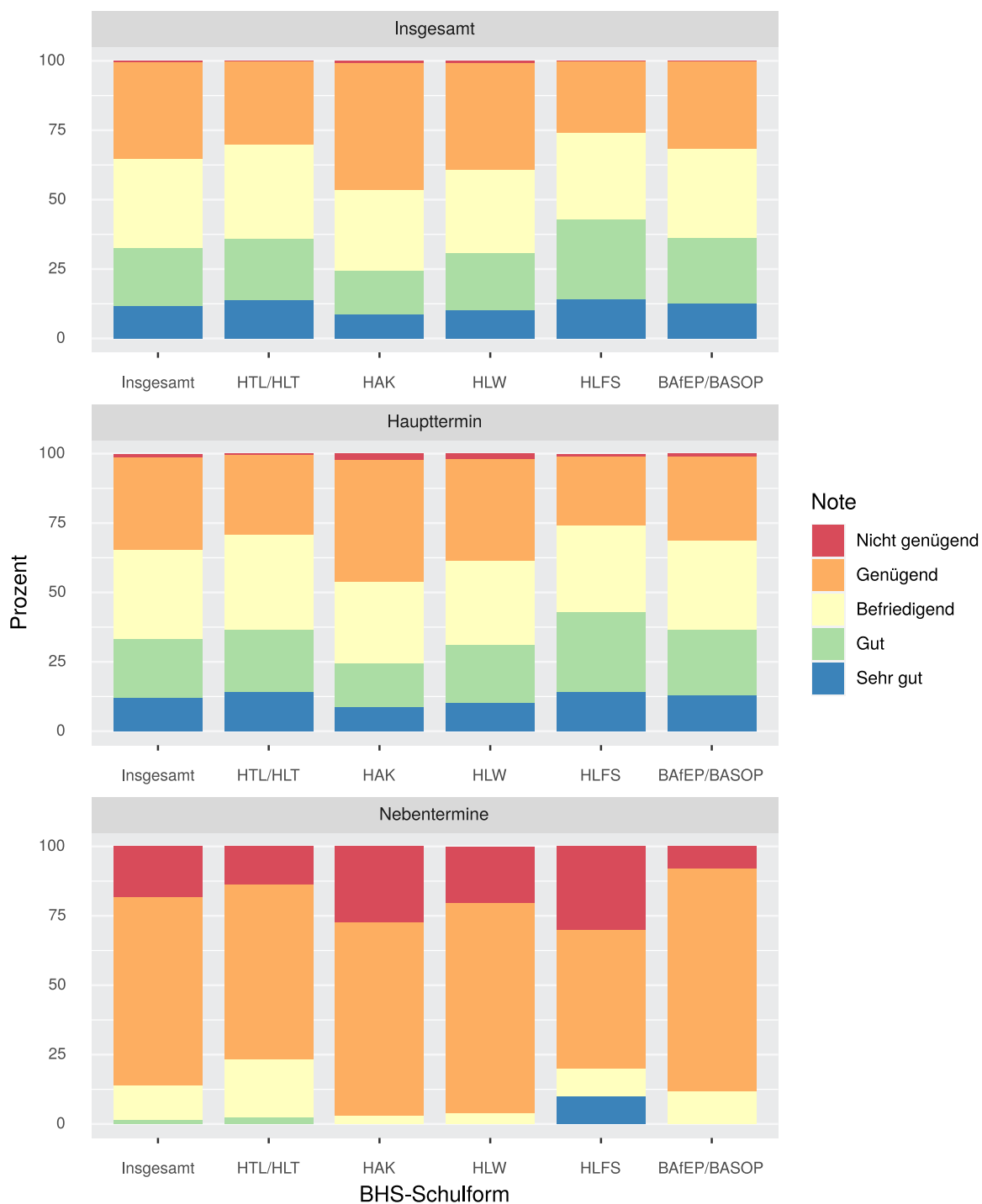
Tabelle 5.15: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach BHS-Schulform (Anzahl)

Termin	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt	17.250	7.976	4.192	2.976	739	1.367
Erfolgreich bestanden	17.138	7.949	4.140	2.951	737	1.361
Haupttermin	16.643	7.741	3.962	2.878	729	1.333
Nebentermine	495	208	178	73	8	28
Nicht genügend	99	23	45	24	2	5
Gefehlt	13	4	7	1	-	1

Tabelle 5.16: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach BHS-Schulform (in %)

Termin	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	99,4	99,7	98,8	99,2	99,7	99,6
Haupttermin	96,5	97,1	94,5	96,7	98,6	97,5
Nebentermine	2,9	2,6	4,2	2,5	1,1	2,0
Nicht genügend	0,6	0,3	1,1	0,8	0,3	0,4
Gefehlt	0,1	0,1	0,2	0,0	-	0,1

Abbildung 5.12: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik ange- tretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und BHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 5.17: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und BHS-Schulform (Anzahl)

Note	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	16.332	7.812	3.782	2.737	681	1.320
Bestanden	16.253	7.789	3.753	2.715	679	1.317
Sehr gut	1.947	1.077	329	276	96	169
Gut	3.416	1.741	599	571	197	308
Befriedigend	5.207	2.648	1.098	823	212	426
Genügend	5.683	2.323	1.727	1.045	174	414
Nicht genügend	79	23	29	22	2	3
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	16.112	7.655	3.764	2.707	678	1.308
Bestanden	15.921	7.619	3.684	2.652	672	1.294
Sehr gut	1.946	1.077	329	276	95	169
Gut	3.411	1.736	599	571	197	308
Befriedigend	5.156	2.607	1.095	820	211	423
Genügend	5.408	2.199	1.661	985	169	394
Nicht genügend	191	36	80	55	6	14
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	406	197	95	79	10	25
Bestanden	332	170	69	63	7	23
Sehr gut	1	-	-	-	1	-
Gut	5	5	-	-	-	-
Befriedigend	51	41	3	3	1	3
Genügend	275	124	66	60	5	20
Nicht genügend	74	27	26	16	3	2

Tabelle 5.18: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Angewandte Mathematik angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und BHS-Schulform (in %)

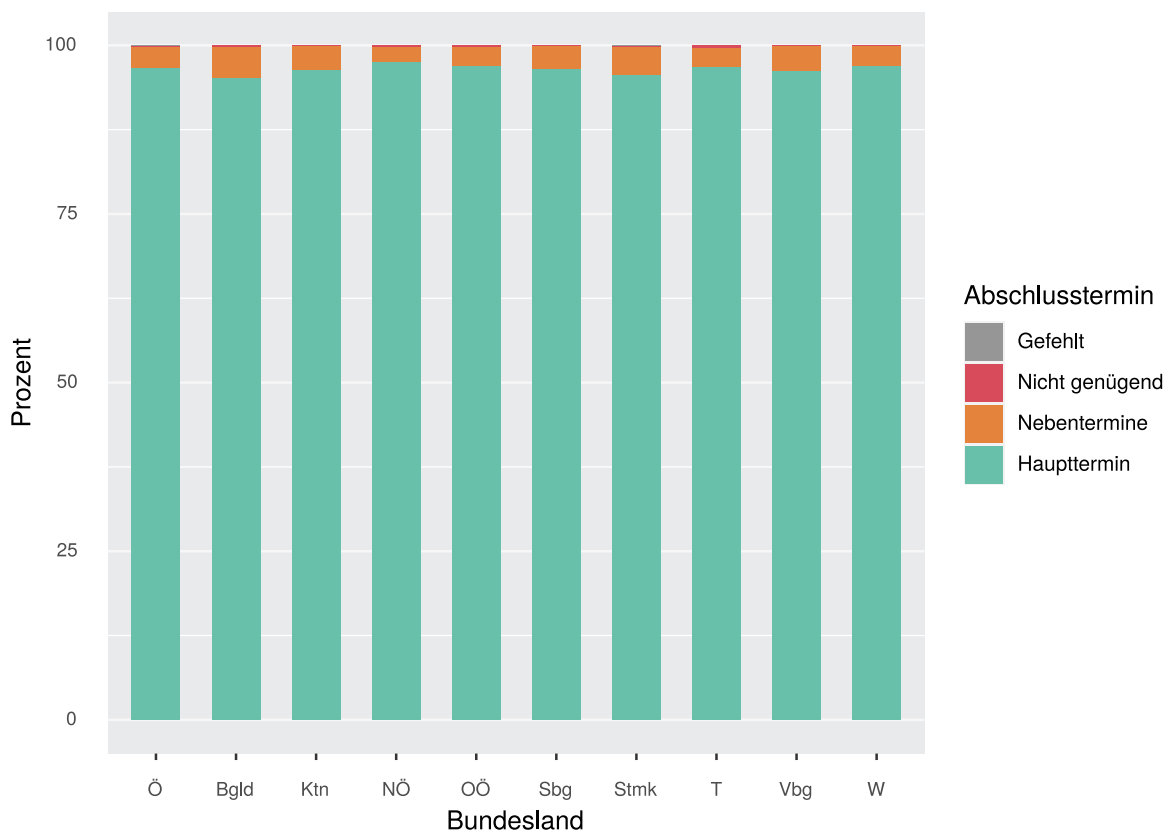
Note	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,5	99,7	99,2	99,2	99,7	99,8
Sehr gut	11,9	13,8	8,7	10,1	14,1	12,8
Gut	20,9	22,3	15,8	20,9	28,9	23,3
Befriedigend	31,9	33,9	29,0	30,1	31,1	32,3
Genügend	34,8	29,7	45,7	38,2	25,6	31,4
Nicht genügend	0,5	0,3	0,8	0,8	0,3	0,2
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	98,8	99,5	97,9	98,0	99,1	98,9
Sehr gut	12,1	14,1	8,7	10,2	14,0	12,9
Gut	21,2	22,7	15,9	21,1	29,1	23,5
Befriedigend	32,0	34,1	29,1	30,3	31,1	32,3
Genügend	33,6	28,7	44,1	36,4	24,9	30,1
Nicht genügend	1,2	0,5	2,1	2,0	0,9	1,1
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	81,8	86,3	72,6	79,7	70,0	92,0
Sehr gut	0,2	-	-	-	10,0	-
Gut	1,2	2,5	-	-	-	-
Befriedigend	12,6	20,8	3,2	3,8	10,0	12,0
Genügend	67,7	62,9	69,5	75,9	50,0	80,0
Nicht genügend	18,2	13,7	27,4	20,3	30,0	8,0

6 Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsfach Englisch

6.1 Prüfungsergebnisse in Englisch an den AHS

6.1.1 Prüfungsergebnisse in Englisch an den AHS nach Bundesland

Abbildung 6.1: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

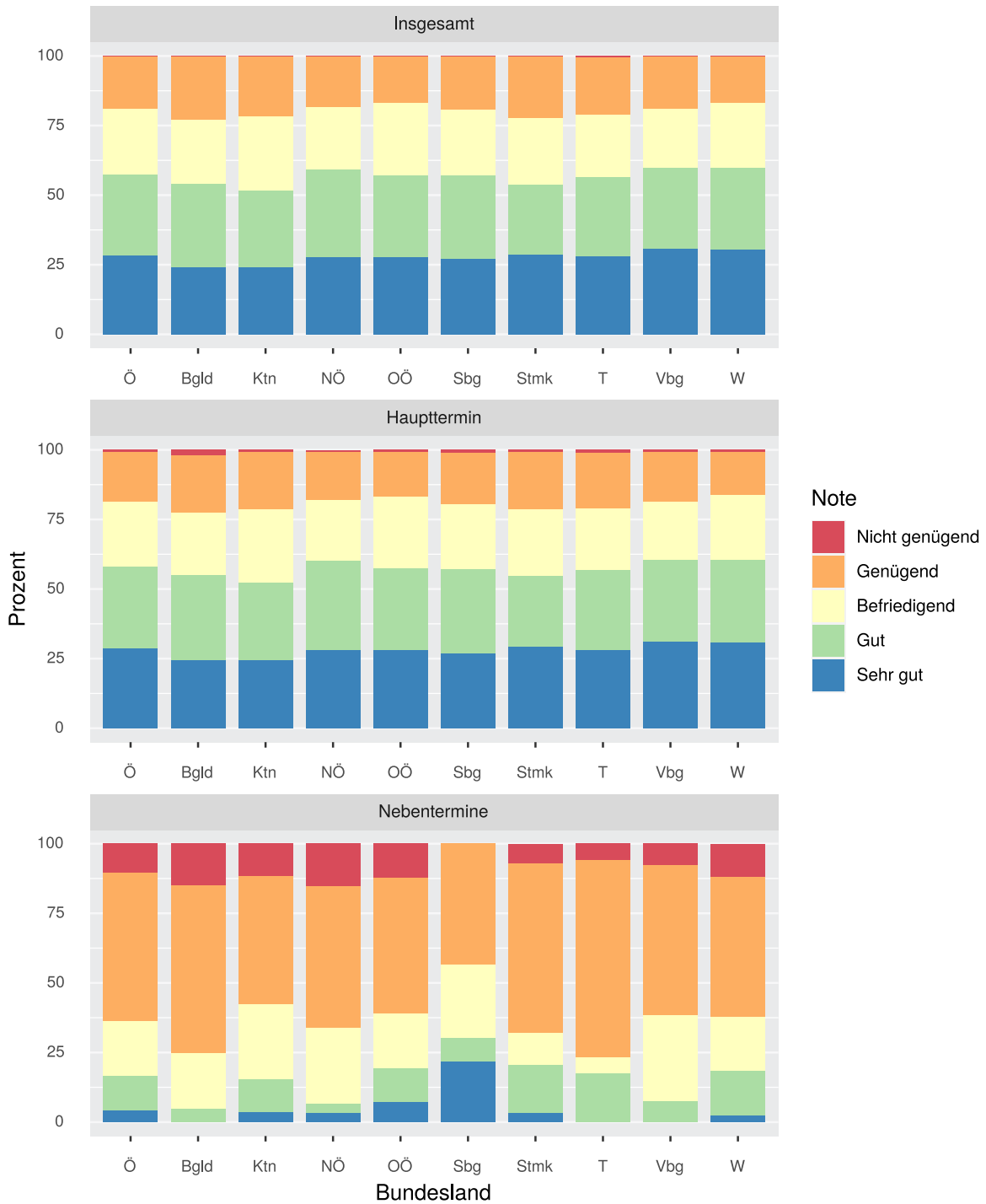
Tabelle 6.1: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (Anzahl)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	16.406	501	937	2.803	2.132	1.121	2.471	1.229	630	4.582
Erfolgreich bestanden	16.369	500	935	2.797	2.127	1.119	2.465	1.224	629	4.573
Haupttermin	15.867	477	903	2.735	2.067	1.081	2.365	1.191	606	4.442
Nebentermine	502	23	32	62	60	38	100	33	23	131
Nicht genügend	36	1	2	6	5	2	5	5	1	9
Gefehlt	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-

Tabelle 6.2: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (in %)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,6	99,8	99,8
Haupttermin	96,7	95,2	96,4	97,6	97,0	96,4	95,7	96,9	96,2	96,9
Nebentermine	3,1	4,6	3,4	2,2	2,8	3,4	4,0	2,7	3,7	2,9
Nicht genügend	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2	0,2
Gefehlt	0,0	-	-	-	-	-	0,0	-	-	-

Abbildung 6.2: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 6.3: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

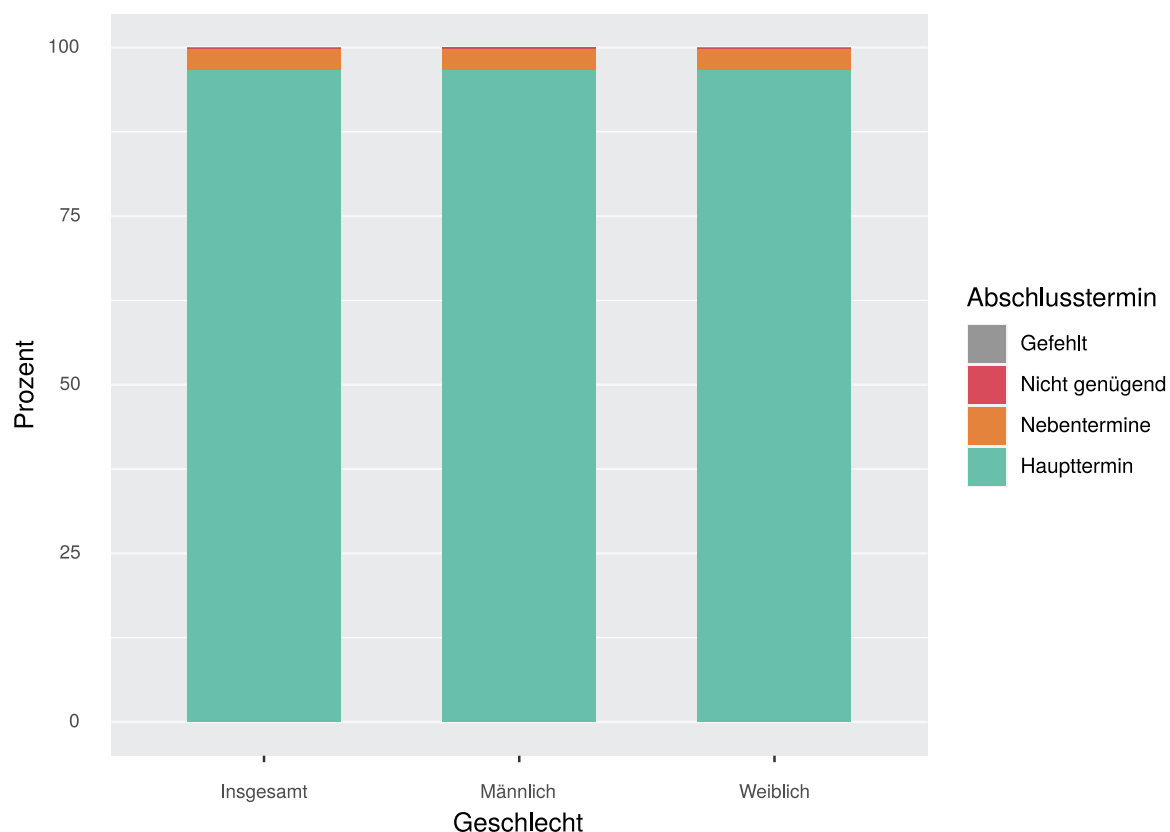
Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	15.956	494	924	2.735	2.068	1.088	2.388	1.189	575	4.495
Bestanden	15.924	493	922	2.729	2.064	1.086	2.383	1.185	574	4.488
Sehr gut	4.542	119	223	759	577	295	684	333	177	1.375
Gut	4.629	149	254	867	604	326	604	342	167	1.316
Befriedigend	3.770	114	247	607	539	259	567	263	123	1.051
Genügend	2.983	111	198	496	344	206	528	247	107	746
Nicht genügend	32	1	2	6	4	2	5	4	1	7
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	15.685	486	905	2.695	2.044	1.074	2.320	1.181	567	4.413
Bestanden	15.561	476	899	2.679	2.028	1.063	2.302	1.169	562	4.383
Sehr gut	4.525	119	222	757	574	290	681	333	177	1.372
Gut	4.578	148	251	865	599	324	589	339	166	1.297
Befriedigend	3.691	110	240	591	531	253	557	262	119	1.028
Genügend	2.767	99	186	466	324	196	475	235	100	686
Nicht genügend	124	10	6	16	16	11	18	12	5	30
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	405	20	26	59	41	23	87	17	13	119
Bestanden	363	17	23	50	36	23	81	16	12	105
Sehr gut	17	-	1	2	3	5	3	-	-	3
Gut	51	1	3	2	5	2	15	3	1	19
Befriedigend	79	4	7	16	8	6	10	1	4	23
Genügend	216	12	12	30	20	10	53	12	7	60
Nicht genügend	42	3	3	9	5	-	6	1	1	14

Tabelle 6.4: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,7	99,8	99,8
Sehr gut	28,5	24,1	24,1	27,8	27,9	27,1	28,6	28,0	30,8	30,6
Gut	29,0	30,2	27,5	31,7	29,2	30,0	25,3	28,8	29,0	29,3
Befriedigend	23,6	23,1	26,7	22,2	26,1	23,8	23,7	22,1	21,4	23,4
Genügend	18,7	22,5	21,4	18,1	16,6	18,9	22,1	20,8	18,6	16,6
Nicht genügend	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,2	97,9	99,3	99,4	99,2	99,0	99,2	99,0	99,1	99,3
Sehr gut	28,8	24,5	24,5	28,1	28,1	27,0	29,4	28,2	31,2	31,1
Gut	29,2	30,5	27,7	32,1	29,3	30,2	25,4	28,7	29,3	29,4
Befriedigend	23,5	22,6	26,5	21,9	26,0	23,6	24,0	22,2	21,0	23,3
Genügend	17,6	20,4	20,6	17,3	15,9	18,2	20,5	19,9	17,6	15,5
Nicht genügend	0,8	2,1	0,7	0,6	0,8	1,0	0,8	1,0	0,9	0,7
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	89,6	85,0	88,5	84,7	87,8	100,0	93,1	94,1	92,3	88,2
Sehr gut	4,2	-	3,8	3,4	7,3	21,7	3,4	-	-	2,5
Gut	12,6	5,0	11,5	3,4	12,2	8,7	17,2	17,6	7,7	16,0
Befriedigend	19,5	20,0	26,9	27,1	19,5	26,1	11,5	5,9	30,8	19,3
Genügend	53,3	60,0	46,2	50,8	48,8	43,5	60,9	70,6	53,8	50,4
Nicht genügend	10,4	15,0	11,5	15,3	12,2	-	6,9	5,9	7,7	11,8

6.1.2 Prüfungsergebnisse in Englisch an den AHS nach Geschlecht

Abbildung 6.3: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

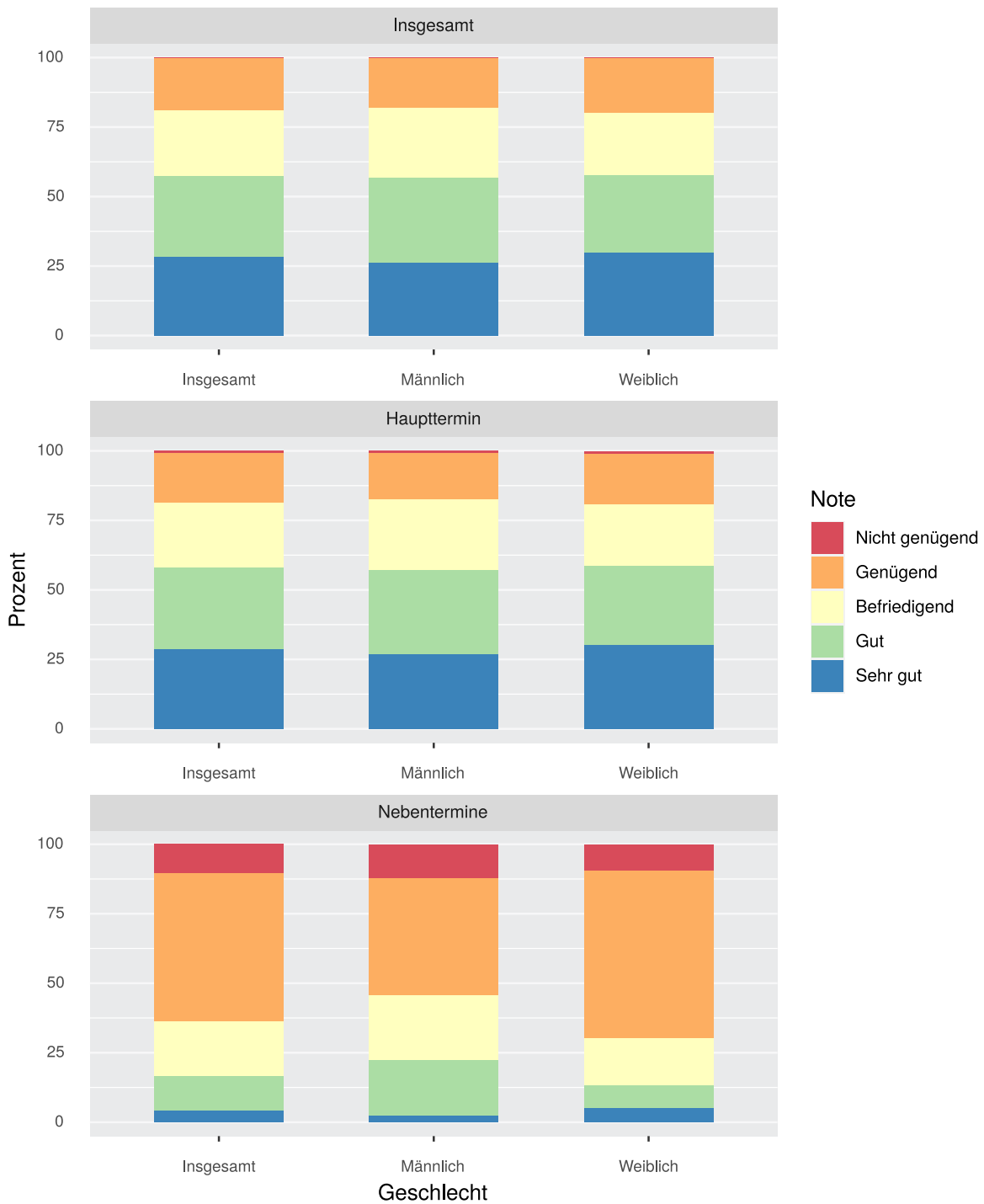


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 6.5: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

Abschlussstermin	Ingesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	16.406	100,0	6.733	100,0	9.673	100,0
Erfolgreich bestanden	16.369	99,8	6.717	99,8	9.652	99,8
Haupttermin	15.867	96,7	6.508	96,7	9.359	96,8
Nebentermine	502	3,1	209	3,1	293	3,0
Nicht genügend	36	0,2	16	0,2	20	0,2
Gefehlt	1	0,0	-	-	1	0,0

Abbildung 6.4: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht



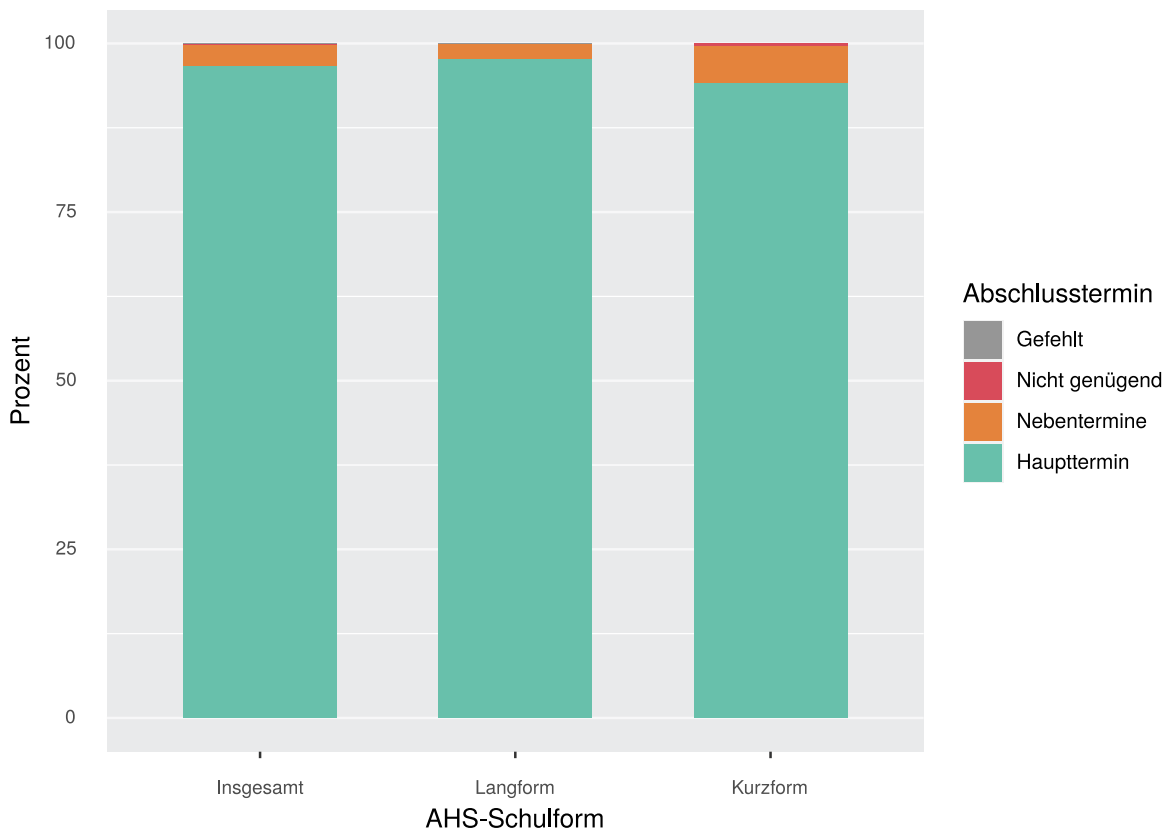
Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 6.6: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht

Note	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	15.956	100,0	6.556	100,0	9.400	100,0
Bestanden	15.924	99,8	6.540	99,8	9.384	99,8
Sehr gut	4.542	28,5	1.737	26,5	2.805	29,8
Gut	4.629	29,0	1.988	30,3	2.641	28,1
Befriedigend	3.770	23,6	1.660	25,3	2.110	22,4
Genügend	2.983	18,7	1.155	17,6	1.828	19,4
Nicht genügend	32	0,2	16	0,2	16	0,2
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	15.685	100,0	6.442	100,0	9.243	100,0
Bestanden	15.561	99,2	6.402	99,4	9.159	99,1
Sehr gut	4.525	28,8	1.733	26,9	2.792	30,2
Gut	4.578	29,2	1.957	30,4	2.621	28,4
Befriedigend	3.691	23,5	1.623	25,2	2.068	22,4
Genügend	2.767	17,6	1.089	16,9	1.678	18,2
Nicht genügend	124	0,8	40	0,6	84	0,9
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	405	100,0	157	100,0	248	100,0
Bestanden	363	89,6	138	87,9	225	90,7
Sehr gut	17	4,2	4	2,5	13	5,2
Gut	51	12,6	31	19,7	20	8,1
Befriedigend	79	19,5	37	23,6	42	16,9
Genügend	216	53,3	66	42,0	150	60,5
Nicht genügend	42	10,4	19	12,1	23	9,3

6.1.3 Prüfungsergebnisse in Englisch an den AHS nach AHS-Schulform

Abbildung 6.5: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach AHS-Schulform

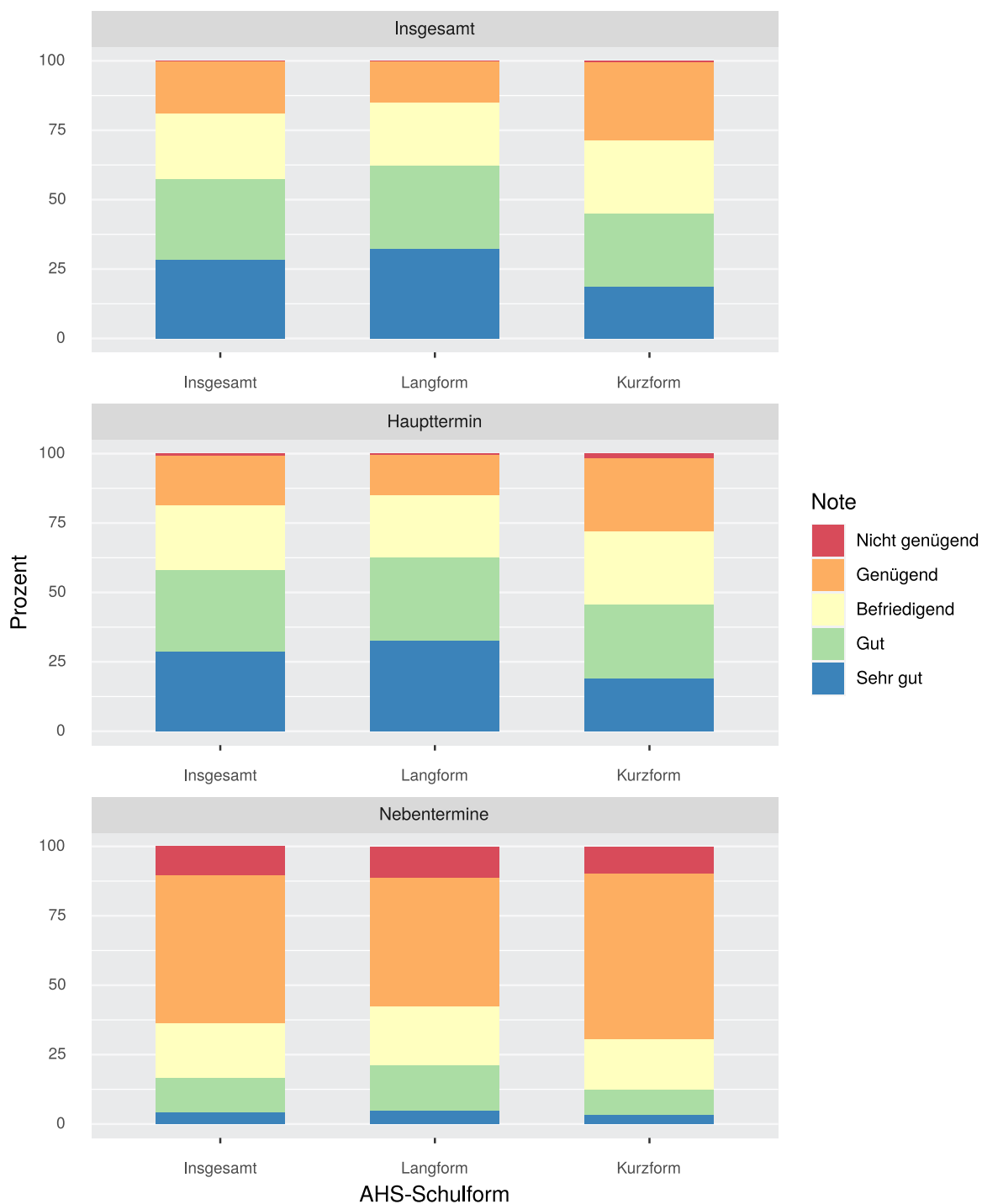


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 6.7: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach AHS-Schulform

Abschlussstermin	Ingesamt		Langform		Kurzform	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Ingesamt	16.406	100,0	11.719	100,0	4.687	100,0
Erfolgreich bestanden	16.369	99,8	11.699	99,8	4.670	99,6
Haupttermin	15.867	96,7	11.450	97,7	4.417	94,2
Nebentermine	502	3,1	249	2,1	253	5,4
Nicht genügend	36	0,2	19	0,2	17	0,4
Gefehlt	1	0,0	1	0,0	-	-

Abbildung 6.6: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und AHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

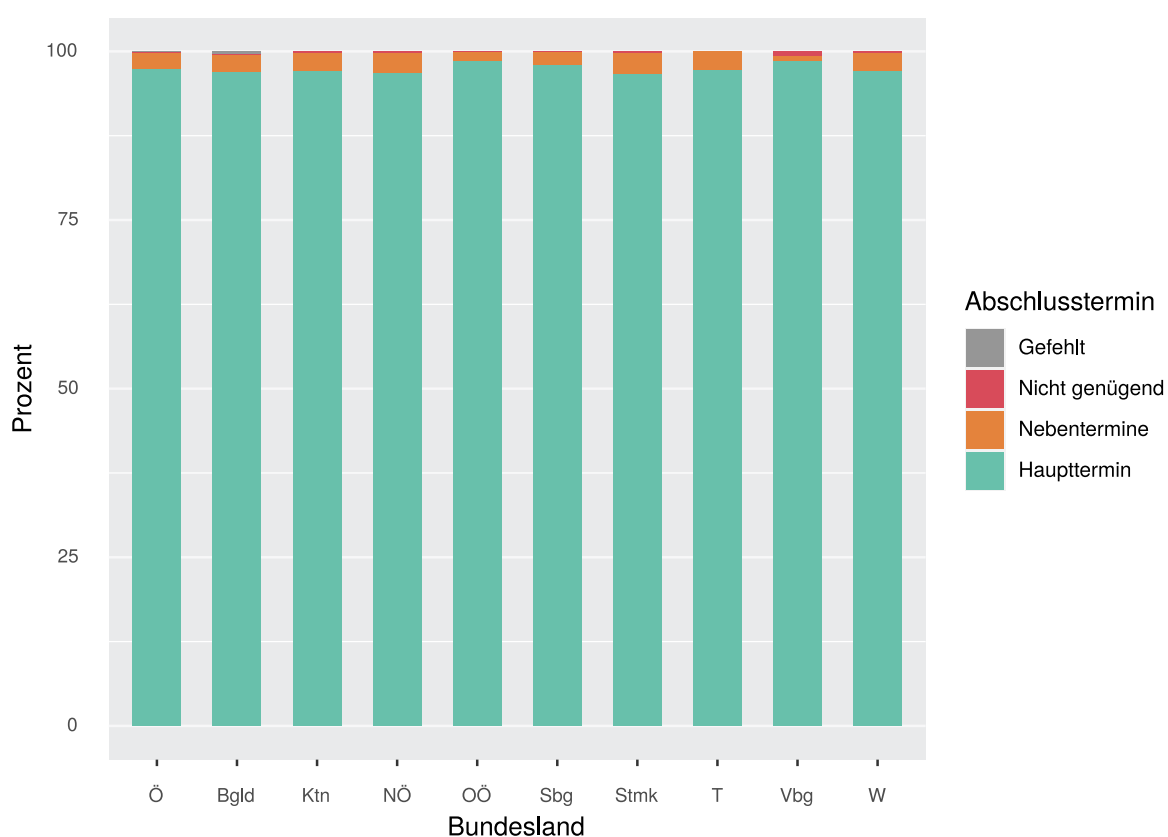
Tabelle 6.8: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen AHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und AHS-Schulform

Note	Insgesamt		Langform		Kurzform	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	15.956	100,0	11.443	100,0	4.513	100,0
Bestanden	15.924	99,8	11.426	99,9	4.498	99,7
Sehr gut	4.542	28,5	3.704	32,4	838	18,6
Gut	4.629	29,0	3.431	30,0	1.198	26,5
Befriedigend	3.770	23,6	2.589	22,6	1.181	26,2
Genügend	2.983	18,7	1.702	14,9	1.281	28,4
Nicht genügend	32	0,2	17	0,1	15	0,3
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	15.685	100,0	11.304	100,0	4.381	100,0
Bestanden	15.561	99,2	11.250	99,5	4.311	98,4
Sehr gut	4.525	28,8	3.694	32,7	831	19,0
Gut	4.578	29,2	3.399	30,1	1.179	26,9
Befriedigend	3.691	23,5	2.547	22,5	1.144	26,1
Genügend	2.767	17,6	1.610	14,2	1.157	26,4
Nicht genügend	124	0,8	54	0,5	70	1,6
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	405	100,0	198	100,0	207	100,0
Bestanden	363	89,6	176	88,9	187	90,3
Sehr gut	17	4,2	10	5,1	7	3,4
Gut	51	12,6	32	16,2	19	9,2
Befriedigend	79	19,5	42	21,2	37	17,9
Genügend	216	53,3	92	46,5	124	59,9
Nicht genügend	42	10,4	22	11,1	20	9,7

6.2 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS

6.2.1 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS nach Bundesland

Abbildung 6.7: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

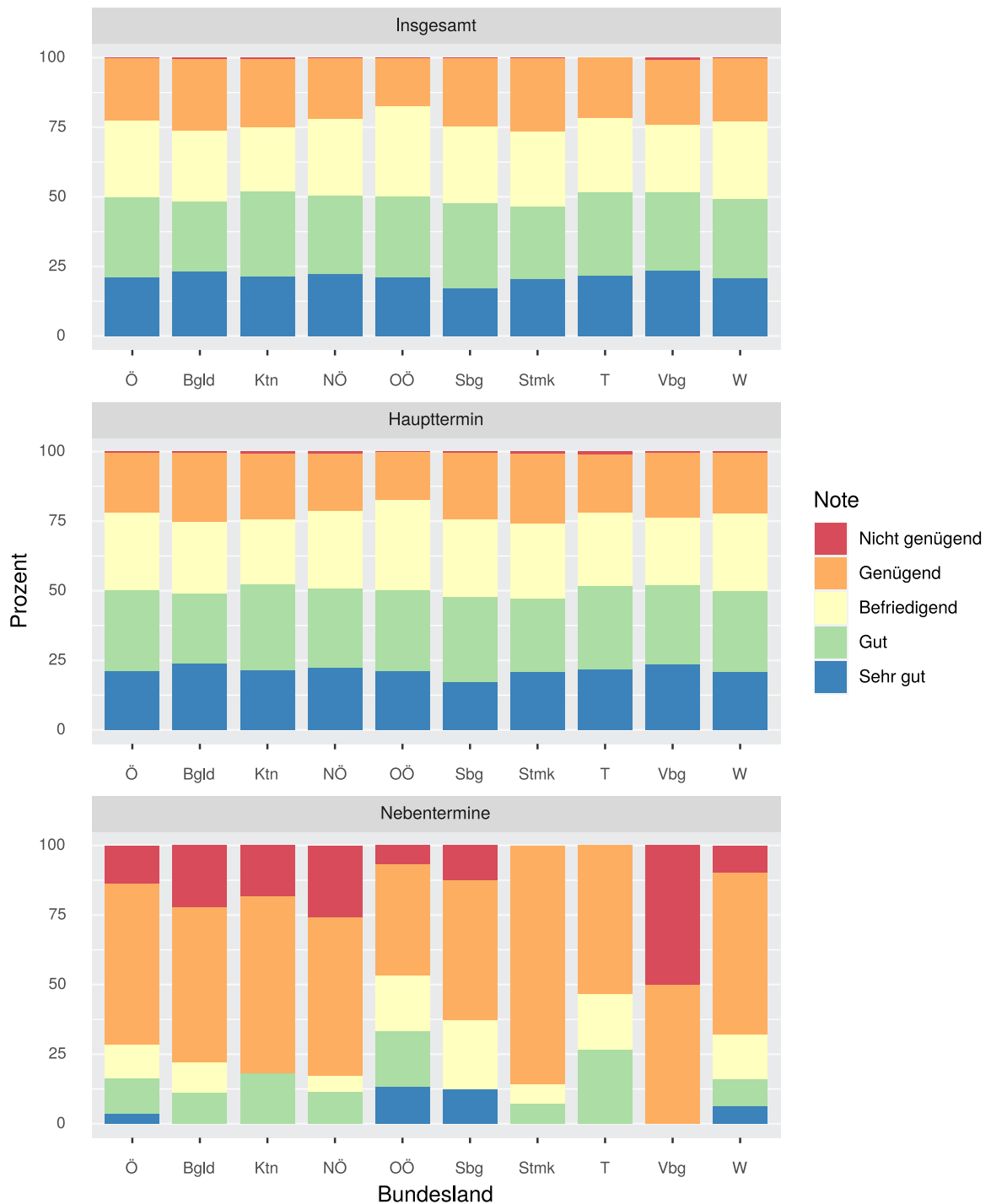
Tabelle 6.9: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (Anzahl)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	7.936	327	588	1.691	1.441	635	776	746	300	1.432
Erfolgreich bestanden	7.918	325	586	1.686	1.440	634	774	746	298	1.429
Haupttermin	7.732	317	571	1.637	1.422	622	750	726	296	1.391
Nebentermine	186	8	15	49	18	12	24	20	2	38
Nicht genügend	17	1	2	5	1	1	2	-	2	3
Gefehlt	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabelle 6.10: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Bundesland (in %)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	99,8	99,4	99,7	99,7	99,9	99,8	99,7	100,0	99,3	99,8
Haupttermin	97,4	96,9	97,1	96,8	98,7	98,0	96,6	97,3	98,7	97,1
Nebentermine	2,3	2,4	2,6	2,9	1,2	1,9	3,1	2,7	0,7	2,7
Nicht genügend	0,2	0,3	0,3	0,3	0,1	0,2	0,3	-	0,7	0,2
Gefehlt	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-

Abbildung 6.8: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 6.11: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

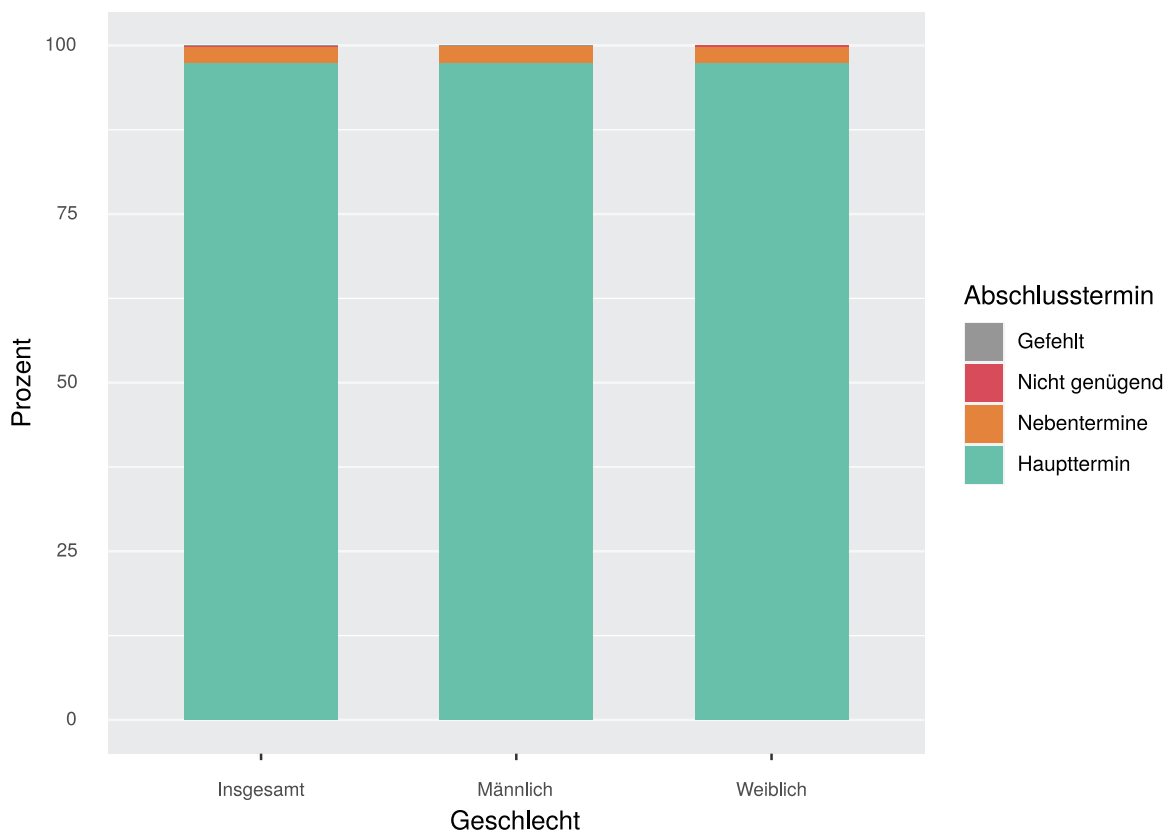
Note	Ö	Bgl	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	7.289	302	515	1.488	1.331	545	741	692	282	1.393
Bestanden	7.275	301	513	1.486	1.330	544	739	692	280	1.390
Sehr gut	1.544	70	110	331	280	94	153	150	66	290
Gut	2.088	76	159	421	389	166	192	208	80	397
Befriedigend	2.028	77	117	411	431	151	199	184	68	390
Genügend	1.615	78	127	323	230	133	195	150	66	313
Nicht genügend	14	1	2	2	1	1	2	-	2	3
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	7.193	295	508	1.470	1.318	540	730	684	280	1.368
Bestanden	7.154	294	504	1.460	1.316	537	725	677	279	1.362
Sehr gut	1.539	70	110	331	278	93	153	150	66	288
Gut	2.070	75	157	417	386	166	191	204	80	394
Befriedigend	2.011	76	117	409	428	149	198	181	68	385
Genügend	1.534	73	120	303	224	129	183	142	65	295
Nicht genügend	39	1	4	10	2	3	5	7	1	6
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	140	9	11	35	15	8	14	15	2	31
Bestanden	121	7	9	26	14	7	14	15	1	28
Sehr gut	5	-	-	-	2	1	-	-	-	2
Gut	18	1	2	4	3	-	1	4	-	3
Befriedigend	17	1	-	2	3	2	1	3	-	5
Genügend	81	5	7	20	6	4	12	8	1	18
Nicht genügend	19	2	2	9	1	1	-	-	1	3

Tabelle 6.12: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Einrechnungsnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,8	99,7	99,6	99,9	99,9	99,8	99,7	100,0	99,3	99,8
Sehr gut	21,2	23,2	21,4	22,2	21,0	17,2	20,6	21,7	23,4	20,8
Gut	28,6	25,2	30,9	28,3	29,2	30,5	25,9	30,1	28,4	28,5
Befriedigend	27,8	25,5	22,7	27,6	32,4	27,7	26,9	26,6	24,1	28,0
Genügend	22,2	25,8	24,7	21,7	17,3	24,4	26,3	21,7	23,4	22,5
Nicht genügend	0,2	0,3	0,4	0,1	0,1	0,2	0,3	-	0,7	0,2
Haupttermin										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,5	99,7	99,2	99,3	99,8	99,4	99,3	99,0	99,6	99,6
Sehr gut	21,4	23,7	21,7	22,5	21,1	17,2	21,0	21,9	23,6	21,1
Gut	28,8	25,4	30,9	28,4	29,3	30,7	26,2	29,8	28,6	28,8
Befriedigend	28,0	25,8	23,0	27,8	32,5	27,6	27,1	26,5	24,3	28,1
Genügend	21,3	24,7	23,6	20,6	17,0	23,9	25,1	20,8	23,2	21,6
Nicht genügend	0,5	0,3	0,8	0,7	0,2	0,6	0,7	1,0	0,4	0,4
Nebentermine										
Gesamtnote										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	86,4	77,8	81,8	74,3	93,3	87,5	100,0	100,0	50,0	90,3
Sehr gut	3,6	-	-	-	13,3	12,5	-	-	-	6,5
Gut	12,9	11,1	18,2	11,4	20,0	-	7,1	26,7	-	9,7
Befriedigend	12,1	11,1	-	5,7	20,0	25,0	7,1	20,0	-	16,1
Genügend	57,9	55,6	63,6	57,1	40,0	50,0	85,7	53,3	50,0	58,1
Nicht genügend	13,6	22,2	18,2	25,7	6,7	12,5	-	-	50,0	9,7

6.2.2 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS nach Geschlecht

Abbildung 6.9: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

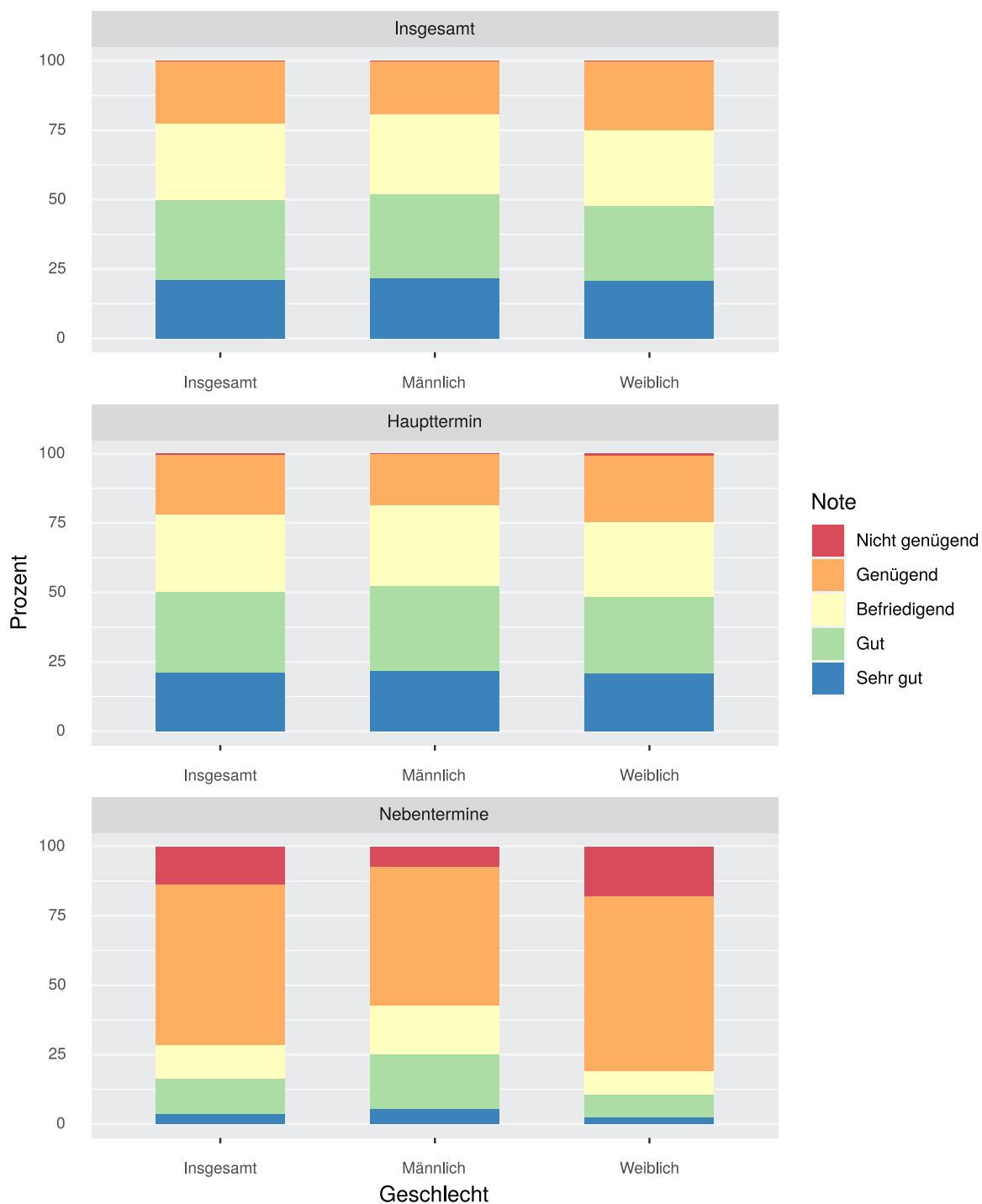


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 6.13: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Geschlecht

Abschlussstermin	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	7.936	100,0	3.613	100,0	4.323	100,0
Erfolgreich bestanden	7.918	99,8	3.606	99,8	4.312	99,7
Haupttermin	7.732	97,4	3.518	97,4	4.214	97,5
Nebentermine	186	2,3	88	2,4	98	2,3
Nicht genügend	17	0,2	6	0,2	11	0,3
Gefehlt	1	0,0	1	0,0	-	-

Abbildung 6.10: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht



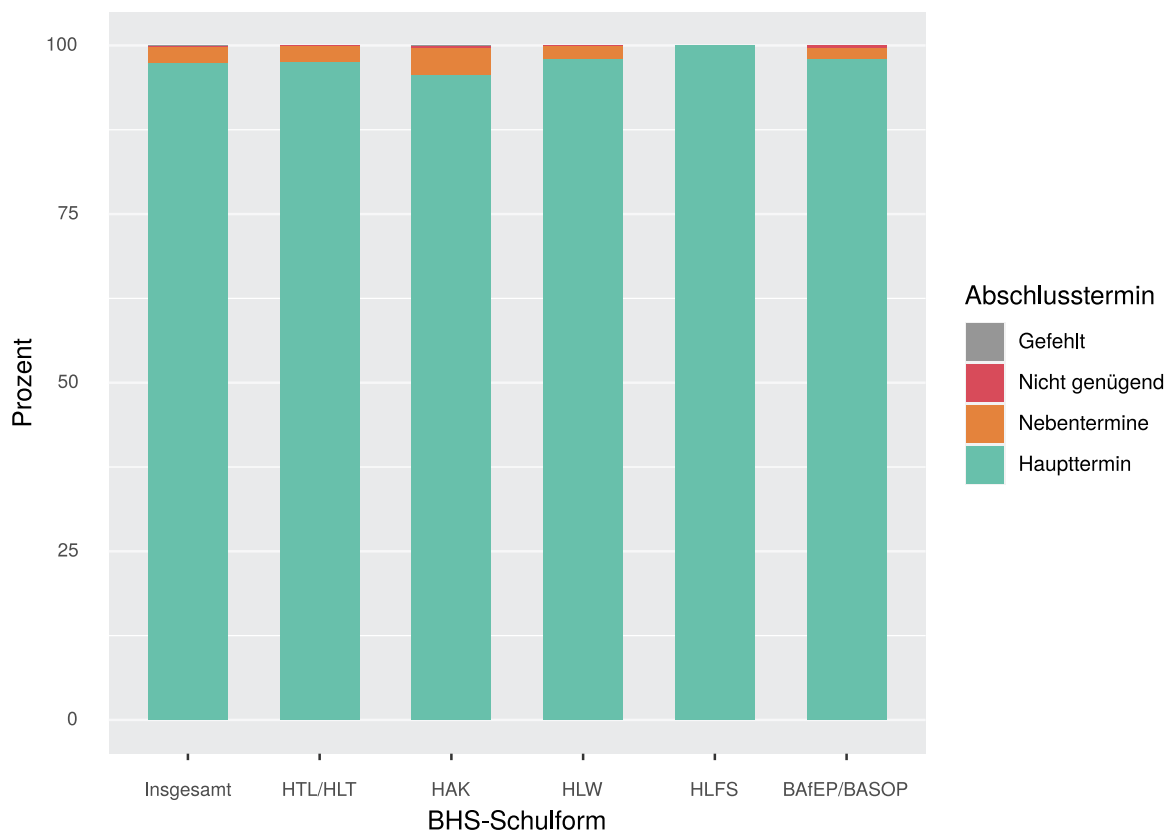
Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 6.14: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und Geschlecht

Note	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	7.289	100,0	3.300	100,0	3.989	100,0
Bestanden	7.275	99,8	3.296	99,9	3.979	99,7
Sehr gut	1.544	21,2	715	21,7	829	20,8
Gut	2.088	28,6	1.003	30,4	1.085	27,2
Befriedigend	2.028	27,8	951	28,8	1.077	27,0
Genügend	1.615	22,2	627	19,0	988	24,8
Nicht genügend	14	0,2	4	0,1	10	0,3
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	7.193	100,0	3.250	100,0	3.943	100,0
Bestanden	7.154	99,5	3.244	99,8	3.910	99,2
Sehr gut	1.539	21,4	712	21,9	827	21,0
Gut	2.070	28,8	992	30,5	1.078	27,3
Befriedigend	2.011	28,0	941	29,0	1.070	27,1
Genügend	1.534	21,3	599	18,4	935	23,7
Nicht genügend	39	0,5	6	0,2	33	0,8
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	140	100,0	56	100,0	84	100,0
Bestanden	121	86,4	52	92,9	69	82,1
Sehr gut	5	3,6	3	5,4	2	2,4
Gut	18	12,9	11	19,6	7	8,3
Befriedigend	17	12,1	10	17,9	7	8,3
Genügend	81	57,9	28	50,0	53	63,1
Nicht genügend	19	13,6	4	7,1	15	17,9

6.2.3 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS nach BHS-Schulform

Abbildung 6.11: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach BHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

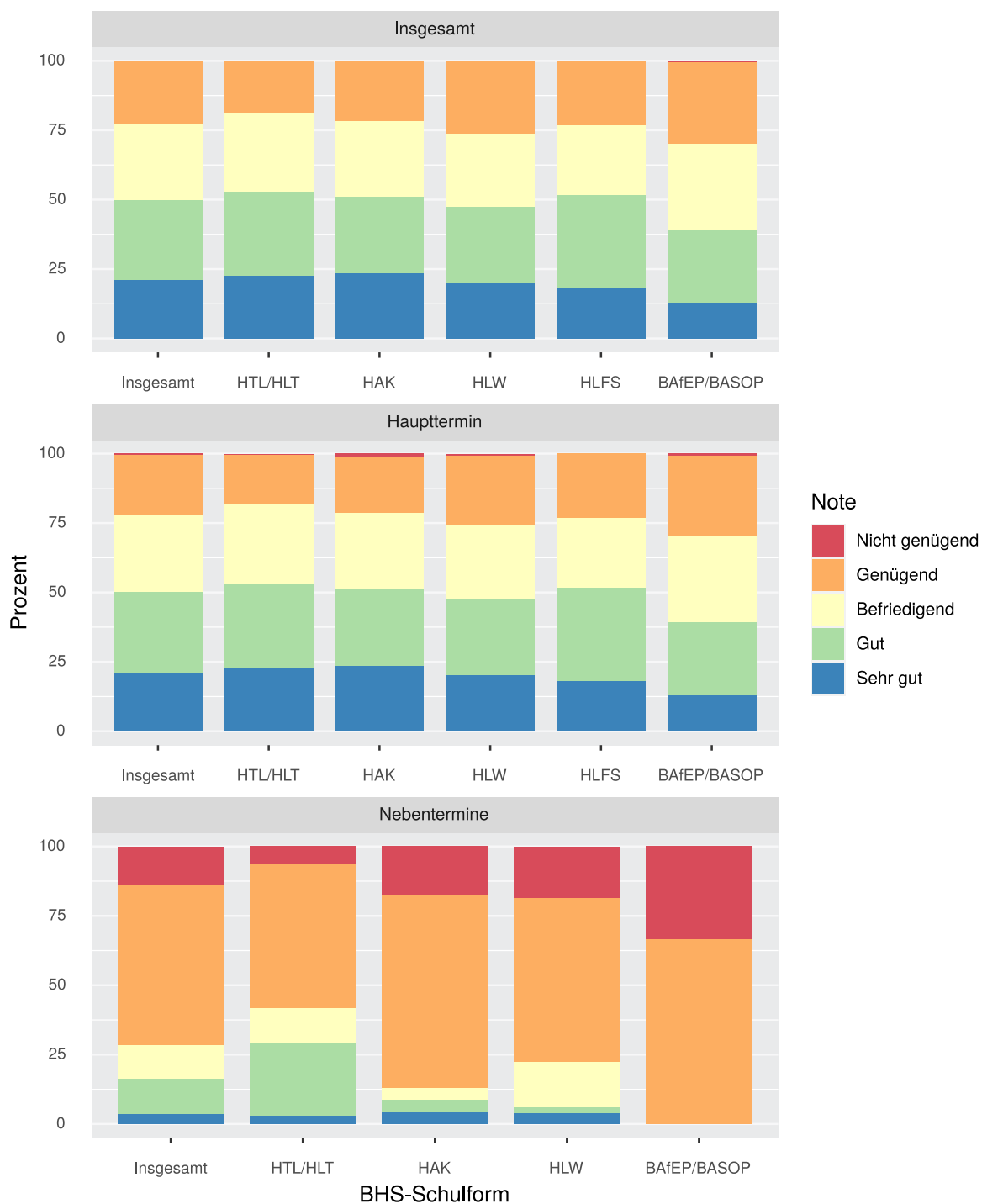
Tabelle 6.15: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach BHS-Schulform (Anzahl)

Termin	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt	7.936	3.317	1.489	2.218	235	677
Erfolgreich bestanden	7.918	3.311	1.483	2.215	235	674
Haupttermin	7.732	3.237	1.424	2.173	235	663
Nebentermine	186	74	59	42	-	11
Nicht genügend	17	6	5	3	-	3
Gefehlt	1	-	1	-	-	-

Tabelle 6.16: Abschlüsse aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach BHS-Schulform (in %)

Termin	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	99,8	99,8	99,6	99,9	100,0	99,6
Haupttermin	97,4	97,6	95,6	98,0	100,0	97,9
Nebentermine	2,3	2,2	4,0	1,9	-	1,6
Nicht genügend	0,2	0,2	0,3	0,1	-	0,4
Gefehlt	0,0	-	0,1	-	-	-

Abbildung 6.12: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und BHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 6.17: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und BHS-Schulform (Anzahl)

Note	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	7.289	3.097	1.330	2.057	182	623
Bestanden	7.275	3.091	1.328	2.054	182	620
Sehr gut	1.544	705	312	413	33	81
Gut	2.088	935	368	560	61	164
Befriedigend	2.028	880	363	547	46	192
Genügend	1.615	571	285	534	42	183
Nicht genügend	14	6	2	3	-	3
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	7.193	3.042	1.322	2.026	182	621
Bestanden	7.154	3.033	1.309	2.014	182	616
Sehr gut	1.539	703	311	411	33	81
Gut	2.070	919	367	559	61	164
Befriedigend	2.011	872	362	539	46	192
Genügend	1.534	539	269	505	42	179
Nicht genügend	39	9	13	12	-	5
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	140	62	23	49	-	6
Bestanden	121	58	19	40	-	4
Sehr gut	5	2	1	2	-	-
Gut	18	16	1	1	-	-
Befriedigend	17	8	1	8	-	-
Genügend	81	32	16	29	-	4
Nicht genügend	19	4	4	9	-	2

Tabelle 6.18: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) aller im schriftlichen Prüfungsfach Englisch angetretenen BHS-Kandidatinnen und Kandidaten nach Antrittstermin und BHS-Schulform (in %)

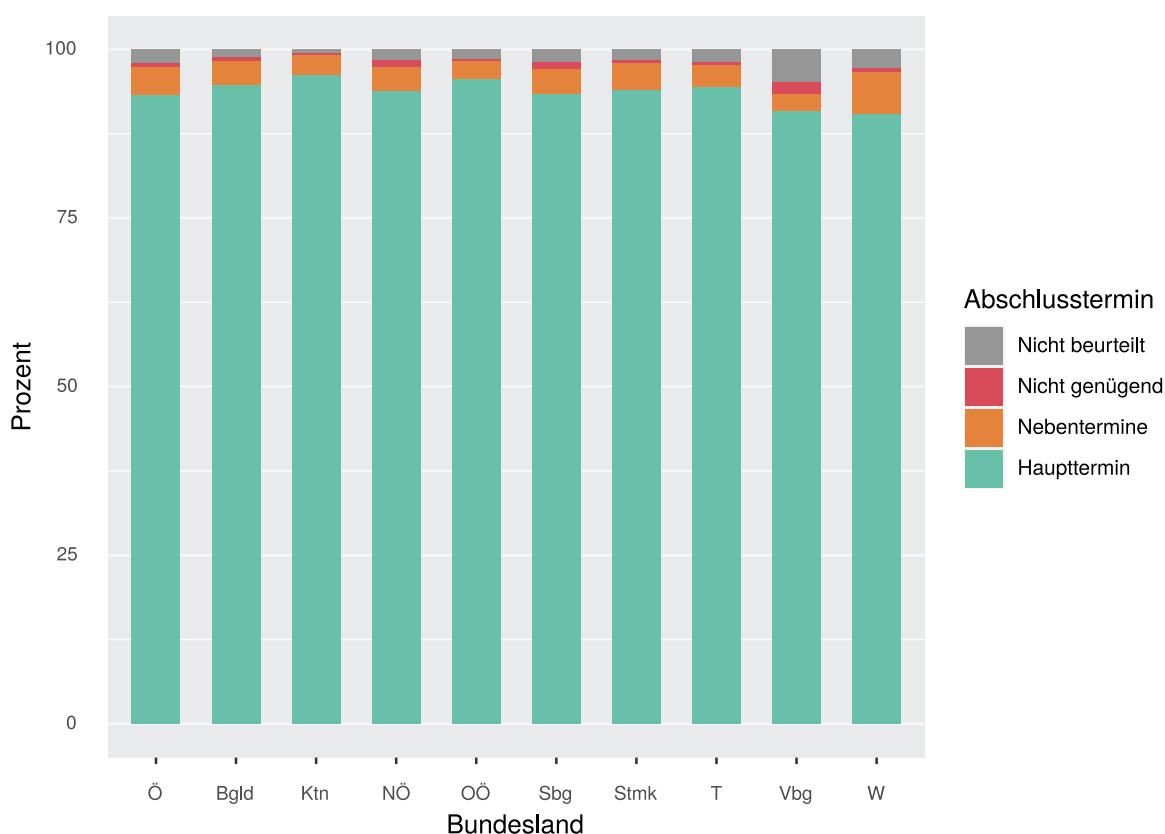
Note	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt						
Einrechnungsnote						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,8	99,8	99,8	99,9	100,0	99,5
Sehr gut	21,2	22,8	23,5	20,1	18,1	13,0
Gut	28,6	30,2	27,7	27,2	33,5	26,3
Befriedigend	27,8	28,4	27,3	26,6	25,3	30,8
Genügend	22,2	18,4	21,4	26,0	23,1	29,4
Nicht genügend	0,2	0,2	0,2	0,1	-	0,5
Haupttermin						
Gesamtnote						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,5	99,7	99,0	99,4	100,0	99,2
Sehr gut	21,4	23,1	23,5	20,3	18,1	13,0
Gut	28,8	30,2	27,8	27,6	33,5	26,4
Befriedigend	28,0	28,7	27,4	26,6	25,3	30,9
Genügend	21,3	17,7	20,3	24,9	23,1	28,8
Nicht genügend	0,5	0,3	1,0	0,6	-	0,8
Nebentermine						
Gesamtnote						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	-	100,0
Bestanden	86,4	93,5	82,6	81,6	-	66,7
Sehr gut	3,6	3,2	4,3	4,1	-	-
Gut	12,9	25,8	4,3	2,0	-	-
Befriedigend	12,1	12,9	4,3	16,3	-	-
Genügend	57,9	51,6	69,6	59,2	-	66,7
Nicht genügend	13,6	6,5	17,4	18,4	-	33,3

7 Ergebnisse der Vorwissenschaftlichen Arbeit und der Diplomarbeit

7.1 Ergebnisse der Vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA) an den AHS

7.1.1 VWA-Ergebnisse an den AHS nach Bundesland

Abbildung 7.1: Abschluss der VWA nach Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

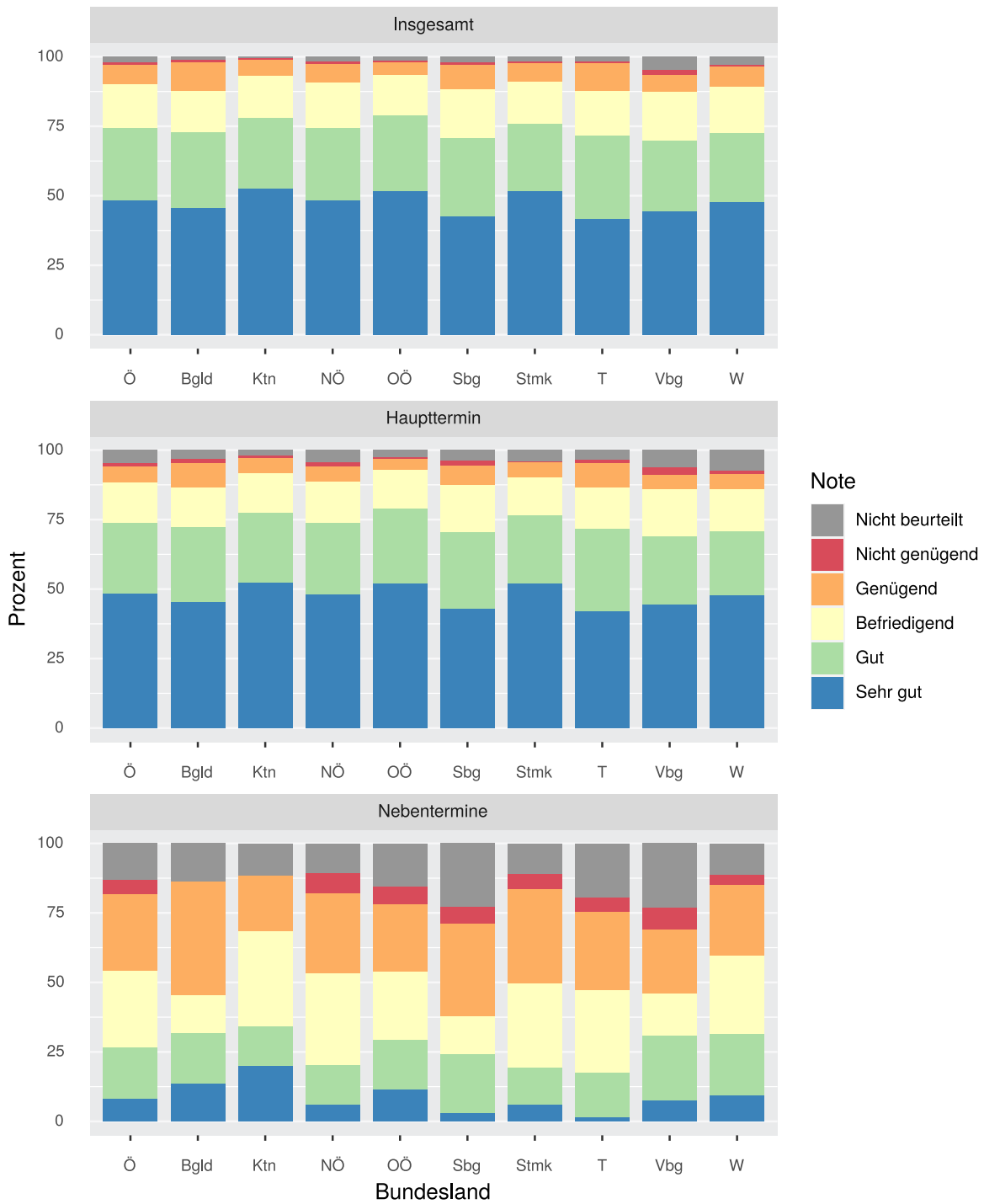
Tabelle 7.1: Abschluss der VWA nach Bundesland (Anzahl)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	18.243	557	1.079	3.111	2.370	1.290	2.721	1.378	723	5.014
Erfolgreich bestanden	17.751	547	1.069	3.031	2.327	1.252	2.664	1.345	675	4.841
Haupttermin	17.009	528	1.038	2.922	2.266	1.205	2.556	1.302	657	4.535
Nebentermine	742	19	31	109	61	47	108	43	18	306
Nicht genügend	135	4	5	31	11	14	13	8	13	36
Nicht beurteilt	357	6	5	49	32	24	44	25	35	137

Tabelle 7.2: Abschluss der VWA nach Bundesland (in %)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	97,3	98,2	99,1	97,4	98,2	97,1	97,9	97,6	93,4	96,5
Haupttermin	93,2	94,8	96,2	93,9	95,6	93,4	93,9	94,5	90,9	90,4
Nebentermine	4,1	3,4	2,9	3,5	2,6	3,6	4,0	3,1	2,5	6,1
Nicht genügend	0,7	0,7	0,5	1,0	0,5	1,1	0,5	0,6	1,8	0,7
Nicht beurteilt	2,0	1,1	0,5	1,6	1,4	1,9	1,6	1,8	4,8	2,7

Abbildung 7.2: Vorwissenschaftliche Arbeit-Ergebnisse an den AHS nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 7.3: Vorwissenschaftliche Arbeit-Ergebnisse an den AHS nach Antrittstermin und Bundesland
(Anzahl)

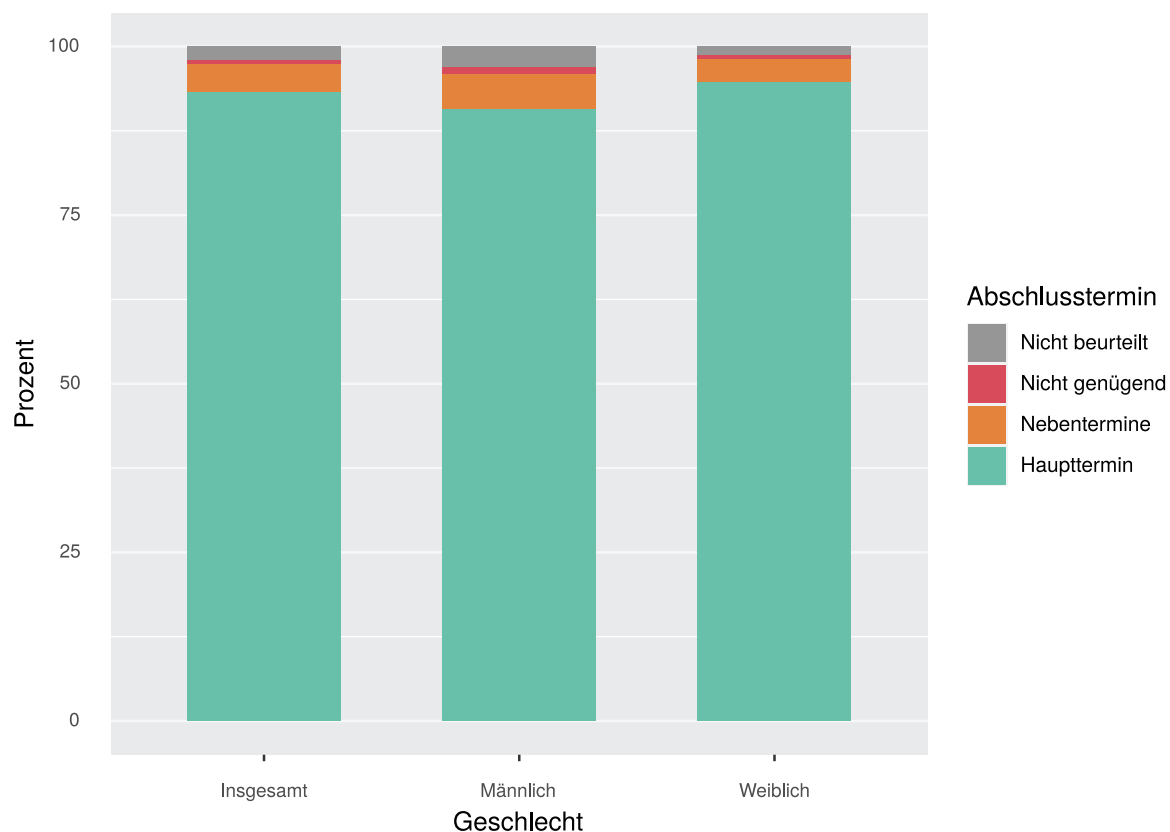
Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Insgesamt	18.243	557	1.079	3.111	2.370	1.290	2.721	1.378	723	5.014
Bestanden	17.751	547	1.069	3.031	2.327	1.252	2.664	1.345	675	4.841
Sehr gut	8.807	255	568	1.503	1.228	550	1.405	576	323	2.399
Gut	4.743	152	273	813	646	365	665	412	182	1.235
Befriedigend	2.923	81	163	508	342	225	409	221	128	846
Genügend	1.278	59	65	207	111	112	185	136	42	361
Nicht genügend	135	4	5	31	11	14	13	8	13	36
Nicht beurteilt	357	6	5	49	32	24	44	25	35	137
Haupttermine										
Insgesamt	18.056	553	1.069	3.101	2.340	1.275	2.672	1.363	721	4.962
Bestanden	17.009	528	1.038	2.922	2.266	1.205	2.556	1.302	657	4.535
Sehr gut	8.733	252	561	1.495	1.219	548	1.397	575	321	2.365
Gut	4.575	148	268	794	632	351	648	403	176	1.155
Befriedigend	2.675	78	151	464	323	216	370	204	124	745
Genügend	1.026	50	58	169	92	90	141	120	36	270
Nicht genügend	204	7	11	47	15	22	9	14	20	59
Nicht beurteilt	843	18	20	132	59	48	107	47	44	368
Nebentermine										
Insgesamt	906	22	35	133	78	66	129	57	26	360
Bestanden	742	19	31	109	61	47	108	43	18	306
Sehr gut	74	3	7	8	9	2	8	1	2	34
Gut	168	4	5	19	14	14	17	9	6	80
Befriedigend	248	3	12	44	19	9	39	17	4	101
Genügend	252	9	7	38	19	22	44	16	6	91
Nicht genügend	45	-	-	10	5	4	7	3	2	14
Nicht beurteilt	119	3	4	14	12	15	14	11	6	40

Tabelle 7.4: Vorwissenschaftliche Arbeit-Ergebnisse an den AHS nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	97,3	98,2	99,1	97,4	98,2	97,1	97,9	97,6	93,4	96,5
Sehr gut	48,3	45,8	52,6	48,3	51,8	42,6	51,6	41,8	44,7	47,8
Gut	26,0	27,3	25,3	26,1	27,3	28,3	24,4	29,9	25,2	24,6
Befriedigend	16,0	14,5	15,1	16,3	14,4	17,4	15,0	16,0	17,7	16,9
Genügend	7,0	10,6	6,0	6,7	4,7	8,7	6,8	9,9	5,8	7,2
Nicht genügend	0,7	0,7	0,5	1,0	0,5	1,1	0,5	0,6	1,8	0,7
Nicht beurteilt	2,0	1,1	0,5	1,6	1,4	1,9	1,6	1,8	4,8	2,7
Haupttermin										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	94,2	95,5	97,1	94,2	96,8	94,5	95,7	95,5	91,1	91,4
Sehr gut	48,4	45,6	52,5	48,2	52,1	43,0	52,3	42,2	44,5	47,7
Gut	25,3	26,8	25,1	25,6	27,0	27,5	24,3	29,6	24,4	23,3
Befriedigend	14,8	14,1	14,1	15,0	13,8	16,9	13,8	15,0	17,2	15,0
Genügend	5,7	9,0	5,4	5,4	3,9	7,1	5,3	8,8	5,0	5,4
Nicht genügend	1,1	1,3	1,0	1,5	0,6	1,7	0,3	1,0	2,8	1,2
Nicht beurteilt	4,7	3,3	1,9	4,3	2,5	3,8	4,0	3,4	6,1	7,4
Nebentermine										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	81,9	86,4	88,6	82,0	78,2	71,2	83,7	75,4	69,2	85,0
Sehr gut	8,2	13,6	20,0	6,0	11,5	3,0	6,2	1,8	7,7	9,4
Gut	18,5	18,2	14,3	14,3	17,9	21,2	13,2	15,8	23,1	22,2
Befriedigend	27,4	13,6	34,3	33,1	24,4	13,6	30,2	29,8	15,4	28,1
Genügend	27,8	40,9	20,0	28,6	24,4	33,3	34,1	28,1	23,1	25,3
Nicht genügend	5,0	-	-	7,5	6,4	6,1	5,4	5,3	7,7	3,9
Nicht beurteilt	13,1	13,6	11,4	10,5	15,4	22,7	10,9	19,3	23,1	11,1

7.1.2 VWA-Ergebnisse an den AHS nach Geschlecht

Abbildung 7.3: Abschluss der VWA nach Geschlecht

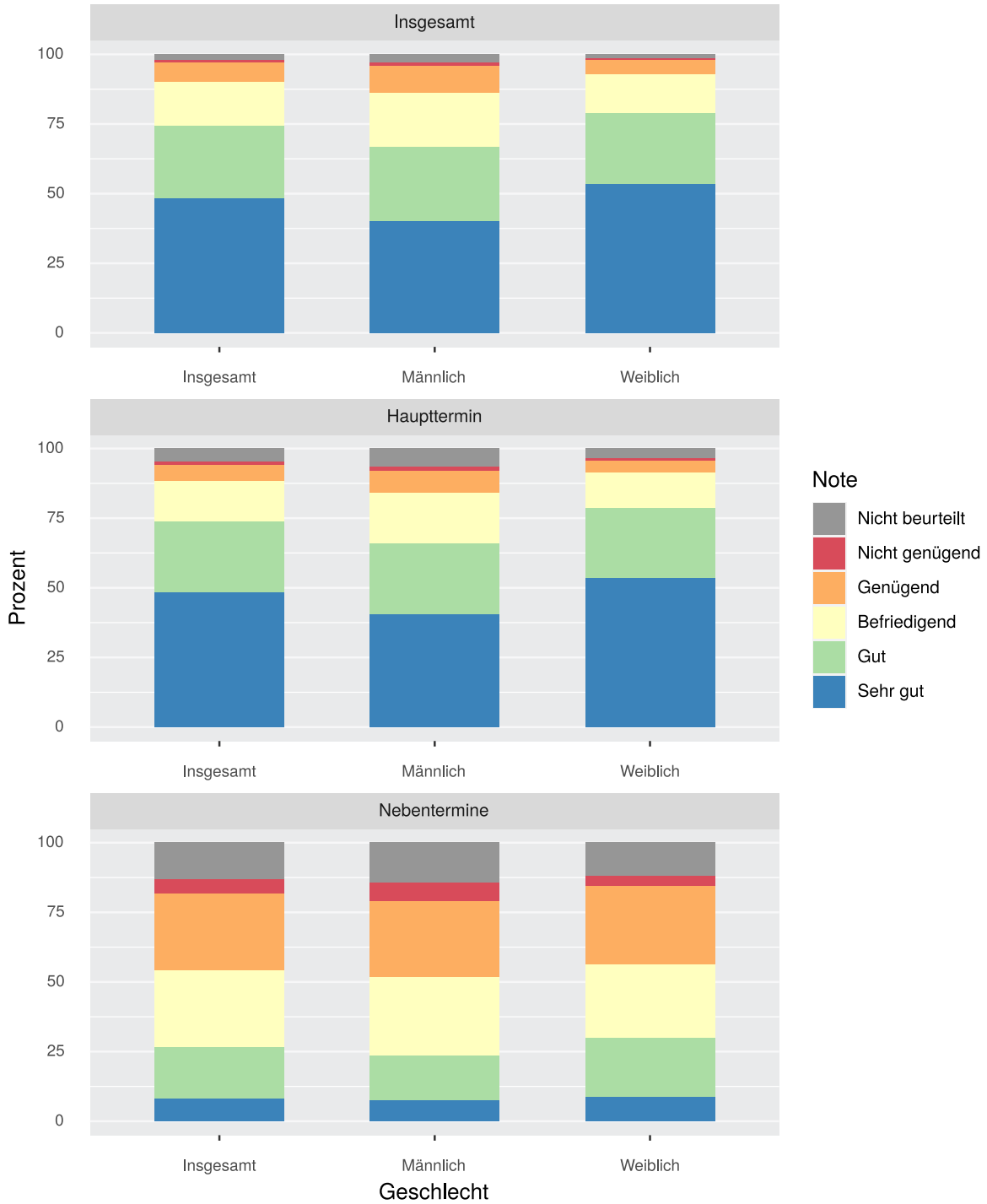


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 7.5: Abschluss der VWA nach Geschlecht

Abschlusstermin	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	18.243	100,0	7.268	100,0	10.975	100,0
Erfolgreich bestanden	17.751	97,3	6.973	95,9	10.778	98,2
Haupttermin	17.009	93,2	6.603	90,9	10.406	94,8
Nebentermine	742	4,1	370	5,1	372	3,4
Nicht genügend	135	0,7	79	1,1	56	0,5
Nicht beurteilt	357	2,0	216	3,0	141	1,3

Abbildung 7.4: Vorwissenschaftliche Arbeit-Ergebnisse an den AHS nach Antrittstermin und Geschlecht



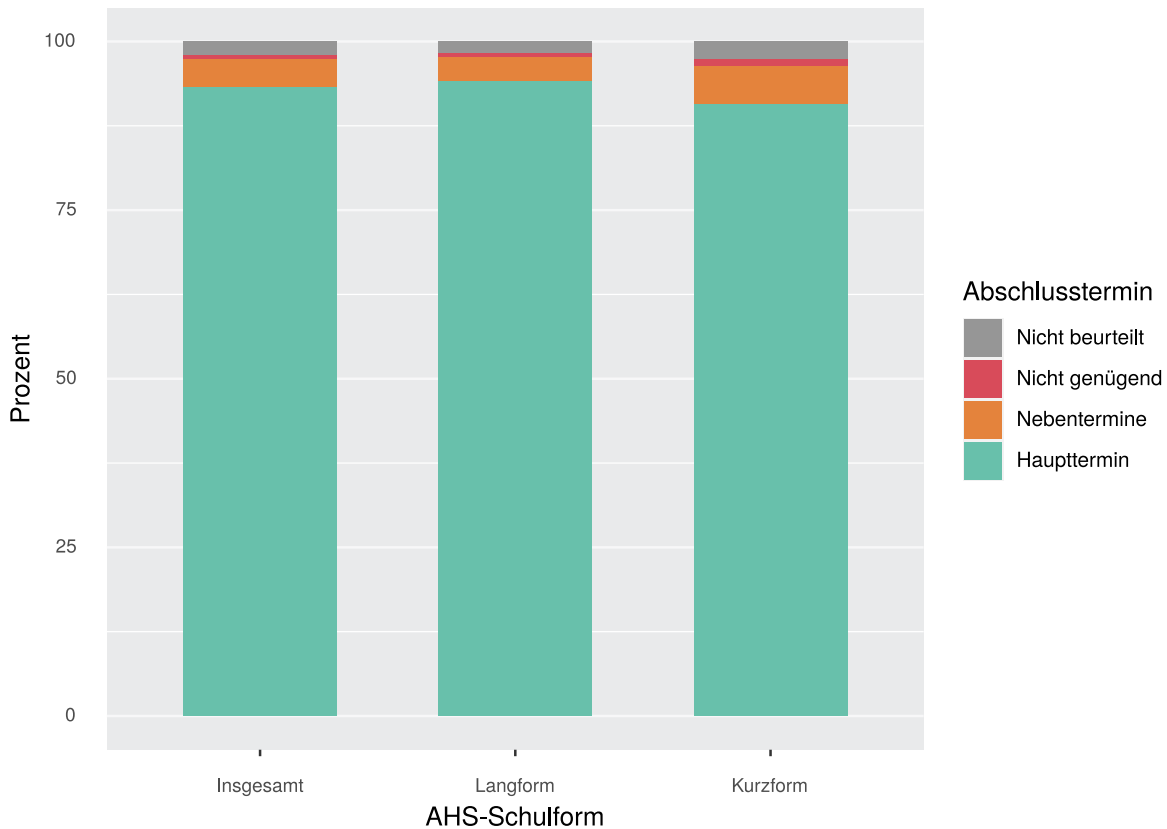
Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 7.6: Vorwissenschaftliche Arbeit-Ergebnisse an den AHS nach Antrittstermin und Geschlecht

Note	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Insgesamt	18.243	100,0	7.268	100,0	10.975	100,0
Bestanden	17.751	97,3	6.973	95,9	10.778	98,2
Sehr gut	8.807	48,3	2.935	40,4	5.872	53,5
Gut	4.743	26,0	1.923	26,5	2.820	25,7
Befriedigend	2.923	16,0	1.424	19,6	1.499	13,7
Genügend	1.278	7,0	691	9,5	587	5,3
Nicht genügend	135	0,7	79	1,1	56	0,5
Nicht beurteilt	357	2,0	216	3,0	141	1,3
Haupttermin						
Insgesamt	18.056	100,0	7.180	100,0	10.876	100,0
Bestanden	17.009	94,2	6.603	92,0	10.406	95,7
Sehr gut	8.733	48,4	2.899	40,4	5.834	53,6
Gut	4.575	25,3	1.848	25,7	2.727	25,1
Befriedigend	2.675	14,8	1.293	18,0	1.382	12,7
Genügend	1.026	5,7	563	7,8	463	4,3
Nicht genügend	204	1,1	119	1,7	85	0,8
Nicht beurteilt	843	4,7	458	6,4	385	3,5
Nebentermine						
Insgesamt	906	100,0	467	100,0	439	100,0
Bestanden	742	81,9	370	79,2	372	84,7
Sehr gut	74	8,2	36	7,7	38	8,7
Gut	168	18,5	75	16,1	93	21,2
Befriedigend	248	27,4	131	28,1	117	26,7
Genügend	252	27,8	128	27,4	124	28,2
Nicht genügend	45	5,0	30	6,4	15	3,4
Nicht beurteilt	119	13,1	67	14,3	52	11,8

7.1.3 VWA-Ergebnisse an den AHS nach AHS-Schulform

Abbildung 7.5: Abschluss der VWA nach AHS-Schulform

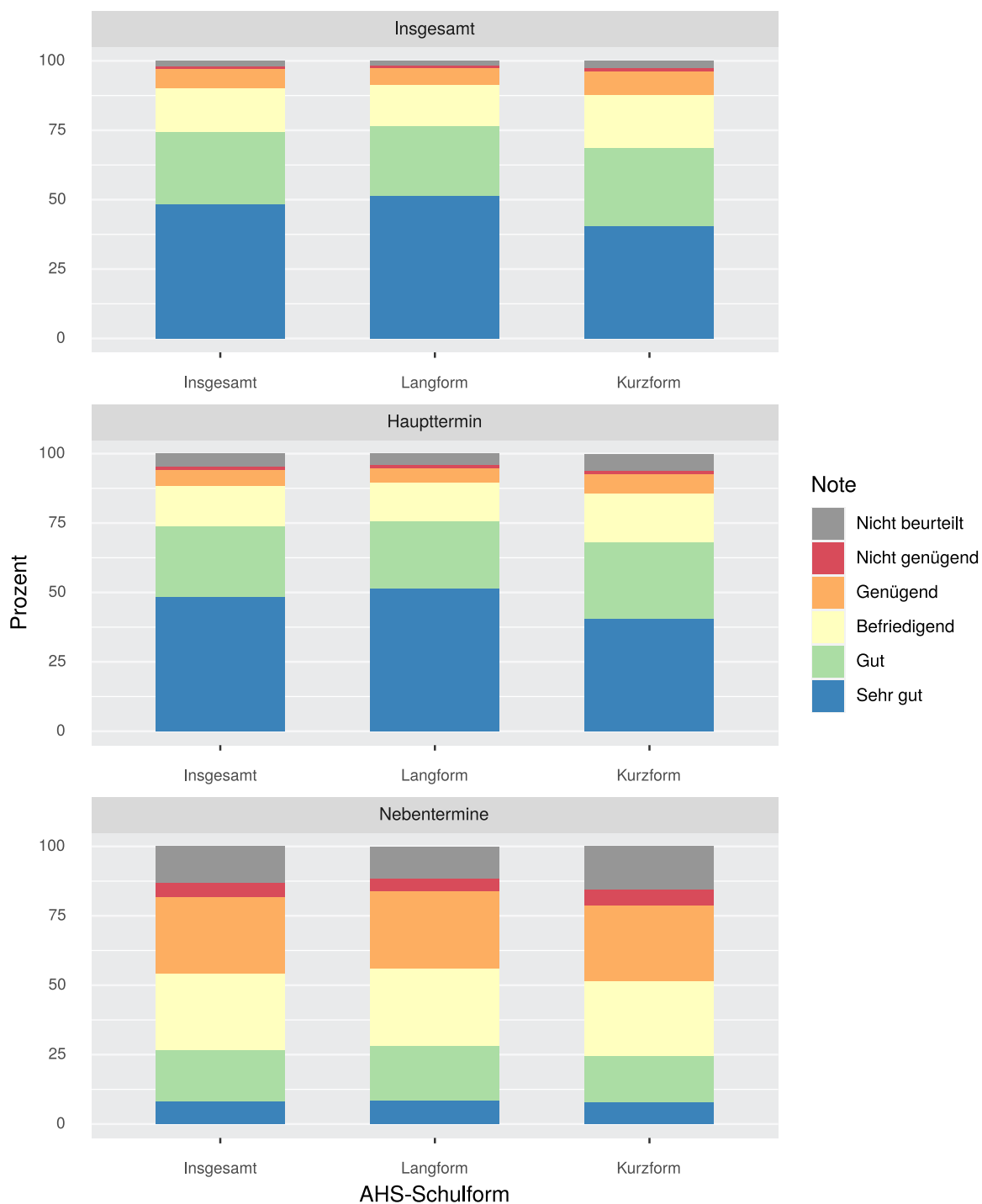


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 7.7: Abschluss der VWA nach AHS-Schulform

Abschlussstermin	Insgesamt		Langform		Kurzform	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	18.243	100,0	13.003	100,0	5.240	100,0
Erfolgreich bestanden	17.751	97,3	12.698	97,7	5.053	96,4
Haupttermin	17.009	93,2	12.251	94,2	4.758	90,8
Nebentermine	742	4,1	447	3,4	295	5,6
Nicht genügend	135	0,7	86	0,7	49	0,9
Nicht beurteilt	357	2,0	219	1,7	138	2,6

Abbildung 7.6: Vorwissenschaftliche Arbeit-Ergebnisse an den AHS nach Antrittstermin und AHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

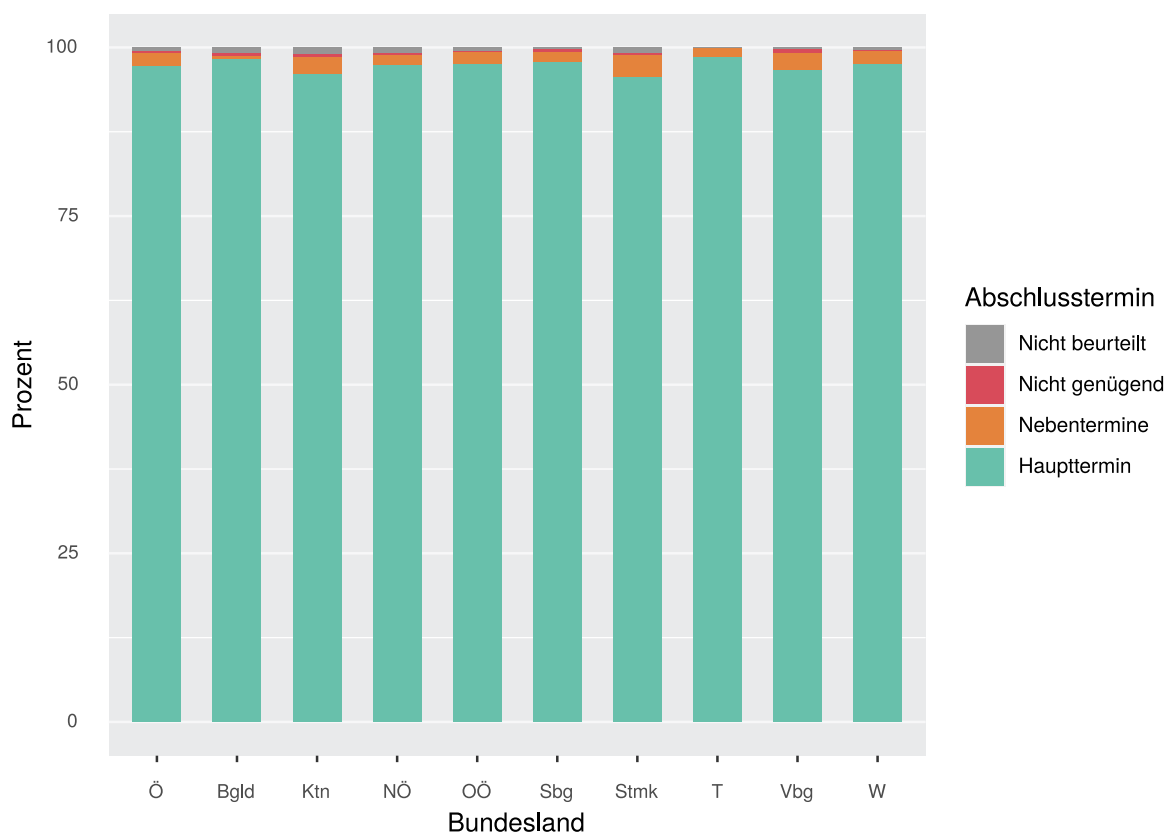
Tabelle 7.8: Vorwissenschaftliche Arbeit-Ergebnisse an den AHS nach Antrittstermin und AHS-Schulform

Note	Insgesamt		Langform		Kurzform	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Insgesamt	18.243	100,0	13.003	100,0	5.240	100,0
Bestanden	17.751	97,3	12.698	97,7	5.053	96,4
Sehr gut	8.807	48,3	6.686	51,4	2.121	40,5
Gut	4.743	26,0	3.260	25,1	1.483	28,3
Befriedigend	2.923	16,0	1.927	14,8	996	19,0
Genügend	1.278	7,0	825	6,3	453	8,6
Nicht genügend	135	0,7	86	0,7	49	0,9
Nicht beurteilt	357	2,0	219	1,7	138	2,6
Haupttermin						
Insgesamt	18.056	100,0	12.913	100,0	5.143	100,0
Bestanden	17.009	94,2	12.251	94,9	4.758	92,5
Sehr gut	8.733	48,4	6.641	51,4	2.092	40,7
Gut	4.575	25,3	3.155	24,4	1.420	27,6
Befriedigend	2.675	14,8	1.779	13,8	896	17,4
Genügend	1.026	5,7	676	5,2	350	6,8
Nicht genügend	204	1,1	129	1,0	75	1,5
Nicht beurteilt	843	4,7	533	4,1	310	6,0
Nebentermine						
Insgesamt	906	100,0	532	100,0	374	100,0
Bestanden	742	81,9	447	84,0	295	78,9
Sehr gut	74	8,2	45	8,5	29	7,8
Gut	168	18,5	105	19,7	63	16,8
Befriedigend	248	27,4	148	27,8	100	26,7
Genügend	252	27,8	149	28,0	103	27,5
Nicht genügend	45	5,0	24	4,5	21	5,6
Nicht beurteilt	119	13,1	61	11,5	58	15,5

7.2 Ergebnisse der Diplomarbeit (DA) an den BHS

7.2.1 DA-Ergebnisse an den BHS nach Bundesland

Abbildung 7.7: Abschluss der DA nach Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

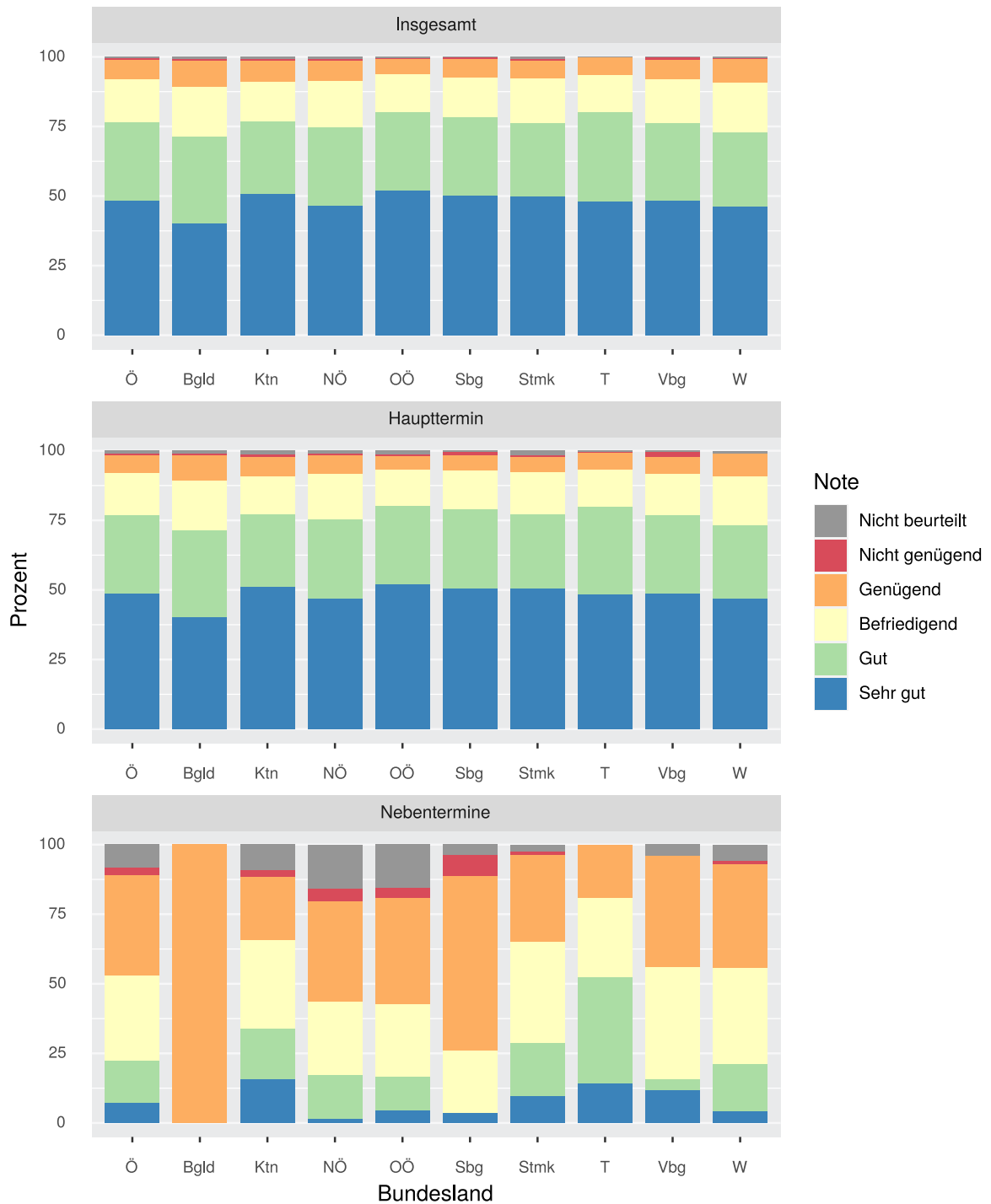
Tabelle 7.9: Abschluss der DA nach Bundesland (Anzahl)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	20.567	925	1.559	3.797	3.912	1.639	2.515	1.741	979	3.500
Erfolgreich bestanden	20.388	913	1.536	3.753	3.885	1.627	2.485	1.739	970	3.480
Haupttermin	20.013	910	1.497	3.702	3.817	1.603	2.405	1.718	946	3.415
Nebentermine	375	3	39	51	68	24	80	21	24	65
Nicht genügend	64	4	9	13	8	8	8	1	7	6
Nicht beurteilt	115	8	14	31	19	4	22	1	2	14

Tabelle 7.10: Abschluss der DA nach Bundesland (in %)

Termin	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	99,1	98,7	98,5	98,8	99,3	99,3	98,8	99,9	99,1	99,4
Haupttermin	97,3	98,4	96,0	97,5	97,6	97,8	95,6	98,7	96,6	97,6
Nebentermine	1,8	0,3	2,5	1,3	1,7	1,5	3,2	1,2	2,5	1,9
Nicht genügend	0,3	0,4	0,6	0,3	0,2	0,5	0,3	0,1	0,7	0,2
Nicht beurteilt	0,6	0,9	0,9	0,8	0,5	0,2	0,9	0,1	0,2	0,4

Abbildung 7.8: Diplomarbeit-Ergebnisse an den BHS nach Antrittstermin und Bundesland



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 7.11: Diplomarbeit-Ergebnisse an den BHS nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

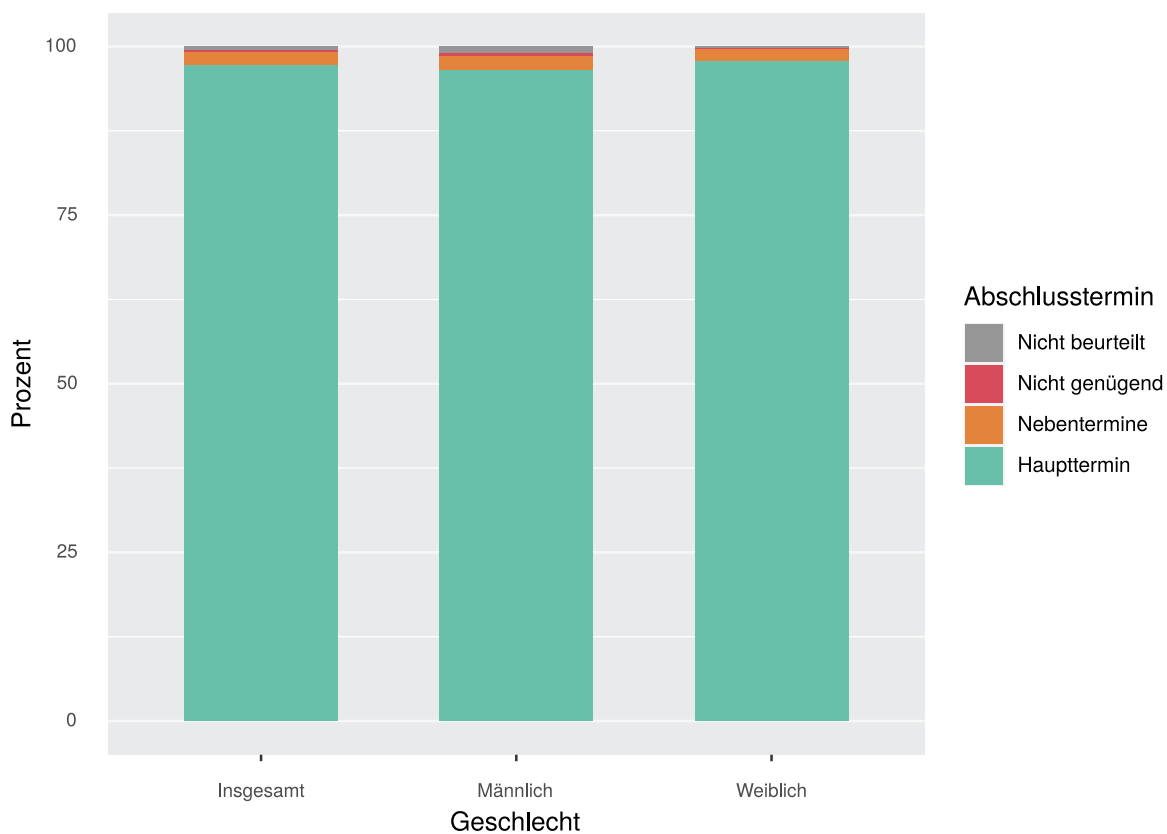
Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Insgesamt	20.567	925	1.559	3.797	3.912	1.639	2.515	1.741	979	3.500
Bestanden	20.388	913	1.536	3.753	3.885	1.627	2.485	1.739	970	3.480
Sehr gut	9.970	371	793	1.762	2.035	822	1.255	839	473	1.620
Gut	5.768	290	407	1.080	1.102	464	664	555	274	932
Befriedigend	3.194	164	218	630	534	233	401	237	152	625
Genügend	1.456	88	118	281	214	108	165	108	71	303
Nicht genügend	64	4	9	13	8	8	8	1	7	6
Nicht beurteilt	115	8	14	31	19	4	22	1	2	14
Haupttermin										
Insgesamt	20.332	924	1.530	3.755	3.890	1.626	2.457	1.729	966	3.455
Bestanden	20.013	910	1.497	3.702	3.817	1.603	2.405	1.718	946	3.415
Sehr gut	9.940	371	786	1.761	2.031	821	1.247	836	470	1.617
Gut	5.703	290	399	1.070	1.092	464	648	547	273	920
Befriedigend	3.065	164	204	613	512	227	371	231	142	601
Genügend	1.305	85	108	258	182	91	139	104	61	277
Nicht genügend	112	5	11	17	25	16	9	5	15	9
Nicht beurteilt	207	9	22	36	48	7	43	6	5	31
Nebentermine										
Insgesamt	421	3	44	64	84	27	83	21	25	70
Bestanden	375	3	39	51	68	24	80	21	24	65
Sehr gut	30	-	7	1	4	1	8	3	3	3
Gut	65	-	8	10	10	-	16	8	1	12
Befriedigend	129	-	14	17	22	6	30	6	10	24
Genügend	151	3	10	23	32	17	26	4	10	26
Nicht genügend	11	-	1	3	3	2	1	-	-	1
Nicht beurteilt	35	-	4	10	13	1	2	-	1	4

Tabelle 7.12: Diplomarbeit-Ergebnisse an den BHS nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	T	Vbg	W
Insgesamt										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,1	98,7	98,5	98,8	99,3	99,3	98,8	99,9	99,1	99,4
Sehr gut	48,5	40,1	50,9	46,4	52,0	50,2	49,9	48,2	48,3	46,3
Gut	28,0	31,4	26,1	28,4	28,2	28,3	26,4	31,9	28,0	26,6
Befriedigend	15,5	17,7	14,0	16,6	13,7	14,2	15,9	13,6	15,5	17,9
Genügend	7,1	9,5	7,6	7,4	5,5	6,6	6,6	6,2	7,3	8,7
Nicht genügend	0,3	0,4	0,6	0,3	0,2	0,5	0,3	0,1	0,7	0,2
Nicht beurteilt	0,6	0,9	0,9	0,8	0,5	0,2	0,9	0,1	0,2	0,4
Haupttermin										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	98,4	98,5	97,8	98,6	98,1	98,6	97,9	99,4	97,9	98,8
Sehr gut	48,9	40,2	51,4	46,9	52,2	50,5	50,8	48,4	48,7	46,8
Gut	28,0	31,4	26,1	28,5	28,1	28,5	26,4	31,6	28,3	26,6
Befriedigend	15,1	17,7	13,3	16,3	13,2	14,0	15,1	13,4	14,7	17,4
Genügend	6,4	9,2	7,1	6,9	4,7	5,6	5,7	6,0	6,3	8,0
Nicht genügend	0,6	0,5	0,7	0,5	0,6	1,0	0,4	0,3	1,6	0,3
Nicht beurteilt	1,0	1,0	1,4	1,0	1,2	0,4	1,8	0,3	0,5	0,9
Nebentermine										
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	89,1	100,0	88,6	79,7	81,0	88,9	96,4	100,0	96,0	92,9
Sehr gut	7,1	-	15,9	1,6	4,8	3,7	9,6	14,3	12,0	4,3
Gut	15,4	-	18,2	15,6	11,9	-	19,3	38,1	4,0	17,1
Befriedigend	30,6	-	31,8	26,6	26,2	22,2	36,1	28,6	40,0	34,3
Genügend	35,9	100,0	22,7	35,9	38,1	63,0	31,3	19,0	40,0	37,1
Nicht genügend	2,6	-	2,3	4,7	3,6	7,4	1,2	-	-	1,4
Nicht beurteilt	8,3	-	9,1	15,6	15,5	3,7	2,4	-	4,0	5,7

7.2.2 DA-Ergebnisse an den BHS nach Geschlecht

Abbildung 7.9: Abschluss der DA nach Geschlecht

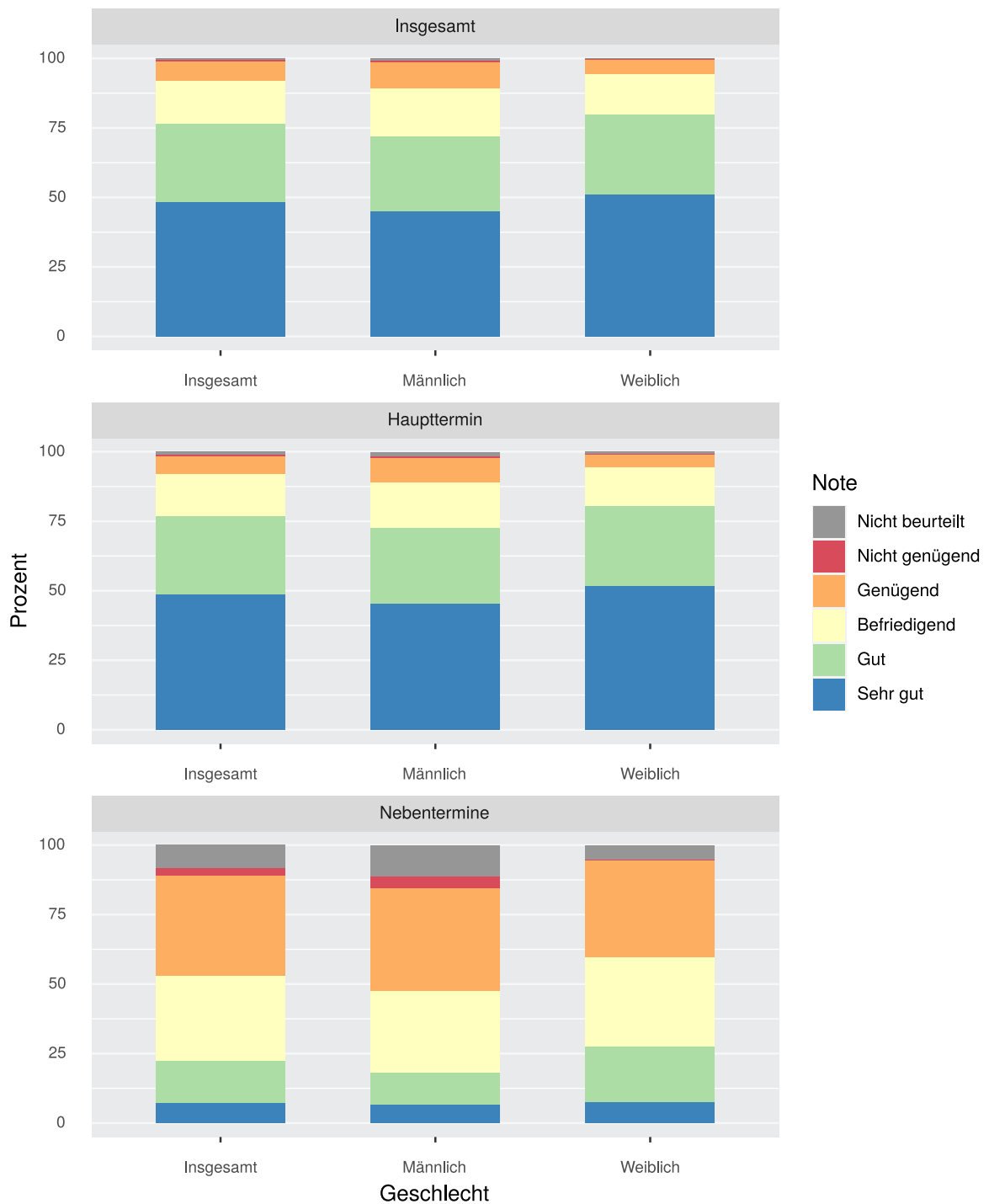


Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 7.13: Abschluss der DA nach Geschlecht

Abschlussstermin	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	20.567	100,0	9.293	100,0	11.274	100,0
Erfolgreich bestanden	20.388	99,1	9.165	98,6	11.223	99,5
Haupttermin	20.013	97,3	8.975	96,6	11.038	97,9
Nebentermine	375	1,8	190	2,0	185	1,6
Nicht genügend	64	0,3	45	0,5	19	0,2
Nicht beurteilt	115	0,6	83	0,9	32	0,3

Abbildung 7.10: Diplomarbeit-Ergebnisse an den BHS nach Antrittstermin und Geschlecht



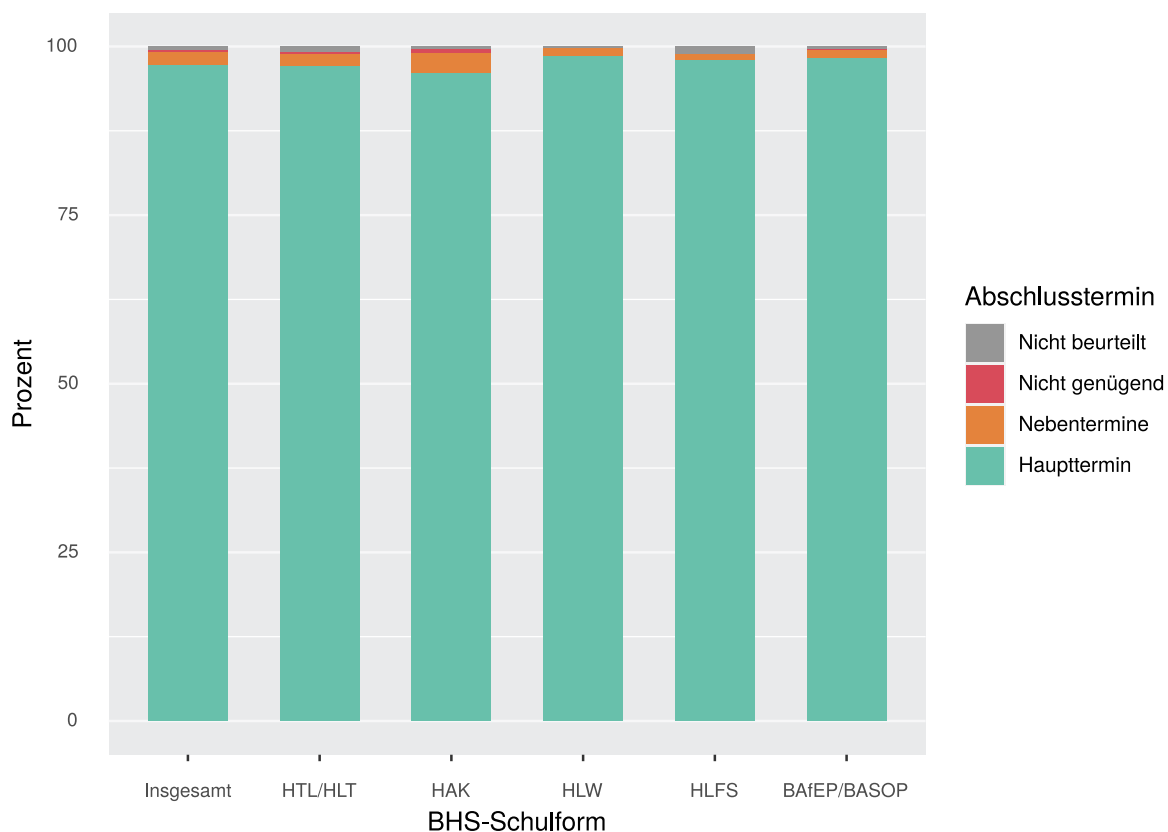
Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 7.14: Diplomarbeit-Ergebnisse an den BHS nach Antrittstermin und Geschlecht

Note	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt						
Insgesamt	20.567	100,0	9.293	100,0	11.274	100,0
Bestanden	20.388	99,1	9.165	98,6	11.223	99,5
Sehr gut	9.970	48,5	4.186	45,0	5.784	51,3
Gut	5.768	28,0	2.520	27,1	3.248	28,8
Befriedigend	3.194	15,5	1.586	17,1	1.608	14,3
Genügend	1.456	7,1	873	9,4	583	5,2
Nicht genügend	64	0,3	45	0,5	19	0,2
Nicht beurteilt	115	0,6	83	0,9	32	0,3
Haupttermin						
Insgesamt	20.332	100,0	9.189	100,0	11.143	100,0
Bestanden	20.013	98,4	8.975	97,7	11.038	99,1
Sehr gut	9.940	48,9	4.171	45,4	5.769	51,8
Gut	5.703	28,0	2.494	27,1	3.209	28,8
Befriedigend	3.065	15,1	1.520	16,5	1.545	13,9
Genügend	1.305	6,4	790	8,6	515	4,6
Nicht genügend	112	0,6	77	0,8	35	0,3
Nicht beurteilt	207	1,0	137	1,5	70	0,6
Nebentermine						
Insgesamt	421	100,0	225	100,0	196	100,0
Bestanden	375	89,1	190	84,4	185	94,4
Sehr gut	30	7,1	15	6,7	15	7,7
Gut	65	15,4	26	11,6	39	19,9
Befriedigend	129	30,6	66	29,3	63	32,1
Genügend	151	35,9	83	36,9	68	34,7
Nicht genügend	11	2,6	10	4,4	1	0,5
Nicht beurteilt	35	8,3	25	11,1	10	5,1

7.2.3 DA-Ergebnisse an den BHS nach BHS-Schulform

Abbildung 7.11: Abschluss der DA nach BHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

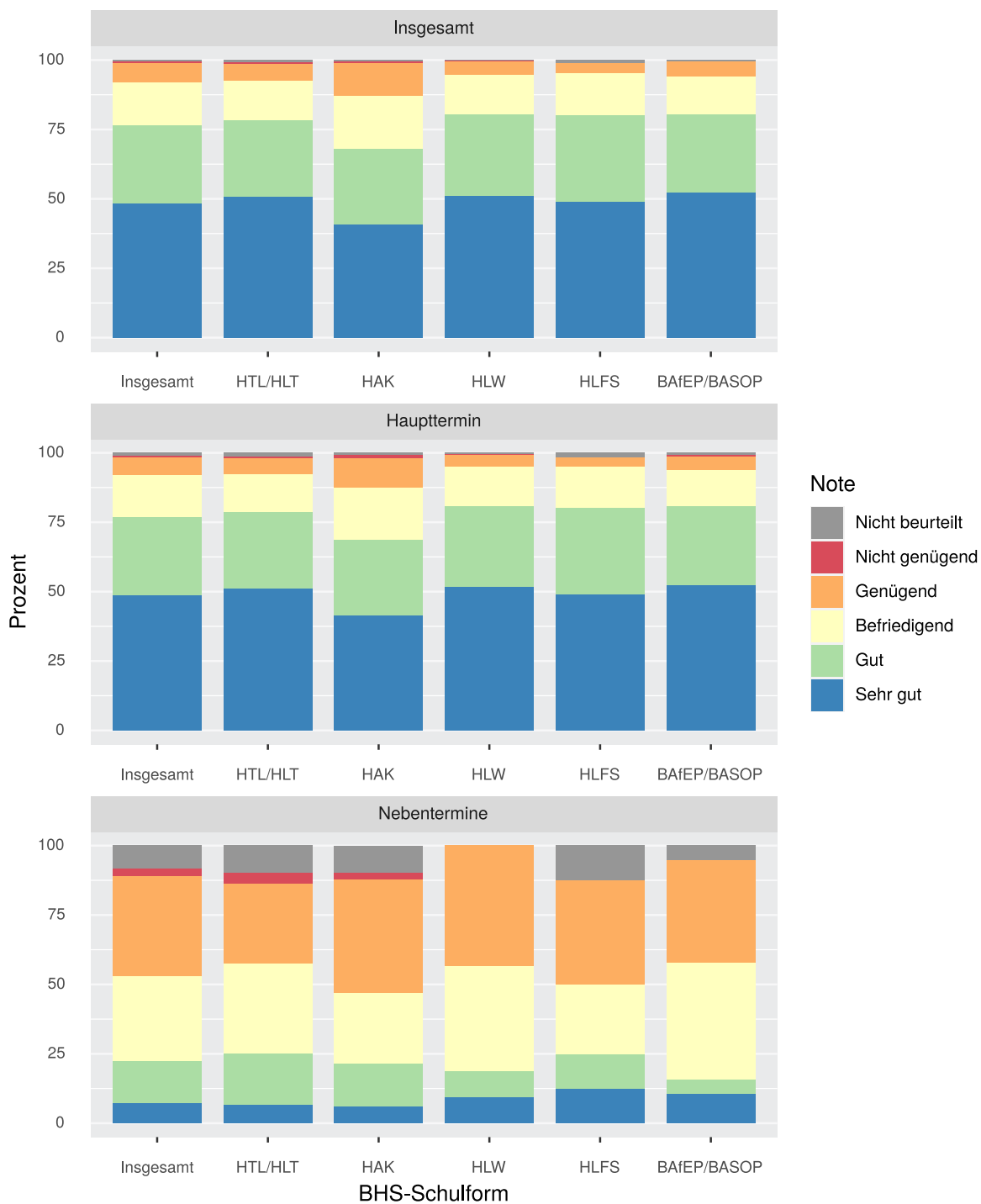
Tabelle 7.15: Abschluss der DA nach BHS-Schulform (Anzahl)

Termin	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt	20.567	8.695	5.058	4.490	761	1.563
Erfolgreich bestanden	20.388	8.595	5.005	4.480	753	1.555
Haupttermin	20.013	8.444	4.859	4.427	746	1.537
Nebentermine	375	151	146	53	7	18
Nicht genügend	64	27	32	2	-	3
Nicht beurteilt	115	73	21	8	8	5

Tabelle 7.16: Abschluss der DA nach BHS-Schulform (in %)

Termin	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	99,1	98,8	99,0	99,8	98,9	99,5
Haupttermin	97,3	97,1	96,1	98,6	98,0	98,3
Nebentermine	1,8	1,7	2,9	1,2	0,9	1,2
Nicht genügend	0,3	0,3	0,6	0,0	-	0,2
Nicht beurteilt	0,6	0,8	0,4	0,2	1,1	0,3

Abbildung 7.12: Diplomarbeit-Ergebnisse an den BHS nach Antrittstermin und BHS-Schulform



Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 7.17: Diplomarbeit-Ergebnisse an den BHS nach Antrittstermin und BHS-Schulform (Anzahl)

Note	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt						
Insgesamt	20.567	8.695	5.058	4.490	761	1.563
Bestanden	20.388	8.595	5.005	4.480	753	1.555
Sehr gut	9.970	4.416	2.060	2.304	374	816
Gut	5.768	2.392	1.387	1.307	238	444
Befriedigend	3.194	1.255	968	646	113	212
Genügend	1.456	532	590	223	28	83
Nicht genügend	64	27	32	2	-	3
Nicht beurteilt	115	73	21	8	8	5
Haupttermin						
Insgesamt	20.332	8.606	4.960	4.452	759	1.555
Bestanden	20.013	8.444	4.859	4.427	746	1.537
Sehr gut	9.940	4.404	2.050	2.299	373	814
Gut	5.703	2.360	1.361	1.302	237	443
Befriedigend	3.065	1.198	926	626	111	204
Genügend	1.305	482	522	200	25	76
Nicht genügend	112	42	59	6	-	5
Nicht beurteilt	207	120	42	19	13	13
Nebentermine						
Insgesamt	421	175	166	53	8	19
Bestanden	375	151	146	53	7	18
Sehr gut	30	12	10	5	1	2
Gut	65	32	26	5	1	1
Befriedigend	129	57	42	20	2	8
Genügend	151	50	68	23	3	7
Nicht genügend	11	7	4	-	-	-
Nicht beurteilt	35	17	16	-	1	1

Tabelle 7.18: Diplomarbeit-Ergebnisse an den BHS nach Antrittstermin und BHS-Schulform (in %)

Note	Insgesamt	HTL/ HLT	HAK	HLW	HLFS	BAfEP/ BASOP
Insgesamt						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,1	98,8	99,0	99,8	98,9	99,5
Sehr gut	48,5	50,8	40,7	51,3	49,1	52,2
Gut	28,0	27,5	27,4	29,1	31,3	28,4
Befriedigend	15,5	14,4	19,1	14,4	14,8	13,6
Genügend	7,1	6,1	11,7	5,0	3,7	5,3
Nicht genügend	0,3	0,3	0,6	0,0	-	0,2
Nicht beurteilt	0,6	0,8	0,4	0,2	1,1	0,3
Haupttermin						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	98,4	98,1	98,0	99,4	98,3	98,8
Sehr gut	48,9	51,2	41,3	51,6	49,1	52,3
Gut	28,0	27,4	27,4	29,2	31,2	28,5
Befriedigend	15,1	13,9	18,7	14,1	14,6	13,1
Genügend	6,4	5,6	10,5	4,5	3,3	4,9
Nicht genügend	0,6	0,5	1,2	0,1	-	0,3
Nicht beurteilt	1,0	1,4	0,8	0,4	1,7	0,8
Nebentermine						
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	89,1	86,3	88,0	100,0	87,5	94,7
Sehr gut	7,1	6,9	6,0	9,4	12,5	10,5
Gut	15,4	18,3	15,7	9,4	12,5	5,3
Befriedigend	30,6	32,6	25,3	37,7	25,0	42,1
Genügend	35,9	28,6	41,0	43,4	37,5	36,8
Nicht genügend	2,6	4,0	2,4	-	-	-
Nicht beurteilt	8,3	9,7	9,6	-	12,5	5,3

8 Meistbelegte mündliche Prüfungsfächer

Tabelle 8.1: Die acht meist gewählten mündlichen Prüfungsfächer an AHS

Rang	Fach	Anzahl
Insgesamt		
1	Englisch	9.682
2	Psychologie und Philosophie	4.910
3	Biologie und Umweltkunde	4.009
4	Geografie und Wirtschaftskunde	2.828
5	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	2.719
6	Chemie	2.541
7	Mathematik	2.347
8	Religion	1.780
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	14.393
Kurzform		
1	Englisch	2.441
2	Psychologie und Philosophie	1.540
3	Biologie und Umweltkunde	1.181
4	Geografie und Wirtschaftskunde	809
5	Sportkunde	787
6	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	726
7	Mathematik	671
8	Chemie	661
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	4.499
Langform		
1	Englisch	7.241
2	Psychologie und Philosophie	3.370
3	Biologie und Umweltkunde	2.828
4	Geografie und Wirtschaftskunde	2.019
5	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	1.993
6	Chemie	1.880
7	Mathematik	1.676
8	Latein	1.426
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	9.461

Tabelle 8.2: Die acht meist gewählten mündlichen Prüfungsfächer an BHS

Rang	Fach	Anzahl
Insgesamt		
1	Englisch	11.084
2	Betriebswirtschaftliches Kolloquium	4.717
3	Angewandte Mathematik	2.777
4	Naturwissenschaften	1.997
5	Politische Bildung und Recht	1.763
6	Fachtheoretischer Unterrichtsgegenstand	1.562
7	Geografie, Geschichte und politische Bildung	1.423
8	Religion	1.417
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	28.905
BAfEP/BASOP		
1	Englisch	907
2	Geografie und Wirtschaftskunde	333
3	Biologie und Umweltkunde	300
4	Didaktik	195
5	Angewandte Mathematik	191
6	Physik	182
7	Musikerziehung	133
8	bewegungserziehlicher Prüfungsbereich	123
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	2.219
HAK		
1	Betriebswirtschaftliches Kolloquium	4.717
2	Englisch	2.918
3	Politische Bildung und Recht	1.461
4	Angewandte Mathematik	692
5	Wirtschaftsinformatik	605
6	Volkswirtschaft	524
7	Geschichte und Internationale Wirtschafts- und Kulturräume	461
8	Naturwissenschaften	404
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	1.977
HLFS		
1	Englisch	522
2	Komplementärfach	360
3	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	161
4	Religion	100
5	Kultur und gesellschaftliche Reflexion	38
6	Italienisch	30
7	Spanisch	25
8	Angewandte Mathematik	23
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	810
HLW		
1	Englisch	1.860
2	Angewandte Mathematik	1.479
3	Psychologie und Philosophie	656
4	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	430
5	Betriebs- und Volkswirtschaft	293
6	Spanisch	269

7	Politische Bildung und Recht	233
8	Naturwissenschaften	199
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	6.855
	HTL/HLT	
1	Englisch	4.877
2	Fachtheoretischer Unterrichtsgegenstand	1.562
3	Geografie, Geschichte und politische Bildung	1.423
4	Naturwissenschaften	1.394
5	Wirtschaft und Recht	1.071
6	Deutsch	826
7	Religion	723
8	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	661
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	10.423

9 Anhang

9.1 Erhebungsformulare für AHS im Haupttermin, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben

Abbildung 9.1: Erhebungsformular für AHS-Schulen, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben, Haupttermin

Erhebung der Ergebnisse der stand. Reifeprüfung des Haupttermins im Mai/Juni								
Erhebungsformular für Schulen ohne Möglichkeit zum sRDP-Datenelexport aus SOKRATES Bund								
Schulkennzahl:		<= Bitte tragen Sie hier Ihre Schulkennzahl ein!						
KandidatInnen aus Schulformen des Gymnasiums								
Gesamtbeurteilungen	Geschlecht	Anzahl der KandidatInnen aus den Maturaklassen			davon Anzahl der KandidatInnen nach dem Gesamtkalkül			
		im Haupttermin nicht zugelassen	im Haupttermin zugelassen	im Haupttermin angetreten	mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden	mit gutem Erfolg bestanden	bestanden	nicht bestanden
Haupttermin	weiblich							
	männlich							
	zusammen	-	-	-	-	-	-	-
Vorwissenschaftliche Arbeit (VWA) und standardisierte Klausurfächer		Anzahl der KandidatInnen mit der Beurteilung in den einzelnen Klausurfächern (soweit sie zu diesen angetreten sind und beurteilt wurden) bzw. der VWA						
VWA		Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend	nicht beurteilt ³	zusammen
	weiblich							-
	männlich							-
Deutsch inkl. Volksgruppensprache	schriftlich (vor Komp.)	weiblich						-
		männlich						-
	allf. Komp.	weiblich						-
		männlich						-
Mathematik	schriftlich (nach allf. Komp.)	weiblich						-
		männlich						-
	allf. Komp.	weiblich						-
		männlich						-
Englisch (8-jährig)	schriftlich (nach allf. Komp.)	weiblich						-
		männlich						-
	allf. Komp.	weiblich						-
		männlich						-

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 9.1: Prüfungsfächer und Schulformen an den AHS im Haupttermin

Prüfungsfächer	Schulformen
Deutsch inkl. Volksgruppensprache	Gymnasium
Mathematik	Realgymnasium
Englisch 8-jährig	Wirtschaftskundl. Gymnasium
Französisch 4-jährig	Oberstufenrealgymnasium
Französisch 6-jährig	
Spanisch 4-jährig	
Italienisch 6-jährig	
Latein 4-jährig	
Latein 6-jährig	

9.2 Erhebungsformulare für BHS im Haupttermin, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben

Abbildung 9.2: Erhebungsformular für BHS-Schulen, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben, Haupttermin

Erhebung der Ergebnisse der stand. Reife- und Diplomprüfung des Haupttermin Mai/Juni									
Erhebungsformular für Schulen ohne Möglichkeit zum sRDP-Datenelexport aus SOKRATES Bund									
Schulkennzahl:		<= Bitte tragen Sie hier Ihre Schulkennzahl ein!							
KandidatInnen aus Schulformen der HTL									
Gesamtbeurteilungen	Geschlecht	Anzahl der KandidatInnen aus den Maturaklassen			davon Anzahl der KandidatInnen nach dem Gesamtkalkül				
		im Haupttermin nicht zugelassen	im Haupttermin zugelassen	im Haupttermin angetreten	mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden	mit gutem Erfolg bestanden	bestanden	nicht bestanden	
Haupttermin	weiblich								
	männlich								
	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	
Diplomarbeit und standardisierte Klausurfächer		Geschlecht	Anzahl der KandidatInnen mit der Beurteilung in den einzelnen Klausurfächern (soweit sie zu diesen angetreten sind und beurteilt wurden) bzw. der Diplomarbeit						
Diplomarbeit			Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend	nicht beurteilt*	zusammen
Diplomarbeit		weiblich							-
Diplomarbeit		männlich							-
Deutsch	schriftlich (vor Komp.)	weiblich							-
		männlich							-
	allf. Komp.	weiblich							-
		männlich							-
	schriftlich (nach allf. Komp.)	weiblich							-
		männlich							-
Angewandte Mathematik	schriftlich (vor Komp.)	weiblich							-
		männlich							-
	allf. Komp.	weiblich							-
		männlich							-
	schriftlich (nach allf. Komp.)	weiblich							-
		männlich							-
Englisch	schriftlich (vor Komp.)	weiblich							-
		männlich							-
	allf. Komp.	weiblich							-
		männlich							-
	schriftlich (nach allf. Komp.)	weiblich							-
		männlich							-

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 9.2: Prüfungsfächer und Schulformen an den BHS im Haupttermin

Prüfungsfächer	Schulformen
Deutsch	HTL
Mathematik	HAK
Englisch	HUM
Französisch	BAfEP/BASOP
Spanisch	
Italienisch	

9.3 Erhebungsformulare für AHS in den Nebenterminen, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben

Abbildung 9.3: Erhebungsformular für AHS-Schulen, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben, Nebentermine

Erhebung der Ergebnisse der stand. Reife- bzw. Reife- und Diplomprüfung - Herbsttermin								
Erhebungsformular für Schulen ohne Möglichkeit zum sRDP-Datenexport aus SOKRATES Bund								
Schulkennzahl:		<= Bitte tragen Sie hier Ihre Schulkennzahl ein!						
KandidatInnen aus Schulformen des Gymnasiums								
Gesamtbeurteilungen	Geschlecht	Anzahl der KandidatInnen aus den Maturaklassen			davon Anzahl der KandidatInnen nach dem Gesamtkalkül			
				zum Herbsttermin angetreten	mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden	mit gutem Erfolg bestanden	bestanden	nicht bestanden
Herbsttermin	weiblich							
	männlich							
	zusammen				-	-	-	
Vorwissenschaftliche Arbeit (VWA) und standardisierte Klausurfächer		Geschlecht	Anzahl der KandidatInnen mit der Beurteilung in den einzelnen Klausurfächern (soweit sie zu diesen angetreten sind und beurteilt wurden) bzw. der VWA					zusammen
VWA			Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend	
	weiblich							-
	männlich							-
Deutsch inkl. Volksgruppensprache	schriftlich (vor Komp.)	weiblich						-
	allf. Komp.	männlich						-
		weiblich						-
	schriftlich (nach allf. Komp.)	männlich						-
Mathematik	schriftlich (vor Komp.)	weiblich						-
		männlich						-
	allf. Komp.	weiblich						-
		männlich						-
schriftlich (nach allf. Komp.)	weiblich						-	
	männlich						-	
Englisch (8-jährig)	schriftlich (vor Komp.)	weiblich						-
		männlich						-
	allf. Komp.	weiblich						-
		männlich						-
schriftlich (nach allf. Komp.)	weiblich						-	
	männlich						-	

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 9.3: Prüfungsfächer und Schulformen an den AHS in den Nebenterminen

Prüfungsfächer	Schulformen
Deutsch inkl. Volksgruppensprache	Gymnasium
Mathematik	Realgymnasium
Englisch 8-jährig	Wirtschaftskundl. Gymnasium
Französisch 4-jährig	Oberstufenrealgymnasium
Französisch 6-jährig	
Spanisch 4-jährig	
Italienisch 6-jährig	
Latein 4-jährig	
Latein 6-jährig	

9.4 Erhebungsformulare für BHS in den Nebenterminen, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben

Abbildung 9.4: Erhebungsformular für BHS-Schulen, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben, Nebentermine

Erhebung der Ergebnisse der stand. Reife- bzw. Reife- und Diplomprüfung - Herbsttermin									
Erhebungsformular für Schulen ohne Möglichkeit zum sRDP-Datenexport aus SOKRATES Bund									
Schulkennzahl:				<= Bitte tragen Sie hier Ihre Schulkennzahl ein!					
KandidatInnen aus Schulformen der HTL									
Gesamtbeurteilungen	Geschlecht	Anzahl der KandidatInnen aus den Maturaklassen			davon Anzahl der KandidatInnen nach dem Gesamtkalkül				
			zum Herbsttermin angetreten	mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden	mit gutem Erfolg bestanden	bestanden	nicht bestanden		
Herbsttermin	weiblich								
	männlich								
	zusammen								
Diplomarbeit und standardisierte Klausurfächer		Geschlecht	Anzahl der KandidatInnen mit der Beurteilung in den einzelnen Klausurfächern (soweit sie zu diesen angetreten sind und beurteilt wurden) bzw. der Diplomarbeit						
Diplomarbeit			Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend	nicht beurteilt	zusammen
Deutsch	schriftlich (vor Komp.)	weiblich							-
		männlich							-
	allf. Komp.	weiblich							-
		männlich							-
	schriftlich (nach allf. Komp.)	weiblich							-
		männlich							-
Angewandte Mathematik	schriftlich (vor Komp.)	weiblich							-
		männlich							-
	allf. Komp.	weiblich							-
		männlich							-
	schriftlich (nach allf. Komp.)	weiblich							-
		männlich							-
Englisch	schriftlich (vor Komp.)	weiblich							-
		männlich							-
	allf. Komp.	weiblich							-
		männlich							-
	schriftlich (nach allf. Komp.)	weiblich							-
		männlich							-

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2019/20 Haupt- und Nebentermine.

Tabelle 9.4: Prüfungsfächer und Schulformen an den BHS in den Nebenterminen

Prüfungsfächer	Schulformen
Deutsch	HTL
Mathematik	HAK
Englisch	HUM
Französisch	BAfEP/BASOP
Spanisch	
Italienisch	