



Standardisierte Reifeprüfung und Reife- und Diplomprüfung Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin Tabellenband

Antritte von Mai 2022 bis Juni 2022

Autorinnen und Autoren

Eva-Maria HIRT

Sarah BASAS

Martin MEISTERHOFER

Durchgeführt im Auftrag des
Bundesministeriums für
Bildung, Wissenschaft und Forschung

Statistik Austria
Bundesanstalt Statistik Österreich
Guglgasse 13, 1110 Wien

Wien, April 2023

Auskünfte:

Für schriftliche oder telefonische Anfragen steht Ihnen bei Statistik Austria der Allgemeine Auskunftsdienst zur Verfügung:

Guglgasse 13
1110 Wien
Tel.: +43 (1) 711 28-7070
e-mail: info@statistik.gv.at
Fax: +43 (1) 715 68 28

Herausgeber und Hersteller:

Statistik Austria
Bundesanstalt Statistik Österreich
Guglgasse 13
1110 Wien

Für den Inhalt verantwortlich:

Eva-Maria HIRT, MA
Tel.: +43 (1) 711 28-7906
e-mail: eva-maria.hirt@statistik.gv.at

Das Produkt und die darin enthaltenen Daten sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte sind der Bundesanstalt Statistik Österreich (Statistik Austria) vorbehalten. Bei richtiger Wiedergabe und mit korrekter Quellenangabe (Statistik Austria) ist es gestattet, die Inhalte zu vervielfältigen, verbreiten, öffentlich zugänglich zu machen und sie zu bearbeiten. Bei auszugsweiser Verwendung, Darstellung von Teilen oder sonstiger Veränderung von Dateninhalten wie Tabellen, Grafiken oder Texten ist an geeigneter Stelle ein Hinweis anzubringen, dass die verwendeten Inhalte bearbeitet wurden.

Die Bundesanstalt Statistik Österreich sowie alle Mitwirkenden an der Publikation haben deren Inhalte sorgfältig recherchiert und erstellt. Fehler können dennoch nicht gänzlich ausgeschlossen werden. Die Genannten übernehmen daher keine Haftung für die Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der Inhalte, insbesondere übernehmen sie keinerlei Haftung für eventuelle unmittelbare oder mittelbare Schäden, die durch die direkte oder indirekte Nutzung der angebotenen Inhalte entstehen.

© Statistik Austria, 2023

Inhalt

1 Einleitung	1
1.1 Allgemeine Beschreibung SRDP	1
1.2 Ablauf der Datenerhebung	2
1.3 Datenaufbereitung und Urgenzen	2
2 Gesamtbeurteilungen	4
2.1 Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS	4
2.2 Gesamtbeurteilungen an den AHS	6
2.3 Gesamtbeurteilungen an den BHS	8
3 Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch	11
3.1 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den AHS	11
3.2 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS	13
4 Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsgebiet (Angewandte) Mathematik	17
4.1 Prüfungsergebnisse in Mathematik an den AHS	17
4.2 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS	19
5 Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch	23
5.1 Prüfungsergebnisse in Englisch an den AHS	23
5.2 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS	25
6 Ergebnisse der Vorwissenschaftlichen Arbeit und der Diplomarbeit	29
6.1 Ergebnisse der Vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA) an den AHS	29
6.2 Ergebnisse der Diplomarbeit (DA) an den BHS	30
7 Meistbelegte mündliche Prüfungsgebiete	32
8 Glossar	34
8.1 Schularten	34
8.2 Definitionen	34
8.3 Abkürzungen	34
9 Anhang	36
9.1 Erhebungsformulare für AHS für den Haupttermin	36
9.2 Erhebungsformulare für BHS für den Haupttermin	37

1 Einleitung

Die Bundesanstalt Statistik Österreich (Statistik Austria) erhebt pro Schuljahr die Ergebnisdaten des Haupttermins und der zwei darauffolgenden Nebentermine (Herbsttermin und Wintertermin) und bereitet sie auf. Die Daten des Schuljahres 2021/22 wurden von Statistik Austria auf Vollständigkeit und Richtigkeit geprüft. Anschließend erfolgte die Aufbereitung und Analyse der Daten des Haupttermins und die Erstellung des vorliegenden Berichtes.

1.1 Allgemeine Beschreibung SRDP

Im Schuljahr 2014/15 wurde die standardisierte Reife- und Diplomprüfung erstmalig in den allgemein bildenden höheren Schulen (AHS) sowie 2015/16 in den berufsbildenden höheren Schulen (BHS) verpflichtend durchgeführt. Ziele der Standardisierung sind die Erhöhung der Fairness, gleiche Bedingungen für Maturantinnen und Maturanten und eine leichtere Vergleichbarkeit der Bildungsabschlüsse für weiterführende Bildungseinrichtungen.

Die SRDP besteht aus drei unabhängigen Säulen, die für den erfolgreichen Abschluss einer AHS oder einer BHS erforderlich sind:

1. Säule: Abschließende Arbeit inkl. Präsentation und Diskussion
2. Säule: Klausurarbeit inkl. Kompensationsprüfung
3. Säule: Mündliche Prüfungen (je nach Wahl entweder drei oder vier schriftliche Teilprüfungen)

Durch den modularen Aufbau wird die separate Ablegung der einzelnen Säulen möglich.

1.1.1 Abschließende Arbeiten (AHS: Vorwissenschaftliche Arbeit, BHS: Diplomarbeit)

Im Rahmen der **ersten Säule** müssen alle Kandidatinnen und Kandidaten eine abschließende Arbeit mit vorwissenschaftlichem Charakter, die sich aus einer schriftlichen Arbeit sowie deren Präsentation und Diskussion vor der Prüfungskommission zusammensetzt, absolvieren. An AHS werden Einzelarbeiten und an den BHS Diplomarbeiten in Teams verfasst.

1.1.2 Klausurarbeit inkl. Kompensationsprüfung

Die **zweite Säule** besteht aus - je nach Wahl der Kandidatin bzw. des Kandidaten - drei oder vier schriftlichen (an BHS graphischen oder praktischen) Prüfungen. Die Prüfungsaufgaben in den Prüfungsgebieten Deutsch (oder eine andere Unterrichtssprache), (angewandte) Mathematik, lebende Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch) sowie Altgriechisch und Latein sind standardisiert, d.h. für Maturantinnen und Maturanten der gleichen Schulform vereinheitlicht. Die Aufgabenstellungen in den übrigen Prüfungsgebieten, in denen darüber hinaus schriftlich maturiert werden kann, sind nicht standardisiert.

Aufgrund der COVID-Pandemiesituation im Haupttermin 2022 kam es zu einer Änderung bei den Klausurprüfungen:

- Wenn bei der schriftlichen Prüfung eine gewisse Punktezahl erreicht wurde (Schwellenwert), so wurde die Leistungen der letzten Schulstufe bei der Berechnung der Gesamtnote berücksichtigt.

1.1.3 Mündliche Prüfungen

Im Rahmen der **dritten Säule** können die Schwerpunkte der Schule abgebildet werden. Die kompetenzorientierten Aufgabenstellungen zu den mündlichen Prüfungen werden nicht zentral vorgegeben, sondern bleiben in der Verantwortung der Lehrkräfte. Je nach Wahl der Kandidatin bzw. des Kandidaten müssen zwei bzw. drei mündliche Prüfungen abgelegt werden.

Aufgrund der COVID-Pandemiesituation gab es im Haupttermin 2022 einige Änderungen bei den mündlichen Prüfungen:

- Bei der Gesamtnote der mündlichen Prüfung wurde die Beurteilung der Leistungen der letzten Schulstufe zur Hälfte berücksichtigt.
- Die in der Prüfungsordnung vorgegebene Anzahl der Themenbereiche der mündlichen Teilprüfungen konnte eingeschränkt werden, wenn die Themenbereiche im Unterricht nicht ausreichend behandelt wurden.

1.2 Ablauf der Datenerhebung

Die Meldungen der Ergebnisse der standardisierten Reife- und Diplomprüfung des Haupttermins 2022 wurden von 688 Schulen über ein Schülerverwaltungsprogramm (Sokrates BUND) durchgeführt und lieferte Einzeldaten auf Schülerebene. Datenmeldungen waren vom 13.06.2022 bis zum 30.09.2022 möglich. 23 Schulen hatten die Verwaltungssoftware nicht zur Verfügung und übermittelten die Ergebnisdaten im Aggregat per Erhebungsformular (siehe Erhebungsformulare für AHS und BHS im Anhang 1 und 2).

1.3 Datenaufbereitung und Urgenzen

Statistik Austria entwickelte ein Datenbanksystem für die Einlagerung und Aufbereitung der Daten. In diesem Datenbanksystem wurden alle übermittelten Datenmeldungen der einzelnen Schulen eingelagert und in weiterer Folge plausibilisiert.

Nach der Übermittlung und Einlagerung neuer Datenmeldungen wurden automatisiert Plausibilisierungstabellen auf Schul- und Schülerebene erstellt. In einem nächsten Schritt erfolgte eine Prüfung der Ergebnisdaten auf Vollständigkeit und Richtigkeit. Dabei wurde kontrolliert, ob die Schulen die Datenmeldung korrekt übermittelt hatten und ob es Abweichungen zwischen der Anzahl der gemeldeten und der auf Basis der Schulstatistik erwarteten Kandidatinnen und Kandidaten gab.

Eine detaillierte Prüfung der Ergebnisdaten auf Schülerebene auf Konsistenz und Validität startete im August und wurde Mitte November abgeschlossen. Statistik Austria kontaktierte jene Schulen,

die entweder keine oder fehlerhafte Datenmeldungen durchgeführt hatten. Folgende Prüfungen wurden durchgeführt:

- Vollständigkeit der Meldung (mind. sechs Prüfungsteile inkl. dazugehöriger Jahresnote, schriftliche Arbeit, Gesamtbeurteilung) bei antrittsberechtigten Kandidatinnen und Kandidaten
- Konsistenz bei Durchführung der Kompensationsprüfung
- Identifizieren von Duplikaten auf Schüler- und Prüfungsebene
- Ausschließen von Kandidatinnen und Kandidaten, die sich während des Schuljahres vom Unterricht abmeldeten
- Kontrolle der korrekten Berechnung des Schulverwaltungsprogramms im Bereich des Gesamtkalküls sowohl bei Antrittsberechtigten als auch bei Nicht-Antrittsberechtigten

Folgende Aufarbeitungsschritte wurden durchgeführt:

- Bereinigung um Duplikate
- Bereinigung um abgemeldete oder ausgetretene Kandidatinnen und Kandidaten
- Bereinigung um gemeldete Ergebnisse, die nicht im Rahmen der standardisierten Reife- und Diplomprüfung durchgeführt wurden und daher bei dieser Erhebung nicht relevant sind (z.B. Schulformen für Berufstätige)
- Bereinigung der gemeldeten Gegenstandsklassifikationen auf Grundlage der gemeldeten Langbezeichnung des Prüfungsgegenstands
- Integration der Datenmeldungen der Schulen ohne Zugang zu Sokrates BUND in den Gesamtdatenbestand

Die Datenbearbeitung endete am 19.12.2022. Die bereinigten Datenmeldungen ergeben den Ausgangsdatensatz, der für die Analyse verwendet wurde.

2 Gesamtbeurteilungen

2.1 Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS

2.1.1 Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS nach Bundesland

Tabelle 2.1: Gesamtbeurteilungen aller zum Haupttermin angetretenen Kandidat:innen nach Bundesland (Anzahl)

Gesamtbeurteilung	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	38.959	1.469	2.626	7.092	6.274	2.825	5.122	3.274	1.688	8.589
Erfolgreich bestanden	35.258	1.379	2.405	6.463	5.752	2.573	4.719	2.992	1.521	7.454
Ausgezeichneter Erfolg	8.335	291	559	1.416	1.415	609	1.280	578	312	1.875
Guter Erfolg	7.573	283	544	1.386	1.333	521	990	652	325	1.539
Bestanden	19.350	805	1.302	3.661	3.004	1.443	2.449	1.762	884	4.040
Nicht bestanden	2.506	78	157	474	378	182	244	239	120	634
Unvollständig	1.193	12	64	155	144	69	158	43	47	501
Unbekannt	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 2.2: Gesamtbeurteilungen aller zum Haupttermin angetretenen Kandidat:innen nach Bundesland (in %)

Gesamtbeurteilung	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	90,5	93,9	91,6	91,1	91,7	91,1	92,1	91,4	90,1	86,8
Ausgezeichneter Erfolg	21,4	19,8	21,3	20,0	22,6	21,6	25,0	17,7	18,5	21,8
Guter Erfolg	19,4	19,3	20,7	19,5	21,2	18,4	19,3	19,9	19,3	17,9
Bestanden	49,7	54,8	49,6	51,6	47,9	51,1	47,8	53,8	52,4	47,0
Nicht bestanden	6,4	5,3	6,0	6,7	6,0	6,4	4,8	7,3	7,1	7,4
Unvollständig	3,1	0,8	2,4	2,2	2,3	2,4	3,1	1,3	2,8	5,8
Unbekannt	0,0	-	-	-	-	0,0	0,0	-	-	-

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 2.3: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidat:innen im Haupttermin nach Bundesland

Bundesland	Anzahl	in %
Österreich	3.542	8,2
Burgenland	120	7,6
Kärnten	218	7,5
Niederösterreich	541	7,0
Oberösterreich	464	6,8
Salzburg	266	8,5
Steiermark	420	7,4
Tirol	220	6,2
Vorarlberg	134	7,2
Wien	1.159	11,7

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

2.1.2 Gesamtbeurteilungen an den AHS und BHS nach Geschlecht

Tabelle 2.4: Gesamtbeurteilungen aller zum Haupttermin angetretenen Kandidat:innen nach Geschlecht

Gesamtbeurteilung	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
Insgesamt	38.959	100,0	16.753	100,0	22.206	100,0
Erfolgreich bestanden	35.258	90,5	14.930	89,1	20.328	91,5
Ausgezeichneter Erfolg	8.335	21,4	3.203	19,1	5.132	23,1
Guter Erfolg	7.573	19,4	3.142	18,8	4.431	20,0
Bestanden	19.350	49,7	8.585	51,2	10.765	48,5
Nicht bestanden	2.506	6,4	1.122	6,7	1.384	6,2
Unvollständig	1.193	3,1	700	4,2	493	2,2
Unbekannt	2	0,0	1	0,0	1	0,0

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 2.5: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidat:innen im Haupttermin nach Geschlecht

Geschlecht	Anzahl	in %
Insgesamt	3.542	8,2
Männlich	1.619	8,6
Weiblich	1.923	7,9

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

2.2 Gesamtbeurteilungen an den AHS

2.2.1 Gesamtbeurteilungen an den AHS nach Bundesland

Tabelle 2.6: Gesamtbeurteilungen aller zum Haupttermin angetretenen AHS-Kandidat:innen Bundesland (Anzahl)

Gesamtbeurteilung	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	18.207	528	1.034	3.188	2.478	1.197	2.552	1.440	751	5.039
Erfolgreich bestanden	16.418	495	953	2.934	2.293	1.061	2.347	1.326	661	4.348
Ausgezeichneter Erfolg	4.727	148	289	810	727	308	692	325	173	1.255
Guter Erfolg Bestanden	3.624	118	213	679	559	209	495	301	149	901
Bestanden	8.067	229	451	1.445	1.007	544	1.160	700	339	2.192
Nicht bestanden	1.023	25	50	155	116	82	119	84	53	339
Unvollständig	764	8	31	99	69	53	85	30	37	352
Unbekannt	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 2.7: Gesamtbeurteilungen aller zum Haupttermin angetretenen AHS-Kandidat:innen Bundesland (in %)

Gesamtbeurteilung	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	90,2	93,8	92,2	92,0	92,5	88,6	92,0	92,1	88,0	86,3
Ausgezeichneter Erfolg	26,0	28,0	27,9	25,4	29,3	25,7	27,1	22,6	23,0	24,9
Guter Erfolg Bestanden	19,9	22,3	20,6	21,3	22,6	17,5	19,4	20,9	19,8	17,9
Bestanden	44,3	43,4	43,6	45,3	40,6	45,4	45,5	48,6	45,1	43,5
Nicht bestanden	5,6	4,7	4,8	4,9	4,7	6,9	4,7	5,8	7,1	6,7
Unvollständig	4,2	1,5	3,0	3,1	2,8	4,4	3,3	2,1	4,9	7,0
Unbekannt	0,0	-	-	-	-	0,1	0,0	-	-	-

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 2.8: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidat:innen im Haupttermin in dem AHS-Abschlussjahrgang nach Bundesland

Bundesland	Anzahl	in %
Österreich	1.387	7,0
Burgenland	29	5,2
Kärnten	75	6,5
Niederösterreich	208	6,1
Oberösterreich	140	5,3
Salzburg	112	8,3
Steiermark	208	7,5
Tirol	65	4,3
Vorarlberg	60	7,4
Wien	490	8,8

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

2.3 Gesamtbeurteilungen an den BHS

2.3.1 Gesamtbeurteilungen an den BHS nach Bundesland

Tabelle 2.9: Gesamtbeurteilungen aller zum Haupttermin angetretenen BHS-Kandidat:innen Bundesland (Anzahl)

Gesamtbeurteilung	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	20.752	941	1.592	3.904	3.796	1.628	2.570	1.834	937	3.550
Erfolgreich bestanden	18.840	884	1.452	3.529	3.459	1.512	2.372	1.666	860	3.106
Ausgezeichneter Erfolg	3.608	143	270	606	688	301	588	253	139	620
Guter Erfolg Bestanden	3.949	165	331	707	774	312	495	351	176	638
Nicht bestanden	1.483	53	107	319	262	100	125	155	67	295
Unvollständig	429	4	33	56	75	16	73	13	10	149

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 2.10: Gesamtbeurteilungen aller zum Haupttermin angetretenen BHS-Kandidat:innen Bundesland (in %)

Gesamtbeurteilung	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	90,8	93,9	91,2	90,4	91,1	92,9	92,3	90,8	91,8	87,5
Ausgezeichneter Erfolg	17,4	15,2	17,0	15,5	18,1	18,5	22,9	13,8	14,8	17,5
Guter Erfolg Bestanden	19,0	17,5	20,8	18,1	20,4	19,2	19,3	19,1	18,8	18,0
Nicht bestanden	7,1	5,6	6,7	8,2	6,9	6,1	4,9	8,5	7,2	8,3
Unvollständig	2,1	0,4	2,1	1,4	2,0	1,0	2,8	0,7	1,1	4,2

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 2.11: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidat:innen im Haupttermin in dem BHS-Abschlussjahrgang nach Bundesland

Bundesland	Anzahl	in %
Österreich	2.155	9,2
Burgenland	91	8,9
Kärnten	143	8,2
Niederösterreich	333	7,7
Oberösterreich	324	7,7
Salzburg	154	8,6
Steiermark	212	7,2
Tirol	155	7,6
Vorarlberg	74	7,0
Wien	669	15,3

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

2.3.2 Gesamtbeurteilungen an den BHS nach BHS-Schulform

Tabelle 2.12: Gesamtbeurteilungen aller zum Haupttermin angetretenen BHS-Kandidat:innen BHS-Schulform (Anzahl)

Gesamtbeurteilung	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	20.752	7.366	4.757	6.027	710	1.892
Erfolgreich bestanden	18.840	6.788	4.162	5.509	668	1.713
Ausgezeichneter Erfolg	3.608	1.370	638	1.029	123	448
Guter Erfolg	3.949	1.540	728	1.160	156	365
Bestanden	11.283	3.878	2.796	3.320	389	900
Nicht bestanden	1.483	404	512	400	34	133
Unvollständig	429	174	83	118	8	46

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 2.13: Gesamtbeurteilungen aller zum Haupttermin angetretenen BHS-Kandidat:innen BHS-Schulform (in %)

Gesamtbeurteilung	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Erfolgreich bestanden	90,8	92,2	87,5	91,4	94,1	90,5
Ausgezeichneter Erfolg	17,4	18,6	13,4	17,1	17,3	23,7
Guter Erfolg	19,0	20,9	15,3	19,2	22,0	19,3
Bestanden	54,4	52,6	58,8	55,1	54,8	47,6
Nicht bestanden	7,1	5,5	10,8	6,6	4,8	7,0
Unvollständig	2,1	2,4	1,7	2,0	1,1	2,4

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 2.14: Anteil der nicht-antrittsberechtigten Kandidat:innen im Haupttermin in dem BHS-Abschlussjahrgang nach BHS-Schulform

BHS-Schulform	Anzahl	in %
Insgesamt	2.155	9,2
Höhere Technische Lehranstalt	512	6,3
Handelsakademie	863	15,1
Humanberufliche Schulen	696	10,0
Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	27	3,7
Bildungsanstalt für Elementarpädagogik / Bildungsanstalt für Sozialpädagogik	57	2,9

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

3 Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch

3.1 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den AHS

3.1.1 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den AHS nach Bundesland

Tabelle 3.1: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den AHS nach Bundesland (Anzahl)

Note	Öster- reich	Bur- gen- land	Kärn- ten	Nieder-ös- ter-reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	17.829	528	974	3.189	2.469	1.156	2.509	1.416	748	4.840
Bestanden	17.678	525	972	3.167	2.454	1.149	2.500	1.397	741	4.773
Sehr gut	3.966	94	203	674	575	290	634	286	130	1.080
Gut	4.987	176	281	864	751	338	702	403	208	1.264
Befrie- digend	5.275	149	312	983	716	312	733	442	260	1.368
Genü- gend	3.450	106	176	646	412	209	431	266	143	1.061
Nicht genügend	131	3	1	21	14	7	7	18	7	53
Gefehlt	20	-	1	1	1	-	2	1	-	14

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 3.2: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den AHS nach Bundesland (in %)

Note	Öster- reich	Burgen- land	Kärn- ten	Nieder-ös- ter-reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,2	99,4	99,8	99,3	99,4	99,4	99,6	98,7	99,1	98,6
Sehr gut	22,2	17,8	20,8	21,1	23,3	25,1	25,3	20,2	17,4	22,3
Gut	28,0	33,3	28,9	27,1	30,4	29,2	28,0	28,5	27,8	26,1
Befrie- digend	29,6	28,2	32,0	30,8	29,0	27,0	29,2	31,2	34,8	28,3
Genü- gend	19,4	20,1	18,1	20,3	16,7	18,1	17,2	18,8	19,1	21,9
Nicht genügend	0,7	0,6	0,1	0,7	0,6	0,6	0,3	1,3	0,9	1,1
Gefehlt	0,1	-	0,1	-	-	-	0,1	0,1	-	0,3

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 3.3: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den AHS nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Note	Öster- reich	Bur- gen- land	Kärn- ten	Nieder- öster- reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	17.829	528	974	3.189	2.469	1.156	2.509	1.416	748	4.840
Bestanden	16.504	499	925	2.892	2.334	1.075	2.366	1.307	696	4.410
Sehr gut	4.066	98	208	690	590	293	649	292	136	1.110
Gut	4.824	165	271	835	723	325	690	392	205	1.218
Befriedi- gend	5.046	153	307	934	684	311	686	422	249	1.300
Genügend	2.568	83	139	433	337	146	341	201	106	782
Nicht genügend	1.305	29	48	296	135	81	141	108	52	415
SW_Nein	207	2	7	35	25	8	19	14	9	88
SW_JA	1.097	27	41	261	110	73	121	94	43	327
SW_NA	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Gefehlt	20	-	1	1	-	-	2	1	-	15

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 3.4: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den AHS nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Öster- reich	Burgen- land	Kärn- ten	Nieder- öster- reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	92,6	94,5	95,0	90,7	94,5	93,0	94,3	92,3	93,0	91,1
Sehr gut	22,8	18,6	21,4	21,6	23,9	25,3	25,9	20,6	18,2	22,9
Gut	27,1	31,2	27,8	26,2	29,3	28,1	27,5	27,7	27,4	25,2
Befriedi- gend	28,3	29,0	31,5	29,3	27,7	26,9	27,3	29,8	33,3	26,9
Genügend	14,4	15,7	14,3	13,6	13,6	12,6	13,6	14,2	14,2	16,2
Nicht genügend	7,3	5,5	4,9	9,3	5,5	7,0	5,6	7,6	7,0	8,6
SW_Nein	1,2	0,4	0,7	1,1	1,0	0,7	0,8	1,0	1,2	1,8
SW_JA	6,2	5,1	4,2	8,2	4,5	6,3	4,8	6,6	5,7	6,8
SW_NA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	0,1	-	0,1	-	-	-	0,1	0,1	-	0,3

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

3.2 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS

3.2.1 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS nach Bundesland

Tabelle 3.5: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den BHS nach Bundesland (Anzahl)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	19.670	903	1.514	3.810	3.601	1.384	2.449	1.811	912	3.286
Bestanden	19.498	895	1.507	3.778	3.569	1.368	2.430	1.801	903	3.247
Sehr gut	3.192	135	266	627	581	210	439	279	108	547
Gut	5.191	216	413	979	1.002	363	685	466	210	857
Befriedigend	6.511	307	473	1.270	1.192	438	814	626	342	1.049
Genügend	4.604	237	355	902	794	357	492	430	243	794
Nicht genügend	154	5	5	28	32	14	17	10	9	34
Gefehlt	18	3	2	4	-	2	2	-	-	5

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 3.6: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den BHS nach Bundesland (in %)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,1	99,1	99,5	99,2	99,1	98,8	99,2	99,4	99,0	98,8
Sehr gut	16,2	15,0	17,6	16,5	16,1	15,2	17,9	15,4	11,8	16,6
Gut	26,4	23,9	27,3	25,7	27,8	26,2	28,0	25,7	23,0	26,1
Befriedigend	33,1	34,0	31,2	33,3	33,1	31,6	33,2	34,6	37,5	31,9
Genügend	23,4	26,2	23,4	23,7	22,0	25,8	20,1	23,7	26,6	24,2
Nicht genügend	0,8	0,6	0,3	0,7	0,9	1,0	0,7	0,6	1,0	1,0
Gefehlt	0,1	0,3	0,1	0,1	-	0,1	0,1	-	-	0,2

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 3.7: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den BHS nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Note	Öster- reich	Bur- gen- land	Kärn- ten	Nieder- öster- reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	19.669	903	1.514	3.809	3.601	1.384	2.449	1.811	912	3.286
Bestanden	17.983	812	1.367	3.480	3.345	1.265	2.257	1.640	795	3.022
Sehr gut	3.275	139	276	633	600	210	452	286	112	567
Gut	4.856	203	379	910	953	350	654	437	197	773
Befriedi- gend	6.233	289	448	1.210	1.151	419	764	604	314	1.034
Genügend	3.619	181	264	727	641	286	387	313	172	648
Nicht genügend	1.671	88	146	326	256	118	190	171	117	259
SW_Nein	289	8	39	44	53	31	22	28	15	49
SW_JA	1.381	80	107	282	202	87	168	143	102	210
SW_NA	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Gefehlt	15	3	1	3	-	1	2	-	-	5

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 3.8: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den BHS nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Öster- reich	Burgen- land	Kärn- ten	Nieder- öster- reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	91,4	89,9	90,3	91,4	92,9	91,4	92,2	90,6	87,2	92,0
Sehr gut	16,7	15,4	18,2	16,6	16,7	15,2	18,5	15,8	12,3	17,3
Gut	24,7	22,5	25,0	23,9	26,5	25,3	26,7	24,1	21,6	23,5
Befriedi- gend	31,7	32,0	29,6	31,8	32,0	30,3	31,2	33,4	34,4	31,5
Genügend	18,4	20,0	17,4	19,1	17,8	20,7	15,8	17,3	18,9	19,7
Nicht genügend	8,5	9,7	9,6	8,6	7,1	8,5	7,8	9,4	12,8	7,9
SW_Nein	1,5	0,9	2,6	1,2	1,5	2,2	0,9	1,5	1,6	1,5
SW_JA	7,0	8,9	7,1	7,4	5,6	6,3	6,9	7,9	11,2	6,4
SW_NA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	0,1	0,3	0,1	0,1	-	0,1	0,1	-	-	0,2

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

3.2.2 Prüfungsergebnisse in Deutsch an den BHS nach BHS-Schulform

Tabelle 3.9: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den BHS nach BHS-Schulform (Anzahl)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	19.670	6.853	4.730	5.766	710	1.611
Bestanden	19.498	6.811	4.648	5.726	710	1.603
Sehr gut	3.192	1.173	696	962	108	253
Gut	5.191	1.830	1.099	1.583	205	474
Befriedigend	6.511	2.259	1.556	1.882	245	569
Genügend	4.604	1.549	1.297	1.299	152	307
Nicht genügend	154	38	76	35	-	5
Gefehlt	18	4	6	5	-	3

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 3.10: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den BHS nach BHS-Schulform (in %)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,1	99,4	98,3	99,3	100,0	99,5
Sehr gut	16,2	17,1	14,7	16,7	15,2	15,7
Gut	26,4	26,7	23,2	27,5	28,9	29,4
Befriedigend	33,1	33,0	32,9	32,6	34,5	35,3
Genügend	23,4	22,6	27,4	22,5	21,4	19,1
Nicht genügend	0,8	0,6	1,6	0,6	-	0,3
Gefehlt	0,1	0,1	0,1	0,1	-	0,2

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 3.11: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den BHS nach Antrittstermin und BHS-Schulform (Anzahl)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	19.669	6.853	4.730	5.765	710	1.611
Bestanden	17.983	6.300	4.168	5.348	673	1.494
Sehr gut	3.275	1.207	720	978	112	258
Gut	4.856	1.695	1.041	1.491	193	436
Befriedigend	6.233	2.167	1.448	1.828	238	552
Genügend	3.619	1.231	959	1.051	130	248
Nicht genügend	1.671	549	557	413	37	115
SW_Nein	289	101	109	68	4	7
SW_JA	1.381	448	447	345	33	108
SW_NA	1	-	1	-	-	-
Gefehlt	15	4	5	4	-	2

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 3.12: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Deutsch an den BHS nach Antrittstermin und BHS-Schulform (in %)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	91,4	91,9	88,1	92,8	94,8	92,7
Sehr gut	16,7	17,6	15,2	17,0	15,8	16,0
Gut	24,7	24,7	22,0	25,9	27,2	27,1
Befriedigend	31,7	31,6	30,6	31,7	33,5	34,3
Genügend	18,4	18,0	20,3	18,2	18,3	15,4
Nicht genügend	8,5	8,0	11,8	7,2	5,2	7,1
SW_Nein	1,5	1,5	2,3	1,2	0,6	0,4
SW_JA	7,0	6,5	9,5	6,0	4,6	6,7
SW_NA	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	0,1	0,1	0,1	0,1	-	0,1

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

4 Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsgebiet (Angewandte) Mathematik

4.1 Prüfungsergebnisse in Mathematik an den AHS

4.1.1 Prüfungsergebnisse in Mathematik an den AHS nach Bundesland

Tabelle 4.1: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Mathematik an den AHS nach Bundesland (Anzahl)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	17.836	528	973	3.189	2.470	1.155	2.510	1.419	749	4.843
Bestanden	17.471	522	956	3.156	2.442	1.116	2.462	1.392	734	4.691
Sehr gut	3.195	105	190	588	536	197	419	244	119	797
Gut	4.240	140	226	815	645	240	574	361	180	1.059
Befriedigend	5.165	163	293	972	703	329	754	405	223	1.323
Genügend	4.871	114	247	781	558	350	715	382	212	1.512
Nicht genügend	339	5	13	32	27	37	46	26	15	138
Gefehlt	26	1	4	1	1	2	2	1	-	14

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 4.2: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Mathematik an den AHS nach Bundesland (in %)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	98,0	98,9	98,3	99,0	98,9	96,6	98,1	98,1	98,0	96,9
Sehr gut	17,9	19,9	19,5	18,4	21,7	17,1	16,7	17,2	15,9	16,5
Gut	23,8	26,5	23,2	25,6	26,1	20,8	22,9	25,4	24,0	21,9
Befriedigend	29,0	30,9	30,1	30,5	28,5	28,5	30,0	28,5	29,8	27,3
Genügend	27,3	21,6	25,4	24,5	22,6	30,3	28,5	26,9	28,3	31,2
Nicht genügend	1,9	0,9	1,3	1,0	1,1	3,2	1,8	1,8	2,0	2,8
Gefehlt	0,1	0,2	0,4	-	-	0,2	0,1	0,1	-	0,3

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 4.3: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Mathematik an den AHS nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Note	Öster- reich	Bur- gen- land	Kärn- ten	Nieder- öster- reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	17.836	528	973	3.189	2.470	1.155	2.510	1.419	749	4.843
Bestanden	15.813	500	888	2.928	2.302	984	2.235	1.265	667	4.044
Sehr gut	3.382	108	201	632	571	205	435	260	124	846
Gut	4.222	140	242	797	660	230	570	354	193	1.036
Befriedi- gend	4.475	147	243	857	607	292	685	356	188	1.100
Genügend	3.734	105	202	642	464	257	545	295	162	1.062
Nicht genügend	1.997	27	81	260	168	169	273	153	82	784
SW_Nein	320	2	10	30	29	27	30	22	3	167
SW_JA	1.677	25	71	230	139	142	243	131	79	617
SW_NA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	26	1	4	1	-	2	2	1	-	15

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 4.4: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Mathematik an den AHS nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Öster- reich	Burgen- land	Kärn- ten	Nieder- öster- reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	88,7	94,7	91,3	91,8	93,2	85,2	89,0	89,1	89,1	83,5
Sehr gut	19,0	20,5	20,7	19,8	23,1	17,7	17,3	18,3	16,6	17,5
Gut	23,7	26,5	24,9	25,0	26,7	19,9	22,7	24,9	25,8	21,4
Befriedi- gend	25,1	27,8	25,0	26,9	24,6	25,3	27,3	25,1	25,1	22,7
Genügend	20,9	19,9	20,8	20,1	18,8	22,3	21,7	20,8	21,6	21,9
Nicht genügend	11,2	5,1	8,3	8,2	6,8	14,6	10,9	10,8	10,9	16,2
SW_Nein	1,8	0,4	1,0	0,9	1,2	2,3	1,2	1,6	0,4	3,4
SW_JA	9,4	4,7	7,3	7,2	5,6	12,3	9,7	9,2	10,5	12,7
SW_NA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	0,1	0,2	0,4	-	-	0,2	0,1	0,1	-	0,3

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

4.2 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS

4.2.1 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS nach Bundesland

Tabelle 4.5: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Angewandte Mathematik an den BHS nach Bundesland (Anzahl)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	18.179	767	1.337	3.489	3.631	1.268	2.024	1.755	872	3.036
Bestanden	17.771	750	1.307	3.395	3.563	1.246	1.999	1.698	858	2.955
Sehr gut	2.299	78	172	428	524	161	242	231	117	346
Gut	4.258	168	304	771	930	330	504	372	231	648
Befriedigend	5.788	243	438	1.111	1.151	397	645	556	286	961
Genügend	5.426	261	393	1.085	958	358	608	539	224	1.000
Nicht genügend	378	15	29	85	59	20	24	55	13	78
Gefehlt	30	2	1	9	9	2	1	2	1	3

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 4.6: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Angewandte Mathematik an den BHS nach Bundesland (in %)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	97,8	97,8	97,8	97,3	98,1	98,3	98,8	96,8	98,4	97,3
Sehr gut	12,6	10,2	12,9	12,3	14,4	12,7	12,0	13,2	13,4	11,4
Gut	23,4	21,9	22,7	22,1	25,6	26,0	24,9	21,2	26,5	21,3
Befriedigend	31,8	31,7	32,8	31,8	31,7	31,3	31,9	31,7	32,8	31,7
Genügend	29,8	34,0	29,4	31,1	26,4	28,2	30,0	30,7	25,7	32,9
Nicht genügend	2,1	2,0	2,2	2,4	1,6	1,6	1,2	3,1	1,5	2,6
Gefehlt	0,2	0,3	0,1	0,3	0,2	0,2	-	0,1	0,1	0,1

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 4.7: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Angewandte Mathematik an den BHS nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	18.178	767	1.337	3.489	3.630	1.268	2.024	1.755	872	3.036
Bestanden	16.017	644	1.147	3.022	3.296	1.141	1.827	1.543	797	2.600
Sehr gut	2.503	82	177	466	584	173	267	244	136	374
Gut	4.055	163	277	708	893	308	482	372	218	634
Befriedigend	5.049	206	375	959	1.027	353	581	483	250	815
Genügend	4.410	193	318	889	792	307	497	444	193	777
Nicht genügend	2.139	121	190	463	325	125	196	210	75	434
SW_Nein	351	22	25	97	54	29	14	32	6	72
SW_JA	1.788	99	165	366	271	96	182	178	69	362
SW_NA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	22	2	-	4	9	2	1	2	-	2

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 4.8: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Angewandte Mathematik an den BHS nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	88,1	84,0	85,8	86,6	90,8	90,0	90,3	87,9	91,4	85,6
Sehr gut	13,8	10,7	13,2	13,4	16,1	13,6	13,2	13,9	15,6	12,3
Gut	22,3	21,3	20,7	20,3	24,6	24,3	23,8	21,2	25,0	20,9
Befriedigend	27,8	26,9	28,0	27,5	28,3	27,8	28,7	27,5	28,7	26,8
Genügend	24,3	25,2	23,8	25,5	21,8	24,2	24,6	25,3	22,1	25,6
Nicht genügend	11,8	15,8	14,2	13,3	9,0	9,9	9,7	12,0	8,6	14,3
SW_Nein	1,9	2,9	1,9	2,8	1,5	2,3	0,7	1,8	0,7	2,4
SW_JA	9,8	12,9	12,3	10,5	7,5	7,6	9,0	10,1	7,9	11,9
SW_NA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	0,1	0,3	-	0,1	0,2	0,2	-	0,1	-	0,1

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

4.2.2 Prüfungsergebnisse in Angewandte Mathematik an den BHS nach BHS-Schulform

Tabelle 4.9: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Angewandte Mathematik an den BHS nach BHS-Schulform (Anzahl)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	18.179	7.287	4.242	4.552	700	1.398
Bestanden	17.771	7.243	4.039	4.441	694	1.354
Sehr gut	2.299	1.190	405	477	128	99
Gut	4.258	2.111	717	895	203	332
Befriedigend	5.788	2.517	1.178	1.409	227	457
Genügend	5.426	1.425	1.739	1.660	136	466
Nicht genügend	378	34	195	105	6	38
Gefehlt	30	10	8	6	-	6

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 4.10: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Angewandte Mathematik an den BHS nach BHS-Schulform (in %)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	97,8	99,4	95,2	97,6	99,1	96,9
Sehr gut	12,6	16,3	9,5	10,5	18,3	7,1
Gut	23,4	29,0	16,9	19,7	29,0	23,7
Befriedigend	31,8	34,5	27,8	31,0	32,4	32,7
Genügend	29,8	19,6	41,0	36,5	19,4	33,3
Nicht genügend	2,1	0,5	4,6	2,3	0,9	2,7
Gefehlt	0,2	0,1	0,2	0,1	-	0,4

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 4.11: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Angewandte Mathematik an den BHS nach Antrittstermin und BHS-Schulform (Anzahl)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	18.178	7.287	4.242	4.551	700	1.398
Bestanden	16.017	6.929	3.356	3.900	656	1.176
Sehr gut	2.503	1.326	425	501	149	102
Gut	4.055	2.093	664	838	189	271
Befriedigend	5.049	2.201	998	1.242	197	411
Genügend	4.410	1.309	1.269	1.319	121	392
Nicht genügend	2.139	353	880	645	44	217
SW_Nein	351	64	173	86	5	23
SW_JA	1.788	289	707	559	39	194
SW_NA	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	22	5	6	6	-	5

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 4.12: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Angewandte Mathematik an den BHS nach Antrittstermin und BHS-Schulform (in %)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	88,1	95,1	79,1	85,7	93,7	84,1
Sehr gut	13,8	18,2	10,0	11,0	21,3	7,3
Gut	22,3	28,7	15,7	18,4	27,0	19,4
Befriedigend	27,8	30,2	23,5	27,3	28,1	29,4
Genügend	24,3	18,0	29,9	29,0	17,3	28,0
Nicht genügend	11,8	4,8	20,7	14,2	6,3	15,5
SW_Nein	1,9	0,9	4,1	1,9	0,7	1,6
SW_JA	9,8	4,0	16,7	12,3	5,6	13,9
SW_NA	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	0,1	0,1	0,1	0,1	-	0,4

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

5 Ergebnisse im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch

5.1 Prüfungsergebnisse in Englisch an den AHS

5.1.1 Prüfungsergebnisse in Englisch an den AHS nach Bundesland

Tabelle 5.1: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den AHS nach Bundesland (Anzahl)

Note	Öster- reich	Bur- gen- land	Kärn- ten	Nieder-ös- ter-reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	16.543	505	910	2.965	2.270	1.077	2.309	1.328	666	4.513
Bestanden	16.422	504	906	2.940	2.255	1.068	2.297	1.322	662	4.468
Sehr gut	4.834	144	250	808	709	286	699	418	189	1.331
Gut	5.100	169	276	981	693	315	643	393	216	1.414
Befrie- digend	3.750	106	229	691	512	266	534	286	140	986
Genü- gend	2.738	85	151	460	341	201	421	225	117	737
Nicht genügend	102	1	3	24	14	9	11	5	4	31
Gefehlt	19	-	1	1	1	-	1	1	-	14

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 5.2: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den AHS nach Bundesland (in %)

Note	Öster- reich	Burgen- land	Kärn- ten	Nieder-ös- ter-reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,3	99,8	99,6	99,2	99,3	99,2	99,5	99,5	99,4	99,0
Sehr gut	29,2	28,5	27,5	27,3	31,2	26,6	30,3	31,5	28,4	29,5
Gut	30,8	33,5	30,3	33,1	30,5	29,2	27,8	29,6	32,4	31,3
Befrie- digend	22,7	21,0	25,2	23,3	22,6	24,7	23,1	21,5	21,0	21,8
Genü- gend	16,6	16,8	16,6	15,5	15,0	18,7	18,2	16,9	17,6	16,3
Nicht genügend	0,6	0,2	0,3	0,8	0,6	0,8	0,5	0,4	0,6	0,7
Gefehlt	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,1	-	0,3

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 5.3: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den AHS nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Note	Öster- reich	Bur- gen- land	Kärn- ten	Nieder- öster- reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	16.543	505	910	2.965	2.270	1.077	2.309	1.328	666	4.513
Bestanden	15.410	468	847	2.777	2.141	1.017	2.123	1.229	624	4.184
Sehr gut	4.981	150	261	840	730	293	712	423	193	1.379
Gut	4.994	165	269	958	682	312	630	383	210	1.385
Befriedi- gend	3.450	95	196	637	476	247	482	277	136	904
Genügend	1.985	58	121	342	253	165	299	146	85	516
Nicht genügend	1.113	37	62	187	128	60	185	98	42	314
SW_Nein	93	-	4	6	12	6	19	6	1	39
SW_JA	1.019	37	58	180	116	54	166	92	41	275
SW_NA	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	20	-	1	1	1	-	1	1	-	15

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 5.4: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den AHS nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Öster- reich	Burgen- land	Kärn- ten	Nieder- öster- reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	93,2	92,7	93,1	93,7	94,3	94,4	91,9	92,5	93,7	92,7
Sehr gut	30,1	29,7	28,7	28,3	32,2	27,2	30,8	31,9	29,0	30,6
Gut	30,2	32,7	29,6	32,3	30,0	29,0	27,3	28,8	31,5	30,7
Befriedi- gend	20,9	18,8	21,5	21,5	21,0	22,9	20,9	20,9	20,4	20,0
Genügend	12,0	11,5	13,3	11,5	11,1	15,3	12,9	11,0	12,8	11,4
Nicht genügend	6,7	7,3	6,8	6,3	5,6	5,6	8,0	7,4	6,3	7,0
SW_Nein	0,6	-	0,4	0,2	0,5	0,6	0,8	0,5	0,2	0,9
SW_JA	6,2	7,3	6,4	6,1	5,1	5,0	7,2	6,9	6,2	6,1
SW_NA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	0,1	-	0,1	-	-	-	-	0,1	-	0,3

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

5.2 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS

5.2.1 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS nach Bundesland

Tabelle 5.5: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den BHS nach Bundesland (Anzahl)

Note	Öster- reich	Burgen- land	Kärn- ten	Nieder-ös- ter-reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Ti- rol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	8.695	302	542	1.839	1.436	738	789	984	326	1.739
Bestanden	8.612	299	537	1.819	1.424	726	784	971	321	1.731
Sehr gut	1.890	64	137	390	327	132	208	193	66	373
Gut	2.628	91	164	520	462	218	242	271	121	539
Befriedi- gend	2.316	68	125	495	381	222	186	280	88	471
Genü- gend	1.778	76	111	414	254	154	148	227	46	348
Nicht genügend	77	3	4	17	12	11	5	13	5	7
Gefehlt	6	-	1	3	-	1	-	-	-	1

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 5.6: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den BHS nach Bundesland (in %)

Note	Öster- reich	Burgen- land	Kärn- ten	Nieder-ös- ter-reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,0	99,0	99,1	98,9	99,2	98,4	99,4	98,7	98,5	99,5
Sehr gut	21,7	21,2	25,3	21,2	22,8	17,9	26,4	19,6	20,2	21,4
Gut	30,2	30,1	30,3	28,3	32,2	29,5	30,7	27,5	37,1	31,0
Befrie- digend	26,6	22,5	23,1	26,9	26,5	30,1	23,6	28,5	27,0	27,1
Genü- gend	20,4	25,2	20,5	22,5	17,7	20,9	18,8	23,1	14,1	20,0
Nicht genügend	0,9	1,0	0,7	0,9	0,8	1,5	0,6	1,3	1,5	0,4
Gefehlt	0,1	-	0,2	0,2	-	0,1	-	-	-	0,1

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 5.7: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den BHS nach Antrittstermin und Bundesland (Anzahl)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	8.695	302	542	1.839	1.436	738	789	984	326	1.739
Bestanden	7.923	275	481	1.657	1.333	668	714	893	303	1.599
Sehr gut	1.951	69	141	401	337	134	213	196	66	394
Gut	2.537	86	154	494	447	211	229	260	124	532
Befriedigend	2.162	65	124	462	367	208	170	260	80	426
Genügend	1.273	55	62	300	182	115	102	177	33	247
Nicht genügend	767	27	60	179	103	70	75	91	23	139
SW_Nein	38	-	2	6	10	4	4	6	-	6
SW_JA	729	27	58	173	93	66	71	85	23	133
SW_NA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	5	-	1	3	-	-	-	-	-	1

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 5.8: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den BHS nach Antrittstermin und Bundesland (in %)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	91,1	91,1	88,7	90,1	92,8	90,5	90,5	90,8	92,9	91,9
Sehr gut	22,4	22,8	26,0	21,8	23,5	18,2	27,0	19,9	20,2	22,7
Gut	29,2	28,5	28,4	26,9	31,1	28,6	29,0	26,4	38,0	30,6
Befriedigend	24,9	21,5	22,9	25,1	25,6	28,2	21,5	26,4	24,5	24,5
Genügend	14,6	18,2	11,4	16,3	12,7	15,6	12,9	18,0	10,1	14,2
Nicht genügend	8,8	8,9	11,1	9,7	7,2	9,5	9,5	9,2	7,1	8,0
SW_Nein	0,4	-	0,4	0,3	0,7	0,5	0,5	0,6	-	0,3
SW_JA	8,4	8,9	10,7	9,4	6,5	8,9	9,0	8,6	7,1	7,6
SW_NA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	0,1	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-	0,1

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

5.2.2 Prüfungsergebnisse in Englisch an den BHS nach BHS-Schulform

Tabelle 5.9: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den BHS nach BHS-Schulform (Anzahl)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	8.695	3.206	1.599	2.963	253	674
Bestanden	8.612	3.187	1.580	2.927	251	667
Sehr gut	1.890	803	337	613	39	98
Gut	2.628	1.017	486	861	70	194
Befriedigend	2.316	840	418	772	78	208
Genügend	1.778	527	339	681	64	167
Nicht genügend	77	18	17	35	2	5
Gefehlt	6	1	2	1	-	2

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 5.10: Gesamtnote (nach Einberechnung der Einrechnungsnote und der schriftlichen Klausur nach allfälliger Kompensationsprüfung) beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den BHS nach BHS-Schulform (in %)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	99,0	99,4	98,8	98,8	99,2	99,0
Sehr gut	21,7	25,0	21,1	20,7	15,4	14,5
Gut	30,2	31,7	30,4	29,1	27,7	28,8
Befriedigend	26,6	26,2	26,1	26,1	30,8	30,9
Genügend	20,4	16,4	21,2	23,0	25,3	24,8
Nicht genügend	0,9	0,6	1,1	1,2	0,8	0,7
Gefehlt	0,1	-	0,1	-	-	0,3

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 5.11: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den BHS nach Antrittstermin und BHS-Schulform (Anzahl)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	8.695	3.206	1.599	2.963	253	674
Bestanden	7.923	3.035	1.440	2.621	239	588
Sehr gut	1.951	832	351	630	40	98
Gut	2.537	992	473	817	71	184
Befriedigend	2.162	796	380	724	69	193
Genügend	1.273	415	236	450	59	113
Nicht genügend	767	170	158	341	14	84
SW_Nein	38	7	11	19	1	-
SW_JA	729	163	147	322	13	84
SW_NA	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	5	1	1	1	-	2

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 5.12: Note auf die Klausurarbeit beim Haupttermin im schriftlichen Prüfungsgebiet Englisch an den BHS nach Antrittstermin und BHS-Schulform (in %)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	91,1	94,7	90,1	88,5	94,5	87,2
Sehr gut	22,4	26,0	22,0	21,3	15,8	14,5
Gut	29,2	30,9	29,6	27,6	28,1	27,3
Befriedigend	24,9	24,8	23,8	24,4	27,3	28,6
Genügend	14,6	12,9	14,8	15,2	23,3	16,8
Nicht genügend	8,8	5,3	9,9	11,5	5,5	12,5
SW_Nein	0,4	0,2	0,7	0,6	0,4	-
SW_JA	8,4	5,1	9,2	10,9	5,1	12,5
SW_NA	-	-	-	-	-	-
Gefehlt	0,1	-	0,1	-	-	0,3

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

6 Ergebnisse der Vorwissenschaftlichen Arbeit und der Diplomarbeit

6.1 Ergebnisse der Vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA) an den AHS

6.1.1 VWA-Ergebnisse an den AHS nach Bundesland

Tabelle 6.1: VWA-Ergebnisse an den AHS nach Bundesland (Anzahl)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt ¹	18.998	547	1.056	3.365	2.559	1.251	2.665	1.505	798	5.252
Bestanden	17.493	529	1.005	3.112	2.421	1.157	2.494	1.421	710	4.644
Sehr gut	9.639	282	612	1.728	1.429	596	1.514	707	383	2.388
Gut	4.458	127	254	763	646	310	586	401	172	1.199
Befriedigend	2.469	82	99	457	257	190	295	235	108	746
Genügend	927	38	40	164	89	61	99	78	47	311
Nicht genügend	349	8	14	75	52	20	34	29	26	91
Nicht abgegeben	1.156	10	37	178	86	74	137	55	62	517

¹ Zusätzlich 29 Nicht beurteilt bzw. kein Antritt zur Präsentation in VWA

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 6.2: VWA-Ergebnisse an den AHS nach Bundesland (in %)

Note	Österreich	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	92,1	96,7	95,2	92,5	94,6	92,5	93,6	94,4	89,0	88,4
Sehr gut	50,7	51,6	58,0	51,4	55,8	47,6	56,8	47,0	48,0	45,5
Gut	23,5	23,2	24,1	22,7	25,2	24,8	22,0	26,6	21,6	22,8
Befriedigend	13,0	15,0	9,4	13,6	10,0	15,2	11,1	15,6	13,5	14,2
Genügend	4,9	6,9	3,8	4,9	3,5	4,9	3,7	5,2	5,9	5,9
Nicht genügend	1,8	1,5	1,3	2,2	2,0	1,6	1,3	1,9	3,3	1,7
Nicht abgegeben	6,1	1,8	3,5	5,3	3,4	5,9	5,1	3,7	7,8	9,8

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

6.2 Ergebnisse der Diplomarbeit (DA) an den BHS

6.2.1 DA-Ergebnisse an den BHS nach Bundesland

Tabelle 6.3: DA-Ergebnisse an den BHS nach Bundesland (Anzahl)

Note	Öster- reich	Burgen- land	Kärn- ten	Nieder- öster- reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt ¹	21.798	1.002	1.636	4.086	3.949	1.696	2.660	1.923	967	3.879
Bestanden	21.055	987	1.597	3.966	3.810	1.650	2.560	1.865	942	3.678
Sehr gut	10.855	442	881	1.910	2.117	843	1.488	923	499	1.752
Gut	5.669	281	398	1.060	1.043	455	613	527	260	1.032
Befriedi- gend	3.176	187	220	665	471	256	339	302	129	607
Genü- gend	1.355	77	98	331	179	96	120	113	54	287
Nicht genügend	215	6	16	39	37	24	13	23	14	43
Nicht abgegeben	528	9	23	81	102	22	87	35	11	158

¹ Zusätzlich 55 Nicht beurteilt bzw. kein Antritt zur Präsentation in DA

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 6.4: DA-Ergebnisse an den BHS nach Bundesland (in %)

Note	Öster- reich	Burgen- land	Kärn- ten	Nieder-ös- ter-reich	Ober-ös- ter-reich	Salz- burg	Steier- mark	Tirol	Vorarl- berg	Wien
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	96,6	98,5	97,6	97,1	96,5	97,3	96,2	97,0	97,4	94,8
Sehr gut	49,8	44,1	53,9	46,7	53,6	49,7	55,9	48,0	51,6	45,2
Gut	26,0	28,0	24,3	25,9	26,4	26,8	23,0	27,4	26,9	26,6
Befriedi- gend	14,6	18,7	13,4	16,3	11,9	15,1	12,7	15,7	13,3	15,6
Genü- gend	6,2	7,7	6,0	8,1	4,5	5,7	4,5	5,9	5,6	7,4
Nicht genügend	1,0	0,6	1,0	1,0	0,9	1,4	0,5	1,2	1,4	1,1
Nicht abgegeben	2,4	0,9	1,4	2,0	2,6	1,3	3,3	1,8	1,1	4,1

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

6.2.2 DA-Ergebnisse an den BHS nach BHS-Schulform

Tabelle 6.5: DA-Ergebnisse an den BHS nach BHS-Schulform (Anzahl)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt ¹	21.798	7.643	5.260	6.354	716	1.825
Bestanden	21.055	7.332	5.038	6.200	704	1.781
Sehr gut	10.855	3.957	2.210	3.282	384	1.022
Gut	5.669	1.865	1.364	1.758	204	478
Befriedigend	3.176	1.051	977	843	86	219
Genügend	1.355	459	487	317	30	62
Nicht genügend	215	61	91	45	5	13
Nicht abgegeben	528	250	131	109	7	31

¹ Zusätzlich 55 Nicht beurteilt bzw. kein Antritt zur Präsentation in DA

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 6.6: DA-Ergebnisse an den BHS nach BHS-Schulform (in %)

Note	Insgesamt	Höhere Technische Lehranstalt	Handelsakademie	Humanberufliche Schulen	Höhere land- und forstwirtschaftliche Schule	Bildungsanstalt für Elementarpädagogik/ Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Bestanden	96,6	95,9	95,8	97,6	98,3	97,6
Sehr gut	49,8	51,8	42,0	51,7	53,6	56,0
Gut	26,0	24,4	25,9	27,7	28,5	26,2
Befriedigend	14,6	13,8	18,6	13,3	12,0	12,0
Genügend	6,2	6,0	9,3	5,0	4,2	3,4
Nicht genügend	1,0	0,8	1,7	0,7	0,7	0,7
Nicht abgegeben	2,4	3,3	2,5	1,7	1,0	1,7

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

7 Meistbelegte mündliche Prüfungsgebiete

Tabelle 7.1: Die acht meist gewählten mündlichen Prüfungsgebiete an AHS Insgesamt

Rang	Gebiet	Anzahl
1	Englisch	9.899
2	Psychologie und Philosophie	5.127
3	Biologie und Umweltkunde	4.294
4	Geografie und Wirtschaftskunde	3.142
5	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	3.009
6	Chemie	2.504
7	Mathematik	2.347
8	Religion	1.818
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	13.497

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 7.2: Die acht meist gewählten mündlichen Prüfungsgebiete an BHS Insgesamt

Rang	Gebiet	Anzahl
1	Englisch	10.662
2	Betriebswirtschaftliches Kolloquium	4.634
3	Politische Bildung und Recht	2.028
4	Angewandte Mathematik	1.991
5	Fachtheoretischer Unterrichtsgegenstand	1.907
6	Naturwissenschaften	1.887
7	Religion	1.404
8	Geografie, Geschichte und politische Bildung	1.402
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	28.510

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 7.3: Die acht meist gewählten mündlichen Prüfungsgebiete an BHS BAfEP/BASOP

Rang	Gebiet	Anzahl
1	Englisch	952
2	Didaktik	752
3	Geografie und Wirtschaftskunde	285
4	Angewandte Mathematik	220
5	naturwissenschaftlicher Prüfungsbereich	174
6	Religion	125
7	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	100
8	Musikerziehung	76
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	2.173

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 7.4: Die acht meist gewählten mündlichen Prüfungsgebiete an BHS HAK

Rang	Gebiet	Anzahl
1	Betriebswirtschaftliches Kolloquium	4.454
2	Englisch	2.788
3	Politische Bildung und Recht	1.456
4	Volkswirtschaft	554
5	Geografie und Internationale Wirtschafts- und Kulturräume	502
6	Angewandte Mathematik	499
7	Wirtschaftsinformatik	465
8	Geschichte und Internationale Wirtschafts- und Kulturräume	390
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	1.920

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 7.5: Die acht meist gewählten mündlichen Prüfungsgebiete an BHS HLFS

Rang	Gebiet	Anzahl
1	Englisch	457
2	Komplementärfach	305
3	Geschichte und politische Bildung	72
4	Religion	49
5	Kultur und gesellschaftliche Reflexion	46
6	Italienisch	12
7	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	11
8	Spanisch	11
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	929

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 7.6: Die acht meist gewählten mündlichen Prüfungsgebiete an BHS HTL

Rang	Gebiet	Anzahl
1	Englisch	4.072
2	Fachtheoretischer Unterrichtsgegenstand	1.696
3	Geografie, Geschichte und politische Bildung	1.402
4	Wirtschaft und Recht	1.250
5	Naturwissenschaften	1.056
6	Religion	586
7	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	469
8	sonstiges	443
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	8.217

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 7.7: Die acht meist gewählten mündlichen Prüfungsgebiete an BHS HUM

Rang	Gebiet	Anzahl
1	Englisch	2.393
2	Angewandte Mathematik	1.250
3	Psychologie und Philosophie	643
4	Politische Bildung und Recht	572
5	Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	546
6	Naturwissenschaften	444
7	Religion	319
8	Spanisch	221
	Sonstige sowie schulautonome Gegenstände	9.069

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

8 Glossar

8.1 Schularten

AHS: Allgemein bildende höhere Schulen

BHS: Berufsbildende höhere Schule

8.2 Definitionen

Gefehlt: Kandidatinnen und Kandidaten, die der jeweiligen Prüfung berechtigt bzw. unberechtigt fernblieben.

Unvollständig: Die Reifeprüfung wurde zum jeweiligem Zeitpunkt nicht vollständig abgeschlossen, da nur ein Teil der Prüfungsteile absolviert wurde. Keiner der absolvierten Prüfungsteile war negativ.

Nicht angetreten: Kandidat:in war antrittsberechtigt, ist aber zu keinem der drei Prüfungstermine (Haupttermin, Herbsttermin, Wintertermin) angetreten.

Einrechnungsnote: Angabe der Beurteilungsstufe der einzubeziehenden Leistungen der letzten Schulstufe, in welcher der das Prüfungsgebiet betreffende Unterrichtsgegenstand bzw. die das Prüfungsgebiet betreffenden Unterrichtsgegenstände unterrichtet wurde bzw. wurden

Gesamtnote: Angabe der gesamthaften Beurteilung des Prüfungsgebietes (Einrechnungsnote, Klausurarbeit, Kompensationsprüfung)

Schwellenwert: Wenn bei der schriftlichen Prüfung eine gewisse Anzahl an Punkten (=Schwellenwert) erreicht wurde, dann konnte die Einrechnungsnote in die Gesamtnote miteinbezogen werden (siehe BGBl.II Nr.11/21 §7 Abs. 2/3).

SW_Nein: Schwellenwert nicht erreicht

SW_JA: Schwellenwert erreicht

SW_NA: Unklar, ob der Schwellenwert erreicht wurde

Unbekannt: Kandidatin bzw. Kandidat ist zur SRDP angetreten. Es ist unbekannt welche Gesamtbeurteilung sie/er bekommen hat.

8.3 Abkürzungen

SRDP: Standardisierte Reifeprüfung und Reife- und Diplomprüfung

VWA: Vorwissenschaftliche Arbeit

DA: Diplomarbeit

9 Anhang

9.1 Erhebungsformulare für AHS für den Haupttermin

Hiermit wurden die Daten jener Schulen erhoben, denen das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung steht.

Abbildung 9.1: Erhebungsformular für AHS-Schulen, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben, Haupttermin

Erhebung der Ergebnisse der stand. Reifeprüfung des Haupttermins								
Erhebungsformular für Schulen ohne Möglichkeit zum sRDP-Datenexport aus SOKRATES Bund								
Schulkenzahl: <input type="text"/>				<= Bitte tragen Sie hier Ihre Schulkenzahl ein				
Gymnasium								
Gesamtbeurteilungen	Geschlecht	Anzahl der KandidatInnen			davon Anzahl der KandidatInnen nach dem Gesamtkalkül			
		im Haupttermin nicht zugelassen	im Haupttermin zugelassen	im Haupttermin angetreten	mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden	mit gutem Erfolg bestanden	bestanden	nicht bestanden
Haupttermin	weiblich							
	männlich							
	zusammen	-	-	-	-	-	-	-
Vorwissenschaftliche Arbeit (VWA) und standardisierte Klausurfächer		Geschlecht	Anzahl der KandidatInnen mit der Beurteilung in den einzelnen Klausurfächern (soweit sie zu diesen angetreten sind und beurteilt wurden) bzw. der VWA					
VWA			Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend	nicht beurteilt*
VWA	weiblich							-
	männlich							-
Deutsch inkl. Volksgruppensprache	Einrechnungsnote**	weiblich						-
		männlich						-
	Note auf schriftliche Prüfung	weiblich						-
		männlich						-
	Gesamtnote***	weiblich						-
		männlich						-
Mathematik	Einrechnungsnote**	weiblich						-
		männlich						-
	Note auf schriftliche Prüfung	weiblich						-
		männlich						-
	Gesamtnote***	weiblich						-
		männlich						-
Englisch (8-jährig)	Einrechnungsnote**	weiblich						-
		männlich						-
	Note auf schriftliche Prüfung	weiblich						-
		männlich						-
	Gesamtnote***	weiblich						-
		männlich						-

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 9.1: Prüfungsgebiete und Schulformen an den AHS im Haupttermin

Prüfungsgebiete	Schulformen
Deutsch inkl. Volksgruppensprache	Gymnasium
Mathematik	Realgymnasium
Englisch 8-jährig	Wirtschaftskundl. Gymnasium
Französisch 4-jährig	Oberstufenrealgymnasium
Französisch 6-jährig	
Spanisch 4-jährig	
Italienisch 6-jährig	
Latein 4-jährig	
Latein 6-jährig	

9.2 Erhebungsformulare für BHS für den Haupttermin

Hiermit wurden die Daten jener Schulen erhoben, denen das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung steht.

Abbildung 9.2: Erhebungsformular für BHS-Schulen, die das Schulverwaltungsprogramm nicht zur Verfügung haben, Haupttermin

Erhebung der Ergebnisse der stand. Reife- und Diplomprüfung des Haupttermins									
Erhebungsformular für Schulen ohne Möglichkeit zum sRDP-Datenexport aus SOKRATES Bund									
Schulkennzahl:			<= Bitte tragen Sie hier ihre Schulkennzahl ein!						
Schulformen der HTL									
Gesamtbeurteilungen	Geschlecht	Anzahl der KandidatInnen			davon Anzahl der KandidatInnen nach dem Gesamtkalkül				
		im Haupttermin nicht zugelassen	im Haupttermin zugelassen	im Haupttermin angetreten	mit ausgezeichnetem Erfolg bestanden	mit gutem Erfolg bestanden	bestanden	nicht bestanden	
Haupttermin	weiblich								
	männlich								
	zusammen	-	-	-	-	-	-		
Diplomarbeit und standardisierte Klausurfächer		Geschlecht	Anzahl der KandidatInnen mit der Beurteilung in den einzelnen Klausurfächern (soweit sie zu diesen angetreten sind und beurteilt wurden) bzw. der Diplomarbeit						
Diplomarbeit			Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend	nicht beurteilt*	zusammen
Diplomarbeit		weiblich							-
Diplomarbeit		männlich							-
Deutsch	Einrechnungsnote**	weiblich							-
		männlich							-
	Note auf schriftliche Prüfung	weiblich							-
		männlich							-
	Gesamtnote***	weiblich							-
		männlich							-
Angewandte Mathematik	Einrechnungsnote**	weiblich							-
		männlich							-
	Note auf schriftliche Prüfung	weiblich							-
		männlich							-
	Gesamtnote***	weiblich							-
		männlich							-
Englisch	Einrechnungsnote**	weiblich							-
		männlich							-
	Note auf schriftliche Prüfung	weiblich							-
		männlich							-
	Gesamtnote***	weiblich							-
		männlich							-

Q: Statistik Austria, SRDP Abschlussjahrgang 2021/22 Haupttermin.

Tabelle 9.2: Prüfungsgebiete und Schulformen an den BHS im Haupttermin

Prüfungsgebiete	Schulformen
Deutsch	HTL
Mathematik	HAK
Englisch	HUM
Französisch	BAfEP/BASOP
Spanisch	
Italienisch	